

Deskripsi Singkat MK	Seminar Proposal Penelitian berisi tentang unsur-unsur desain penelitian yang mencakup perumusan masalah, tujuan, teori dan metode suatu penelitian, kemudian masing-masing mahasiswa mempresentasikan di depan kelas untuk memperoleh masukan dan kritik dari mahasiswa lainnya						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2. Moleong, Lexy J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia 					
	Pendukung :	1. Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa					
	Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Rudiana Agustini, M.Pd. Prof. Dr. Pirim Setiarso, M.Si. Dr. Prima Retno Wikandari, M.Si. Prof. Dr. Suyatno, M.Si. Prof. Dr. Tukiran, M.Si. Prof. Dr. Titik Taufikurohmah, S.Si., M.Si. Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si. Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si. Dr. Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc. Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami makna mata kuliah Seminar Proposal Tesis, materi yang akan dikaji. kompetensi dan tugas yang harus dilakukan	Menjelaskan latar belakang perlunya mata kuliah Seminar Proposal Tesis.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 2x50 menit		Materi: konsep dan rancangan penelitian Pustaka: Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa	5%
2	Mahasiswa dapat memahami bagaimana memformulasi kan judul penelitian	mahasiswa mampu menjelaskan komponen penelitian yaitu latar belakang penelitian, rumusan masalah, kajian Pustaka, dan metode penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 2x50 menit		Materi: konsep dan rancangan penelitian Pustaka: Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa Materi: metode penelitian Pustaka: 3. Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia	10%
3	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional	Menjelaskan latar belakang masalah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 2x50 menit		Materi: latar belakang proposal penelitian Pustaka: Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa	10%

4	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional	Menjelaskan latar belakang masalah	Kriteria: Ceramah, Diskusi, Penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 2x50 menit		Materi: latar belakang proposal penelitian Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	10%
5	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional	Menjelaskan cara merumuskan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	Kriteria: Ceramah, Diskusi, Penugasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 2x50 menit		Materi: latar belakang proposal penelitian Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	5%
6	Mampu menjelaskan dan menilai teori-teori yang sesuai untuk penelitian yang akan dilakukan	Ketepatan mengungkapkan kembali teori yang dijadikan landasan analisis dan keaktian dalam mendiskusikan dandan menyimpulkan bahasan tentang teori yang sesuai untuk analisis data	Kriteria: Ceramah, Diskusi, Penugasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 2x50 menit		Materi: latar belakang proposal penelitian Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	5%
7	Mampu menjelaskan dan menilai teori-teori yang sesuai untuk penelitian yang akan dilakukan	Ketepatan mengungkapkan kembali teori yang dijadikan landasan analisis dan keaktian dalam mendiskusikan dandan menyimpulkan bahasan tentang teori yang sesuai untuk analisis data	Kriteria: Ceramah, Diskusi, Penugasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring 2x50 menit		Materi: latar belakang proposal penelitian Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	5%
8	Mampu menjelaskan dan menilai teori-teori yang sesuai untuk penelitian yang akan dilakukan	Ketepatan mengungkapkan kembali teori yang dijadikan landasan analisis dan keaktian dalam mendiskusikan dandan menyimpulkan bahasan tentang teori yang sesuai untuk analisis data	Kriteria: Ceramah, Diskusi, Penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	luring 2x50 menit		Materi: latar belakang proposal penelitian Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	10%
9	Mampu mempresen tasikan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan topik, latar belakang, hasil review penelitian terdahulu, teori yang sesuai untuk analisis data, metode yang digunakan dalam pengumpulan dan analisis data, serta sampel analisis.	Kriteria: Presentasi dan diskusi	Luring 2x50 menit		Materi: Metpen secara kualitatif dan kuantitatif Pustaka: <i>Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.</i>	5%

10	Mampu mempresentasi kan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang kontruksi manajemen pendidikan	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50 menit		Materi: Metpen secara kualitatif dan kuantitatid Pustaka: <i>Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.</i>	5%
11	Mampu mempresentasi kan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang kontruksi manajemen pendidikan	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50 menit		Materi: Metpen secara kualitatif dan kuantitatid Pustaka: <i>Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.</i> Materi: Metodologi penelitian Pustaka: 3. <i>Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia</i> Materi: penguat topik penelitian yang diambil Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	5%

12	Mampu mempresentasi kan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang kontruksi manajemen pendidikan	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50 menit		Materi: Metpen secara kualitatif dan kuantitatid Pustaka: <i>Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.</i> <hr/> Materi: Metodologi penelitian Pustaka: 3. <i>Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia</i> <hr/> Materi: penguat topik penelitian yang diambil Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	5%
13	Mampu mempresentasi kan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang kontruksi manajemen pendidikan	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50 menit		Materi: Metpen secara kualitatif dan kuantitatid Pustaka: <i>Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.</i> <hr/> Materi: Metodologi penelitian Pustaka: 3. <i>Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia</i> <hr/> Materi: penguat topik penelitian yang diambil Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	10%

14	Mampu mempresentasi kan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang kontruksi manajemen pendidikan	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50 menit		Materi: Metpen secara kualitatif dan kuantitatid Pustaka: <i>Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.</i> Materi: Metodologi penelitian Pustaka: 3. <i>Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia</i> Materi: penguat topik penelitian yang diambil Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	5%
15	Mampu mempresentasi kan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang kontruksi manajemen pendidikan	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Luring 2x50 menit		Materi: Metpen secara kualitatif dan kuantitatid Pustaka: <i>Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.</i> Materi: Metodologi penelitian Pustaka: 3. <i>Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia</i> Materi: penguat topik penelitian yang diambil Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	5%

16	Mampu mempresentasi kan topik dan desain penelitian dalam seminar dengan tepat	Ketepatan mengungkapkan kembali tentang kontruksi manajemen pendidikan	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 2x50 menit		Materi: Metpen secara kualitatif dan kuantitatid Pustaka: <i>Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.</i> Materi: Metodologi penelitian Pustaka: 3. <i>Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia</i> Materi: penguat topik penelitian yang diambil Pustaka: <i>Kumpulan jurnal yang terkait dengan topik penelitian mahasiswa</i>	5%
----	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	27.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	67.5%
3.	Penilaian Portofolio	5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S2 Kimia



Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti,
M.Si.
NIDN 0010117004

UPM Program Studi S2 Kimia



Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si.,
M.Si.
NIDN 0009038804



File PDF ini digenerate pada tanggal 5 April 2025 Jam 05:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa