

		Pendukung :					
		1. 5) Marzena Stor (2023) Human Resources Management in Multinational Companies First published 2023 by Routledge 605 Third Avenue, New York, NY 10158					
Dosen Pengampu		Dr. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan Menjelaskan makna globalisasi.	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian globalisasi secara konseptual 1.2 Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri globalisasi secara runtut melalui diskusi sebagai dasar penentuan strategi bisnis 1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan kapan mulai terjadi globalisasi dan mengapa globalisasi terjadi serta mampu memahami konsekuensi globalisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			6%
2	Mengerti dan memahami peran manajemen global.	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan peran manajemen dan khususnya manajemen global	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			6%
3	Memahami bisnis global dan internasional. Serta globalisasi dan jaringan internasional.	1 Mahasiswa mampu menjelaskan sistem ekonomi global, kinerja dan perkembangan ekonomi dunia. 2 Mahasiswa mampu menjelaskan model bisnis internasional (global) dan jaringan bisnis internasional.	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi 3 X 50			5%
4	Memahami bisnis global dan internasional. Serta globalisasi dan jaringan internasional.	1 Mahasiswa mampu menjelaskan sistem ekonomi global, kinerja dan perkembangan ekonomi dunia. 2 Mahasiswa mampu menjelaskan model bisnis internasional (global) dan jaringan bisnis internasional.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi 3 X 50			6%

5	Mengerti Cakupan Fungsi Operasional dari Manajemen Global	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi operasional apa saja yang perlu diperhatikan dalam manajemen global yang berbeda dengan manajemen biasa. 2. Mahasiswa mampu membedakan kebaikan dan keburukan pasar persaingan sempurna melalui diskusi sebagai dasar pengambilan sikap berbisnis yang bertanggung jawab	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			5%
6	Mengerti tentang perusahaan multinasional.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perusahaan multinasional dan perkembangan perusahaan internasional. 2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan Syarat Perusahaan Multi Nasional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kompleksitas dalam Penanganan Perusahaan Multi Nasional	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			5%
7	Mengerti tentang perusahaan multinasional.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perusahaan multinasional dan perkembangan perusahaan internasional. 2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan Syarat Perusahaan Multi Nasional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kompleksitas dalam Penanganan Perusahaan Multi Nasional	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			6%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			10%
9	Mengetahui dan memahami kerjasama regional dan internasioanl dan organisasi dalam bisnis global	Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama regional dan internasioanl dan organisasi dalam bisnis global	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			7%

10	Memahami lingkungan politik, hukum dan teknologi dalam manajemen global. Memahami tentang etika dan moral dalam menjalankan manajemen	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum apa saja yang berlaku didunia. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh politik dalam operasi global. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh teknologi terhadap hubungan global. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika dan moral dalam menjalankan manajemen global	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mencari literatur di internet, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			5%
11	Memahami pengaruh budaya dalam operasi global. Memahami cara komunikasi. Memahami cara bernegosiasi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh budaya dalam operasi manajemen global. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara komunikasi dan menanggulangi hambatan yang ada. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara Negosiasi, dalam operasi manajemen global.	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			7%
12	Memahami manajemen strategi dalam manajemen global.	Mahasiswa mampu menjelaskan management strategi dalam lingkup manajemen global	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			5%
13	Memahami perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global dalam lintas budaya 2. Memotivasi lintas budaya 3. Kepemimpinan lintas budaya 4. HRD lintas budaya.	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			5%
14	Memahami perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global dalam lintas budaya 2. Memotivasi lintas budaya 3. Kepemimpinan lintas budaya 4. HRD lintas budaya.	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			5%

15	Persyaratan manajer Global dan manajer masa depan.	Mahasiswa mampu menjelaskan pola kepemimpinan yang efektif dalam manajemen global	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			12%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	11.5%
2.	Penilaian Portofolio	66.5%
3.	Tes	22%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**