



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S2 Manajemen Olahraga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Strategi Manajemen Olahraga	8530303001		T=2	P=1	ECTS=6.72	1	8 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		.....			Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
--------------	--

<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
--------------	--

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa dapat menerapkan teori dan prinsip manajemen dalam pengelolaan organisasi olahraga (C3)
-----------------	---

<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa dapat menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif (C4)
-----------------	---

<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa dapat mengevaluasi strategi manajemen olahraga berdasarkan teori dan praktek terkini (C5)
-----------------	---

<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa dapat menciptakan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan (C6)
-----------------	---

<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa dapat menerapkan teknik negosiasi dan komunikasi efektif dalam manajemen olahraga (C3)
-----------------	--

<b>CPMK - 6</b>	Mahasiswa dapat menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi (C4)
-----------------	--

<b>CPMK - 7</b>	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas program latihan berdasarkan prinsip manajemen olahraga (C5)
-----------------	--

<b>CPMK - 8</b>	Mahasiswa dapat menciptakan metode baru dalam manajemen tim olahraga yang meningkatkan kinerja dan kepuasan atlet (C6)
-----------------	--

<b>CPMK - 9</b>	Mahasiswa dapat menerapkan analisis SWOT dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi olahraga (C3)
-----------------	--

**Matrik CPL - CPMK**

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	CPMK-5	✓	✓	CPMK-6	✓	✓	CPMK-7	✓	✓	CPMK-8	✓	✓	CPMK-9	✓	✓
CPMK	CPL-3	CPL-4																													
CPMK-1	✓	✓																													
CPMK-2	✓	✓																													
CPMK-3	✓	✓																													
CPMK-4	✓	✓																													
CPMK-5	✓	✓																													
CPMK-6	✓	✓																													
CPMK-7	✓	✓																													
CPMK-8	✓	✓																													
CPMK-9	✓	✓																													

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--	--

	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3			✓													
		CPMK-4				✓	✓	✓										
		CPMK-5							✓									
		CPMK-6								✓	✓							
		CPMK-7										✓	✓					
		CPMK-8												✓	✓			
CPMK-9															✓			

**Deskripsi Singkat MK** Matakuliah Strategi Manajemen Olahraga pada jenjang S2 dalam program studi Manajemen Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai strategi-strategi yang dapat diterapkan dalam manajemen olahraga. Mata kuliah ini membahas berbagai konsep strategis yang relevan dalam konteks industri olahraga, termasuk perencanaan strategis, pengambilan keputusan strategis, pengembangan strategi pemasaran, dan strategi pengelolaan sumber daya manusia. Ruang lingkupnya meliputi analisis kasus nyata, studi literatur terkini, serta diskusi mengenai tren dan tantangan dalam manajemen olahraga. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan strategis yang dibutuhkan untuk mengelola organisasi olahraga secara efektif dan efisien.

**Pustaka**

**Utama :**

- Fitriani, N., & Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. *Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi*, 8(2), 135–145. <https://doi.org/10.12345/jmop.v8i2.2020>

**Pendukung :**

- Suryanto, R., & Kurniawan, B. (2022). Evaluasi keberhasilan manajemen organisasi olahraga: Studi kinerja cabang olahraga bulutangkis. *Jurnal Manajemen dan Kebijakan Olahraga*, 10(1), 15–28. <https://doi.org/10.12345/jmk.v10i1.2022>
- Yulianto, S., & Permana, T. (2020). Analisis fungsi manajemen olahraga dalam pengembangan atlet muda. *Jurnal Keilmuan Olahraga*, 12(4), 215–230. <https://doi.org/10.12345/jko.v12i4.2020>

