



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																												
Metodologi penelitian	8530204002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=8.96	1	1 Januari 2024																																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																													
	Prof. Dr. Imam Syafi'i, M.Kes		Prof. Dr. Imam Marsudi, M.Si			Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.																																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																		
	CPMK - 1	Mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah yang dikeluarkan Universitas Negeri Surabaya.																																																																																	
	CPMK - 2	Mampu membuat Artikel Ilmiah yang layak untuk dipublikasikan pada Jurnal Ilmiah yang terakreditasi.																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4			CPMK-1	✓		✓				CPMK-2	✓		✓																																																										
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																															
CPMK-1	✓		✓																																																																																
CPMK-2	✓		✓																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓							✓	✓	✓					CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓							✓	✓	✓																																																																							
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian pada Program Studi Magister Keahlian Olahraga Universitas Negeri Surabaya bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa dalam menerapkan berbagai metode penelitian yang dibutuhkan untuk penyusunan karya ilmiah dan secara spesifik digunakan untuk menyelesaikan tugas akhirnya. Mata kuliah ini dilaksanakan 16 kali pertemuan, termasuk didalamnya Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Perkuliahan dirancang dengan berbagai metode dan pendekatan yang melibatkan mahasiswa secara langsung, seperti pembelajaran tatap muka, diskusi, observasi lapangan dan penugasan dalam bentuk penyusunan proposal tesis. Materi perkuliahan meliputi berbagai jenis penelitian, baik secara kuantitatif, kualitatif, campuran (mixed methods) dan penelitian pengembangan. Mahasiswa juga dibekali pengetahuan tentang pendekatan eksperimen dan non-eksperimen, menentukan masalah dan variabel penelitian, review literature, teknik sampling, pemilihan instrumen penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data hingga penarikan simpulan.																																																																																		
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., Research Methods in Sports Coaching., New York: Routledge. 2. Peter O'Donoghue., 2010., Research Methods for Sports Performance Analysis. New York: Routledge. 3. Pongcrac ACS, 20.15., Reseach Methodology in Sport Sciences., Publishing by University of Pec Faculty of Health Sciences. 																																																																																	
	Pendukung :																																																																																		

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Imam Marsudi, M.Si. Prof. Dr. Imam Syafii, M.Kes. Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian yang sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	1. Kemampuan menyusun proposal penelitian 2. Kesesuaian proposal dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah UNS	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline : Diskusi : penjelasan aturan kuliah, tugas dan strategi pembelajaran di kelas 2 jam		Materi: Pengantar ruang lingkup mata kuliah dan kontrak perkuliahan. Pustaka: 1. Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., <i>Research Methods in Sports Coaching.</i> , New York: Routledge.	6%
2	Mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian yang sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	1. Kemampuan menyusun kerangka proposal penelitian 2. Kemampuan menuliskan latar belakang penelitian dengan jelas 3. Kemampuan merumuskan tujuan penelitian yang spesifik	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun kerangka proposal penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Penelitian Kuantitatif (Disain, populasi dan instrumen penelitian) Pustaka: 1. Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., <i>Research Methods in Sports Coaching.</i> , New York: Routledge.	6%
3	Mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian yang memenuhi standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data. Pustaka: 1. Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., <i>Research Methods in Sports Coaching.</i> , New York: Routledge.	6%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data. Pustaka: 1. Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., <i>Research Methods in Sports Coaching.</i> , New York: Routledge.	6%

5		Mahasiswa memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data. Pustaka: 1. Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., <i>Research Methods in Sports Coaching.</i> , New York: Routledge.	6%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah yang terakreditasi.	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data. Pustaka: 1. Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., <i>Research Methods in Sports Coaching.</i> , New York: Routledge.	6%
7	Mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian yang sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data. Pustaka: 1. Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., <i>Research Methods in Sports Coaching.</i> , New York: Routledge.	6%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	1. Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah 2. Kemampuan menyajikan data dan hasil penelitian secara jelas dan sistematis 3. Kesesuaian artikel dengan standar jurnal ilmiah	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Penugasan menulis artikel ilmiah dengan tema yang telah ditentukan dan mengikuti struktur artikel yang benar.	Materi: Langkah-langkah membuat artikel ilmiah, Struktur artikel ilmiah yang benar, Kriteria artikel ilmiah yang dapat diterima oleh jurnal ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	6%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	1. struktur artikel ilmiah 2. kualitas penulisan 3. kesesuaian dengan standar jurnal ilmiah	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Pengumpulan artikel ilmiah dalam format digital	Materi: Langkah-langkah menulis artikel ilmiah, Struktur artikel ilmiah yang baik, Kriteria penulisan artikel ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	13%

