

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan					Kode Dokumen																														
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																														
Keterampilan Audit dan Penjaminan Mutu Pendidikan	8610402123	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	2 8 Agustus 2024																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																															
	Dr. Kaniati Amalia, M.Pd				AMROZI KHAMIDI																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																		
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi data																																		
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan manajemen pendidikan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.																																		
	CPL-8	Mampu memecahkan permasalahan dalam kepemimpinan pendidikan pada pengembangan inovasi satuan/lembaga pendidikan maupun organisasi, dan mengembangkan supervisi dengan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif sesuai dengan bidang keilmuan Manajemen Pendidikan (pemimpin)																																		
	CPL-11	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan menjabarkan konsep pembelajaran (pedagogik, andragogik, paragogik, heutagogik) pada manajemen pendidikan serta mampu melakukan validasi akademik bidang manajemen pendidikan secara efektif.																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																			
	CPMK - 1	CPMK-1 Mampu memahami, mengidentifikasi dan menganalisis pengertian konsep audit berpendekatan manajemen resiko dalam kegiatan penjaminan mutu . Memanfaatkan sumber belajar dan teknologi informasi dalam mengaplikasikan pada ketrampilan audit dan penjaminan mutu bidang manajemen pendidik dan menyelesaikan masalah pada kegiatan audit dan penjaminan mutu																																		
	CPMK - 2	CPMK-2 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang langkah-langkah audit dan penjaminan mutu untuk diaplikasikan secara langsung di lapangan																																		
	CPMK - 3	CPMK-3 Mampu mengabstraksi kegiatan audit di tingkat manajerial dan tim audit																																		
	CPMK - 4	CPMK-4 Mampu menelaah berbagai aspek keterampilan audit dan penjaminan mutu pendidikan yang dilakukan secara sistematis																																		
	Matrik CPL - CPMK																																			
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-11	CPMK-1				✓		CPMK-2			✓		✓	CPMK-3		✓		✓		CPMK-4		✓			✓
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-11																														
	CPMK-1				✓																															
	CPMK-2			✓		✓																														
	CPMK-3		✓		✓																															
CPMK-4		✓			✓																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓				✓											CPMK-2				✓													CPMK-3							✓	✓									CPMK-4			✓		✓				✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓	✓				✓																																																																																																	
CPMK-2				✓																																																																																																			
CPMK-3							✓	✓																																																																																															
CPMK-4			✓		✓				✓																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah keterampilan audit dan penjaminan mutu pendidikan membekali mahasiswa untuk mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang audit dan penjaminan mutu dengan pendekatan manajemen resiko perencanaan pendidikan dengan mengabstraksi konsep audit manajemen khususnya berpendekatan resiko, langkah-langkah audit, audit internal dan eksternal, menginisias kegiatan audit baik di tingkat manajerial maupun pada tim audit, menciptakan budaya audit di organisasi serta melakukan pelaporan kegiatan audit																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	1. KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
	1. 1. Karla. M . Johnstone. Audrey. A. Gramling, Larry. E. Rittenberg. 2019. Auditing A Risk Based Approach. Cengage Learning. Inc 2. 2. Karla. M . Johnstone. Audrey. A. Gramling, Larry. E. Rittenberg. 2014. Auditing A Risk Based Approach to Conducting A Quality Audit, Ninth Edition. United Stated: Copy Right Act 3. 3. KH Spencer Pickett . 2004. Auditing The Risk Management Process. New Jersey: John Wiley & Son, Inc. Hoboken. 4. 4. Sayle, A.J. 1981. Management Audit, The Assessment of Quality, Management Systems. London: McGraw-Hill Book Company (UK) Ltd																																																																																																						
Dosen Pengampu	MEINI SONDANG SUMBAWATI SURYANTI ERNY ROESMININGSIH RUQOYYAH FITRI AMROZI KHAMIDI KANIATI AMALIA Dr. Kaniati Amalia, M.Pd. Dr. Kaniati Amalia, M.Pd. Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd. Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd. Dr. Meini Sondang Sumbawati, M.Pd. Dr. Meini Sondang Sumbawati, M.Pd. Dr. Ruqoyyah Fitri, S.Ag., M.Pd. Dr. Ruqoyyah Fitri, S.Ag., M.Pd. Dr. Erny Roesminingsih, M.Si. Dr. Erny Roesminingsih, M.Si. Prof. Dr. Suryanti, M.Pd. Prof. Dr. Suryanti, M.Pd.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)		(8)																																																																																													