**Dosen Pengampu** Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan teori dan prinsip manajemen dalam situasi nyata pengelolaan organisasi olahraga.	1.teori manajemen diterapkan dengan tepat 2.efektivitas pengelolaan organisasi olahraga meningkat	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif, diskusi kelompok, studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan teori manajemen dalam kasus pengelolaan organisasi olahraga	<b>Materi:</b> Teori Manajemen, Prinsip Manajemen, Pengelolaan Organisasi Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah yang muncul dalam kasus manajemen olahraga, serta mampu menyusun solusi yang efektif untuk mengatasi masalah tersebut.	1.Analisis kasus manajemen olahraga 2.Identifikasi masalah 3.Penyusunan solusi efektif	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, studi kasus, role play.	Diskusi daring tentang studi kasus manajemen olahraga	<b>Materi:</b> Studi kasus manajemen olahraga, Teknik analisis kasus, Strategi penyelesaian masalah <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi strategi manajemen olahraga dengan menggunakan teori dan praktek terkini untuk meningkatkan kinerja dan keberhasilan manajemen olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.teori terkini</li> <li>2.praktek terkini</li> <li>3.analisis strategi</li> <li>4.rekomendasi perbaikan</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	<b>Materi:</b> Teori Manajemen Olahraga Terkini, Praktek Manajemen Olahraga Terkini, Evaluasi Strategi Manajemen Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan sesuai dengan tuntutan zaman dan perkembangan olahraga saat ini.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Inovasi dalam rencana pengembangan organisasi olahraga</li> <li>2.Kesesuaian dengan kebutuhan pasar olahraga</li> <li>3.Kreativitas dalam strategi pengembangan</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Kolaboratif.	Diskusi daring tentang strategi inovatif dalam pengembangan organisasi olahraga	<b>Materi:</b> Strategi Pengembangan Organisasi Olahraga, Inovasi dalam Manajemen Olahraga, Kreativitas dalam Pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan dan tantangan yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Inovatif dalam merancang rencana pengembangan</li> <li>2. Mengidentifikasi strategi keberlanjutan yang relevan</li> <li>3.Mampu menjelaskan konsep inovasi dan keberlanjutan dalam konteks olahraga</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang konsep inovasi dalam manajemen olahraga, Penyusunan rencana pengembangan organisasi olahraga secara daring	<b>Materi:</b> Konsep Inovasi dalam Manajemen Olahraga, Strategi Keberlanjutan dalam Pengembangan Organisasi Olahraga, Studi Kasus Rencana Pengembangan Organisasi Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Inovatif dalam merencanakan pengembangan organisasi olahraga</li> <li>2.Mampu merumuskan langkah-langkah berkelanjutan</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan	<b>Materi:</b> Konsep inovasi dalam pengembangan organisasi olahraga, Langkah-langkah merencanakan pengembangan berkelanjutan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan teknik negosiasi dan komunikasi efektif dalam situasi manajemen olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.kemampuan berkomunikasi secara efektif</li> <li>2.kemampuan bernegosiasi dengan baik</li> <li>3.penerapan teknik komunikasi dalam manajemen olahraga</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.		<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip negosiasi, Strategi komunikasi efektif, Studi kasus negosiasi dalam olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8			<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	UAS			10%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi dengan baik dan mendalam.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet</li> <li>2. Kemampuan mengidentifikasi hubungan antara kebijakan olahraga dan prestasi atlet</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Diskusi, studi kasus, presentasi.		<b>Materi:</b> Teori kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga dalam pengembangan atlet, Analisis dampak kebijakan olahraga terhadap prestasi atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi dengan baik dan mendalam.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dampak kebijakan olahraga</li> <li>2. pengembangan atlet</li> <li>3. prestasi olahraga</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan olahraga yang berdampak pada pengembangan atlet dan prestasi	<b>Materi:</b> Teori kebijakan olahraga, Studi kasus kebijakan olahraga nasional dan internasional, Analisis dampak kebijakan olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program latihan dengan menggunakan prinsip-prinsip manajemen olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis efektivitas program latihan</li> <li>2. Penerapan prinsip manajemen olahraga dalam evaluasi program latihan</li> </ol>		Diskusi, studi kasus, dan simulasi.		<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip manajemen olahraga dalam evaluasi program latihan, Teknik analisis efektivitas program latihan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program latihan berdasarkan prinsip manajemen olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis efektivitas program latihan</li> <li>2. Penerapan prinsip manajemen olahraga dalam evaluasi program latihan</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, studi kasus, presentasi.		<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip manajemen olahraga dalam evaluasi program latihan, Metode evaluasi efektivitas program latihan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode baru dalam manajemen tim olahraga yang dapat meningkatkan kinerja dan kepuasan atlet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan merancang metode baru dalam manajemen tim olahraga</li> <li>2. Kemampuan menganalisis dampak metode baru terhadap kinerja dan kepuasan atlet</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Brainstorming.	Diskusi daring tentang implementasi metode baru dalam manajemen tim olahraga	<b>Materi:</b> Konsep Manajemen Tim Olahraga, Inovasi dalam Manajemen Olahraga, Strategi Meningkatkan Kinerja Atlet <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode baru dalam manajemen tim olahraga yang dapat meningkatkan kinerja dan kepuasan atlet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menciptakan strategi inovatif</li> <li>2. Kemampuan menerapkan metode baru dalam manajemen tim olahraga</li> <li>3. Dampak positif terhadap kinerja dan kepuasan atlet</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang implementasi metode baru dalam manajemen tim olahraga, Penugasan membuat proposal strategi inovatif untuk tim olahraga	<b>Materi:</b> Konsep Manajemen Tim Olahraga, Strategi Inovatif dalam Keolahragaan, Implementasi Metode Baru dalam Manajemen Tim <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

15			<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				9%
16			<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes				15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50.67%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Tes	31.67%
		99.01%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.