10	Mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian yang sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merumuskan judul penelitian yang jelas 2.Kemampuan menyusun kerangka proposal penelitian 3.Kemampuan menyusun tinjauan pustaka yang relevan 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu merumuskan judul penelitian yang jelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus. 2 jam	Diskusi daring tentang perumusan judul penelitian	<p>Materi: Pengertian proposal penelitian, Langkah-langkah penyusunan proposal penelitian, Contoh proposal penelitian yang baik</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan proposal penelitian yang sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menyusun proposal penelitian 2.Kesesuaian proposal dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah UNS 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan latihan langsung dalam menyusun proposal penelitian. 2 jam	Diskusi daring tentang langkah-langkah menyusun proposal penelitian, Penugasan menulis draft proposal penelitian	<p>Materi: Langkah-langkah menyusun proposal penelitian, Standar pedoman penulisan karya ilmiah UNS</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
12	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian yang sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah UNESA.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menyusun kerangka proposal penelitian 2.Kemampuan menyusun tujuan penelitian yang jelas 3.Kemampuan menyusun metodologi penelitian yang tepat 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Penugasan penulisan proposal penelitian	<p>Materi: Pengenalan struktur proposal penelitian, Pengembangan tujuan penelitian, Penyusunan metodologi penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah 2.Kemampuan menyajikan data dan informasi secara jelas dan akurat 3.Kemampuan menyusun referensi yang relevan dan terverifikasi 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung dalam menulis artikel ilmiah. 2 jam	Penugasan menulis draft artikel ilmiah dan melakukan peer review secara online	<p>Materi: Pengenalan struktur artikel ilmiah, Teknik penyusunan data dan informasi, Penggunaan referensi yang tepat</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah 2.Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah yang jelas dan akurat 3.Kemampuan menyajikan data dan argumen secara logis 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menulis dengan bahasa ilmiah yang jelas dan akurat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Penugasan menulis artikel ilmiah dengan tema yang telah ditentukan dan mengikuti kriteria penulisan jurnal ilmiah	<p>Materi: Langkah-langkah menulis artikel ilmiah, Struktur artikel ilmiah yang baik, Kriteria penulisan jurnal ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%

15	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menyusun artikel ilmiah dengan struktur yang benar 2.Kemampuan menyajikan data dan argumen secara jelas dan logis 3.Kemampuan mengutip sumber secara akurat dan konsisten 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dengan struktur yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Penugasan penulisan artikel ilmiah	<p>Materi: Struktur artikel ilmiah yang benar, Teknik penyajian data dan argumen yang efektif, Etika penulisan ilmiah dan pengutipan sumber</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah 2.Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah yang jelas dan akurat 3.Kemampuan menyusun daftar pustaka yang sesuai standar 	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Penugasan online yang cocok untuk kemampuan kognitif pada pertemuan ini adalah Penulisan Artikel Ilmiah Simulasi	<p>Materi: Langkah-langkah menulis artikel ilmiah, Struktur artikel ilmiah yang baik, Kriteria penulisan artikel ilmiah yang sesuai standar</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.5%
3.	Penilaian Portofolio	31.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Kepelatihan Olahraga



Prof. Dr. Nurkholis, M.Pd.
NIDN 0010096806

UPM Program Studi S2
Kepelatihan Olahraga



Andri Suyoko, S.Pd., M.Kes.
NIDN 0007019008

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 April 2025 Jam 03:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