1	1.Mampu memahami mutu akademik dan non akademik 2.Memahami pengertian audit manajerial dan keuangan, mengapa semua Lembaga Pendidikan membutuhkan audit dan penjaminan mutu	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mutu dan standar mutu akademik dan non akademik 2.Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup mutu akademik dan non akademik 3.Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengukur ketercapaian mutu akademik dan mutu non akademik 4.Mahasiswa wajib memahami konsep audit dan penjaminan mutu di organisasi dan lembaga pendidikan	Kriteria: Kriteria: 1.Benar dapat 10, salah dapat 5 2.Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 x 50	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Pengertian audit manajerial dan keuangan, mengapa semua Lembaga Pendidikan membutuhkan audit dan penjaminan mutu Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i>Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	5%
2	1.Mampu memahami sistem penjaminan mutu dalam pendidikan 2.Mampu memahami ruang lingkup, sasaran dan tujuan audit manajemen	1.Mahasiswa mampu menjelaskan sistem penjaminan mutu dalam pendidikan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi penjaminan mutu yg diperlukan sekolah/PT untuk melaksanakan penjaminan mutu 3.Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, sasaran dan tujuan audit manajemen	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small group disscussion 2 x 50	Small group disscussion 2 x 50	Materi: konsep audit internal dan eksternal, kepatuhan pada peraturan dan komponen dasar audit Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i>Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	5%

3	1.Mampu memahami penetapan standar mutu 2.Mampu mengabstraksi kegiatan audit di tingkat manajerial dan tim audit	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan dan mengkaji konsep audit internal dan eksternal, kepatuhan pada peraturan dan komponen dasar audit.	Kriteria: Kriteria: 1.Benar=10 Salah=5 2..Penilaian t e r b a gi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab. 2.Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik 3., media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small group discussion 2 x 50	Small group discussion 2 x 50	Materi: konsep audit internal dan eksternal, kepatuhan pada peraturan dan komponen dasar audit Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i>Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	5%
4	Mengkaji model resiko, identifikasi resiko, asesmen resiko dan selera resiko, kesalahan umum yang sering terjadi. mengapa resiko manajemen	Maahasiswa mampu mengkaji model resiko, identifikasi resiko, asesmen resiko dan selera resiko, kesalahan umum yang sering terjadi. mengapa resiko manajemen	Kriteria: Kriteria: laia n t e r b a gi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab. 2.Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik 3., media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Small Group Discussion 2 x 50	Small Group Discussion 2 x 50	Materi: model resiko, identifikasi resiko, asesmen resiko dan selera resiko, kesalahan umum yang sering terjadi. mengapa resiko manajemen Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i>Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	10%
5	Mengkaji perbedaan gangguan dan masalah saat ini, di masa lampau, masa yang akan datang, mengembangkan pendekatan audit	Mahasiswa mampu mengkaji perbedaan gangguan dan masalah saat ini, di masa lampau, masa yang akan datang, mengembangkan pendekatan audit	Kriteria: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab ,Review 2 x 50	Presentasi, Diskusi, Tanya jawab ,Review 2 x 50	Materi: gangguan dan masalah saat ini, di masa lampau, masa yang akan datang, mengembangkan pendekatan audit Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i>Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	5%

6	Memahami dan menganalisis biaya mengarahkan resiko, menentukan strategi dan membuat laporan.	tugas menganalisis upaya mengarahkan resiko, menentukan strategi dan membuat laporan	Kriteria: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 2 x 50	Project based learning 2 x 50	Materi: mengarahkan resiko, menentukan strategi dan membuat laporan telaah resiko Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i> Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	5%
7	Memahami, mengkaji dan menganalisis konsep tim audit awal, menetapkan program, melaksanakan workshop, dan mendapatkan SDM yang terbaik	Penilaian hasil project simulasi tim awal audit	Kriteria: Kriteria: Penilaian berdasarkan data dari project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi , Tanya jawab dan Tugas 2 x 50	Presentasi, Diskusi , Tanya jawab dan Tugas 2 x 50	Materi: konsep tim audit awal, menetapkan program, melaksanakan workshop, dan mendapatkan SDM yang terbaik Pustaka: 3. KH Spencer Pickett . 2004. <i>Auditing The Risk Management Process.</i> New Jersey: John Wiley & Son, Inc. Hoboken.	5%
8	UTS	Indikator pertemuan 1 sampai 7	Kriteria: Kriteria: Ujian UTS dilakukan satu kali dengan mengakses menilai semua indikator yang relevan melalui ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot 2 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes Bentuk Penilaian : Tes	Tes 2 x 50	Tes 2 x 50	Materi: semua materi pertemuan 1 sampai 7 Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i> Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	10%

