



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S2 Manajemen Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Metode Penelitian	8530304002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=2	ECTS=8.96	1	1 Agustus 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Dr. Novadri Ayubi, S.Or., M.Kes.		Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.			Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4											
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Metode Penelitian pada jenjang S2 program studi Manajemen Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai metode penelitian yang relevan dalam bidang manajemen olahraga. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah dalam merancang dan melaksanakan penelitian, serta menganalisis data penelitian secara kritis. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang berbagai pendekatan penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, serta penyusunan laporan penelitian yang akurat dan komprehensif.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maksum, A. 2018. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya. Unipress Unesa.</li> <li>2. Creswell, J.W. 2012. Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition). Boston: Pearson Education Inc.</li> <li>3. Gratton, C. and Jones, I. 2010. Research Methods for Sport Studies. UK. Routledge.</li> <li>4. Armour, K. and macdonald, D. 2012. Research Methods in Physical Education and Youth Sport. UK. Routledge.</li> <li>5. Camerino, O., Castañer, M., and Anguera, M.T. 2012. Mixed Methods Research in the Movement Sciences. Case studies in sport, physical education and dance. UK. Routledge.</li> </ol>																
	<b>Pendukung :</b>																
	1. Sugiyono. 2013. Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta CV.																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd. Dr. Novadri Ayubi, S.Or., M.Kes.																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menerapkan konsep berpikir ilmiah	Menerapkan konsep berpikir ilmiah	<b>Kriteria:</b> 1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		Responsi 4x50	<b>Materi:</b> Pengetahuan ilmiah dan non ilmiah <b>Pustaka:</b>	5%
2	Mampu menerapkan pendekatan dan metode ilmiah dalam sebuah kasus penelitian	Menjelaskan pendekatan penelitian sesuai kasus yang dimiliki menjelaskan tahapan pelaksanaan penelitian menggunakan metode ilmiah	<b>Kriteria:</b> Keaktifan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Bentuk Pembelajaran: Responsi 5x50	<b>Materi:</b> Pendekatan penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Maksum, A. 2018. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya. Unipress Unesa.</i>	5%
3	Mampu menentukan masalah penelitian dengan baik	Pemetaan penelitian dan mampu menemukan masalah yang baik mengidentifikasi ciri-ciri masalah yang baik merumuskan masalah	<b>Kriteria:</b> Keaktifan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Responsi 4x50	<b>Materi:</b> Merumuskan masalah <b>Pustaka:</b> <i>Maksum, A. 2018. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya. Unipress Unesa.</i>	5%
4	Mampu menjelaskan variabel penelitian, definisi konseptual dan operasional	Menjelaskan variabel penelitian sesuai kasus menjelaskan definisi secara konseptual dan operasional	<b>Kriteria:</b> Merumuskan variabel penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Responsi 4x50	<b>Materi:</b> Variabel penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Maksum, A. 2018. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya. Unipress Unesa.</i>	5%
5	Mampu membangun teori pada kajian pustaka dengan baik mampu merumuskan hipotesis sesuai kajian pustaka yang dibuat	1. Menjelaskan tujuan melakukan kajian teori 2. Menjelaskan cara menyusun kerangka konseptual 3. Menjelaskan mengenai hipotesis penelitian	<b>Kriteria:</b> 1. Keteraturan narasi dan kutipan 2. Pembuatan sub judul dalam kajian pustaka 3. Ketepatan dalam membuat hipotesis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		Penugasan 4x50	<b>Materi:</b> Kajian pustaka dan hipotesis <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2013. Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta CV.</i>	5%

6	Mampu menjelaskan penerapan hipotesis penelitian	Menyusun hipotesis yang baik	<b>Kriteria:</b> Aktifitas Partisipasif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Responsi 4x50	<b>Materi:</b> Kajian pustaka dan hipotesis <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2013. Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta CV.</i>	5%
7	Mampu menjelaskan metode sampling dalam penelitian	menjelaskan probability sampling dengan baik	<b>Kriteria:</b> Keaktifan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Responsi 4X50	<b>Materi:</b> probability sampling <b>Pustaka:</b> <i>Gratton, C. and Jones, I. 2010. Research Methods for Sport Studies. UK. Routledge.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester		<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memberikan solusi berdasarkan masalah penelitian yang ada  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes		4X50		15%
9	Menjelaskan mengenai penelitian kualitatif	1. Menjelaskan mengenai penelitian kualitatif 2. Menjelaskan mengenai ciri ciri penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Memahami mengenai penelitian kualitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes		Responsi	<b>Materi:</b> Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J.W. 2012. Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition). Boston: Pearson Education Inc.</i>	5%

10	Menjelaskan mengenai metode penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai penelitian kualitatif</li> <li>2. Menjelaskan mengenai ciri ciri penelitian kualitatif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Memahami mengenai penelitian kualitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes		Responsi	<b>Materi:</b> Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J.W. 2012. Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition). Boston: Pearson Education Inc.</i>	5%
11	Menjelaskan mengenai metode penelitian kuantitatif	Menjelaskan mengenai populasi dan sampel penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Memahami mengenai penelitian kualitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes		Responsi 4X50	<b>Materi:</b> Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J.W. 2012. Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition). Boston: Pearson Education Inc.</i>	5%
12	Menjelaskan mengenai metode penelitian kuantitatif	Menjelaskan mengenai populasi dan sampel penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Memahami mengenai penelitian kualitatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes		Responsi 4X50	<b>Materi:</b> Penelitian Kualitatif <b>Pustaka:</b> <i>Creswell, J.W. 2012. Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition). Boston: Pearson Education Inc.</i>	5%
13	Mampu menyusun laporan penelitian dengan baik	Menyusun laporan penelitian dengan baik	<b>Kriteria:</b> Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Responsi	<b>Materi:</b> Tesis <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2013. Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta CV.</i>	5%

14	Mampu menyusun laporan penelitian dengan baik	Menjelaskan mengenai penulis artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Diskusi 4x50	<b>Materi:</b> Tesis <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2013. Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta CV.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Research <b>Pustaka:</b> <i> Armour, K. and macdonald, D. 2012. Research Methods in Physical Education and Youth Sport. UK. Routledge.</i>	5%
15	Mampu menyusun laporan penelitian dengan baik	Menjelaskan mengenai penulis artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Diskusi 4x50	<b>Materi:</b> Tesis <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. 2013. Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta CV.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Research <b>Pustaka:</b> <i> Armour, K. and macdonald, D. 2012. Research Methods in Physical Education and Youth Sport. UK. Routledge.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> 1.Mampu memahami mengenai penelitian kualitatif 2.Mampu memahami mengenai penelitian kualitatif 3.Mampu menulis artikel ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif		Ujian 4x50		15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	17.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.