



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S2 Kimia**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE                            | Rumpun MK                       | BOBOT (sks)                     |     |            | SEMESTER                            | Tgl Penyusunan  |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----|------------|-------------------------------------|-----------------|
| Thesis           | 4710206047                      | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=6                             | P=0 | ECTS=13.44 | 4                                   | 10 Januari 2024 |
| OTORISASI        | Pengembang RPS                  |                                 | Koordinator RMK                 |     |            | Koordinator Program Studi           |                 |
|                  | Prof.Dr.Nuniek Herdyastuti,M.Si |                                 | Prof.Dr.Nuniek Herdyastuti,M.Si |     |            | Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si. |                 |

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| Model Pembelajaran | Project Based Learning |
|--------------------|------------------------|

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |
|---------------------------|-----------------------------------|

|       |  |
|-------|--|
| CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya  |
| CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.   |
| CPL-9 | Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.                       |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

|          |  |
|----------|--|
| CPMK - 1 | Mampu menganalisis data dari hasil penelitian yang diperoleh   |
| CPMK - 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri serta menerapkan etika penelitian dan integritas akademik |
| CPMK - 3 | Mampu menguasai konsep dasar pengetahuan di bidang Kimia yang berkaitan dengan penelitian yang dilaksanakan                                      |
| CPMK - 4 | Mampu membuat karya ilmiah dengan mendesiminasikan atau mempublikasikan pada pertemuan ilmiah atau Jurnal yang terindeks Nasional/Internasional  |
| CPMK - 5 | Menghasilkan karya berbasis penelitian yang dapat dimanfaatkan masyarakat  |
| CPMK - 6 | Menunjukkan sikap yang tangguh dan kemauan belajar yang kuat   |
| CPMK - 7 | Mampu menjelaskan konsep pengetahuan di bidang Kimia sesuai dengan bidang spesifik yang dikuasai   |

**Matrik CPL - CPMK**

| CPMK   | CPL-1 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-9 |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| CPMK-1 |       |       |       | ✓     |
| CPMK-2 | ✓     |       |       |       |
| CPMK-3 |       |       |       |       |
| CPMK-4 |       |       | ✓     |       |
| CPMK-5 |       |       |       |       |
| CPMK-6 |       |       |       |       |
| CPMK-7 |       | ✓     |       |       |

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

|                             |   | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                | CPMK   | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|---|------------------------------|---|------------------------|--|----------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----------------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CPMK                        | Minggu Ke   |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             | 1   | 2   | 3                            | 4   | 5                      | 6                                      | 7                          | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                      |   |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                      |   |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                      |   |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4                      | ✓   | ✓   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    | ✓  |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-5                      |   |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-6                      |   |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-7                      |   |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah Tugas Akhir adalah mata kuliah wajib bagi mahasiswa Prodi S2 Kimia sebagai karya ilmiah mahasiswa yang disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat penyelesaian studi pada program Magister (S-2). Tesis dapat memiliki bentuk sebagai Tesis dengan pendekatan secara kuantitatif sebagai pembuktian sebuah ide dan Tesis Riset yang dapat menunjukkan penguasaan akademis yang mumpuni bagi seorang akademisi.   |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>              | <table border="1"> <tr> <td><b>Utama :</b></td> <td colspan="15"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta</li> <li>2. Moleong, Lexy J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>3. Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia</li> <li>4. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Surabaya. 2024. Pedoman Tugas Akhir. Edisi II. Universitas negeri Surabaya</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung :</b></td> <td colspan="15"></td> </tr> </table> |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    | <b>Utama :</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta</li> <li>2. Moleong, Lexy J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>3. Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia</li> <li>4. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Surabaya. 2024. Pedoman Tugas Akhir. Edisi II. Universitas negeri Surabaya</li> </ol> |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Pendukung :</b> |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Utama :</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta</li> <li>2. Moleong, Lexy J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.</li> <li>3. Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia</li> <li>4. Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Surabaya. 2024. Pedoman Tugas Akhir. Edisi II. Universitas negeri Surabaya</li> </ol>  |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pendukung :</b>          |   |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>       | Prof. Dr. Pirim Setiarso, M.Si.<br>Dr. Prima Retno Wikandari, M.Si.<br>Prof. Dr. Suyatno, M.Si.<br>Prof. Dr. Titik Taufikurohmah, S.Si., M.Si.<br>Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.<br>Dr. Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc.<br>Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si.   |   |                              |   |                        |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Mg Ke-</b>               | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  | <b>Penilaian</b>  |                              | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                             |   | <b>Indikator</b>  | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b> |  |                            |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                         | (2)   | (3)   | (4)                          | (5)   | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |   |   |    |    |    |    |    |    |    |                |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |   |                         |  |  |    |
|---|--|--|---|-------------------------|--|--|----|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami makna mata kuliah Tugas Akhir, materi yang akan dikaji, kompetensi dan tugas yang harus dilakukan | Menjelaskan data yang telah diperoleh dan keterkaitan dengan latar belakang penelitian serta perlunya matakuliah Tugas akhir | <b>Bentuk Penilaian</b> :<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Luring<br>2x50<br>menit |  | <b>Materi:</b><br>Interpretasi data<br><b>Pustaka:</b> 1. Sugiyono. 2017. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i> . Bandung: Alfabeta<br><hr/> <b>Materi:</b><br>Interpretasi data dan kaitan dengan latar belakang<br><b>Pustaka:</b> 3. Nazir, Moh. 2014. <i>Metode Penelitian</i> . Jakarta: Ghalia Indonesia<br><hr/> <b>Materi:</b><br>searching artikel yang bersesuaian dengan tesis yang akan dilakukan<br><b>Pustaka:</b> | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami makna mata kuliah Tugas Akhir, materi yang akan dikaji, kompetensi dan tugas yang harus dilakukan | Menjelaskan data yang telah diperoleh dan keterkaitan dengan latar belakang penelitian serta perlunya matakuliah Tugas akhir | <b>Bentuk Penilaian</b> :<br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Luring<br>2x50<br>menit |  | <b>Materi:</b><br>Interpretasi data<br><b>Pustaka:</b> 1. Sugiyono. 2017. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i> . Bandung: Alfabeta<br><hr/> <b>Materi:</b><br>Interpretasi data dan kaitan dengan latar belakang<br><b>Pustaka:</b> 3. Nazir, Moh. 2014. <i>Metode Penelitian</i> . Jakarta: Ghalia Indonesia<br><hr/> <b>Materi:</b><br>searching artikel yang bersesuaian dengan tesis yang akan dilakukan<br><b>Pustaka:</b> | 0% |
| 3 |  |  |   |                         |  |  | 0% |
| 4 |  |  |   |                         |  |  | 0% |
| 5 |  |  |   |                         |  |  | 0% |

|    |  |  |  |  |                      |  |    |
|----|--|--|--|--|----------------------|--|----|
| 6  |  |  |  |  |                      |  | 0% |
| 7  |  |  |  |  |                      |  | 0% |
| 8  |  |  |  |  |                      |  | 0% |
| 9  |  |  |  |  |                      |  | 0% |
| 10 |  |  |  |  |                      |  | 0% |
| 11 |  |  |  |  |                      |  | 0% |
| 12 |  |  |  |  |                      |  | 0% |
| 13 |  |  |  |  |                      |  | 0% |
| 14 |  |  |  |  |                      |  | 0% |
| 15 |  |  |  |  |                      |  | 0% |
| 16 |  |  |  |  | daring<br>2x50 menit |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 2.5%       |
| 2. | Penilaian Portofolio   | 2.5%       |
|    |                        | 5%         |

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