9	resiko, kebijakan resiko, mengontrol resiko, mengarahkan dan memimpin resiko, dan siap menghadapi resiko yang ada di dalam organisasi.	Tugas analisis kebijakan resiko, mengontrol resiko, mengarahkan dan memimpin resiko, dan siap menghadapi resiko yang ada di dalam organisasi.	Kriteria: Kriteria: atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab. 2. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 x 50	Project Based Learning 2 x 50	Materi: resiko, kebijakan resiko, mengontrol resiko, mengarahkan dan memimpin resiko, dan siap menghadapi resiko yang ada di dalam organisasi. Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i> Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	5%
10	Membangun konsep resiko, kebijakan resiko, mengontrol resiko, mengarahkan dan memimpin resiko, dan siap menghadapi resiko yang ada di dalam organisasi.	Tugas analisis kebijakan resiko, mengontrol resiko, mengarahkan dan memimpin resiko, dan siap menghadapi resiko yang ada di dalam organisasi.	Kriteria: Kriteria: atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab. 2. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Small group discussion	Materi: resiko, kebijakan resiko, mengontrol resiko, mengarahkan dan memimpin resiko, dan siap menghadapi resiko yang ada di dalam organisasi. Pustaka: 2. Karla. M . Johnstone. Audrey. A. Gramling, Larry. E. Rittenberg. 2014. <i>Auditing A Risk Based Approach to Conducting A Quality Audit, Ninth Edition.</i> United Stated: Copy Right Act	5%
11	Memahami model selera resiko tahap1,2,3,4 dan model selera resiko akhir	Memahami dan menganalisis model selera resiko tahap1,2,3,4 dan model selera resiko akhir	Kriteria: menjawab. 2. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Project based learning	Materi: model selera resiko tahap1,2,3,4 dan model selera resiko akhir Pustaka: 2. Karla. M . Johnstone. Audrey. A. Gramling, Larry. E. Rittenberg. 2014. <i>Auditing A Risk Based Approach to Conducting A Quality Audit, Ninth Edition.</i> United Stated: Copy Right Act	5%

12	Memahami Framework untuk bukti audit	Menganalisis bukti audit	Kriteria: Kriteria: 1. Penilaian terhadap kemampuan bertanya serta menjawab. 2. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik 3., media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		small group discussion	Materi: Framework untuk bukti audit Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i> Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	5%
13	Memahami dan mengkaji perencanaan audit: identifikasi dan menanggapi resiko	mengkaji perencanaan audit: identifikasi dan menanggapi resiko	Kriteria: Kriteria: 1. Penilaian terhadap kemampuan bertanya serta menjawab. 2. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik 3., media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		small group discussion	Materi: perencanaan audit: identifikasi dan menanggapi resiko Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i> Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	5%
14	Memahami dan mengkaji perencanaan audit: identifikasi dan menanggapi resiko	menganalisis perubahan budaya mutu melalui audit : pernyataan public, professional dan kredibilitas, berbasis temuan, menggunakan daftar resiko dan pelaporan yang baik	Kriteria: Kriteria: 1. Penilaian terhadap kemampuan bertanya serta menjawab. 2. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik 3., media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Small group discussion	Materi: perubahan budaya mutu melalui audit : pernyataan public, professional dan kredibilitas, berbasis temuan, menggunakan daftar resiko dan pelaporan yang baik. Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i> Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	5%

15	Membuat proyek Implementasi audit dan penjaminan mutu dalam bentuk instrument audit dan atau publikasi terkait substansi audit dan penjaminan mutu	Membuat proyek Implementasi audit dan penjaminan mutu dalam bentuk instrument audit dan atau publikasi terkait substansi audit dan penjaminan mutu	Kriteria: 1. Penilaian terhadap kemampuan bertanya serta menjawab. 2. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik 3., media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Project based learning	Materi: semua materi pertemuan 1 sampai 14 Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i> Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	10%
16	UAS	Indikator pertemuan 1 sampai 15	Kriteria: Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes		Tes	Materi: semua materi Pustaka: KH Spencer Pickett and Jennifer M Pickett. 2005. <i>Auditing for Manager, The Ultimate Risk Management Tool.</i> Published by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Tes	15%
		85%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Maret 2024

Koordinator Program Studi S2
Manajemen Pendidikan



AMROZI KHAMIDI
NIDN 0008127605

UPM Program Studi S2
Manajemen Pendidikan



NIDN 0008098814

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Agustus 2025 Jam 23:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

