

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiolinguistik Indonesia-Daerah	8811102226	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	30 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Titik Indarti, M.Pd.		Dr. Titik Indarti, M.Pd.			TITIK INDARTI	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-5	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta dalam bidang keilmuan bahasa dan sastra.					
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.					
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesastraan sebagai objek penelitian dan memposisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;					
	CPL-10	Menguasai konsep-konsep teoretis bahasa dan sastra dan penerapannya yang berbasis pada filsafat pendidikan, filsafat bahasa, dan filsafat sastra					
	CPL-11	Menguasai konsep teoretis keterampilan berbahasa dan bersastra secara integratif					
	CPL-12	Menguasai konsep metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra untuk pengembangan bahasa, sastra dan pembelajarannya;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menerapkan konsep sosiolinguistik dalam analisis variasi bahasa di berbagai daerah di Indonesia untuk memahami dinamika sosial yang mempengaruhinya (C3)					
	CPMK - 2	Menganalisis pengaruh faktor sosial terhadap pemilihan ragam bahasa di masyarakat multilingual dan multikultural di Indonesia (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi penggunaan bahasa dalam konteks sosial yang berbeda untuk mengidentifikasi dan memahami isu-isu sosiolinguistik yang relevan (C5)					
	CPMK - 4	Menciptakan strategi pengajaran bahasa yang inovatif berdasarkan analisis sosiolinguistik untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa dan sastra di daerah (C6)					
	CPMK - 5	Menerapkan teori sosiolinguistik untuk mengembangkan materi ajar yang sesuai dengan kebutuhan linguistik dan sosial masyarakat lokal (C3)					
	CPMK - 6	Menganalisis peran bahasa dalam pembentukan identitas sosial dan budaya di berbagai komunitas di Indonesia (C4)					
CPMK - 7	Mengevaluasi efektivitas kebijakan bahasa daerah dalam konteks multilingualisme dan sosiolinguistik (C5)						
CPMK - 8	Menciptakan metodologi penelitian yang inovatif untuk studi sosiolinguistik yang melibatkan komunitas bahasa daerah (C6)						
CPMK - 9	Menerapkan pendekatan interdisiplin dalam analisis sosiolinguistik untuk memahami kompleksitas fenomena bahasa dan masyarakat (C3)						
CPMK - 10	Menganalisis dampak globalisasi terhadap perubahan linguistik dan sosial di daerah-daerah di Indonesia (C4)						
Matrik CPL - CPMK							

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPL-12	CPMK-1				✓			CPMK-2				✓	✓		CPMK-3	✓			✓			CPMK-4		✓				✓	CPMK-5					✓	✓	CPMK-6				✓			CPMK-7	✓		✓				CPMK-8		✓				✓	CPMK-9			✓	✓			CPMK-10				✓	✓																																																																																																																															
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPL-12																																																																																																																																																																																																							
CPMK-1				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-2				✓	✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-3	✓			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4		✓				✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-5					✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-6				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-7	✓		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-8		✓				✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-9			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-10				✓	✓																																																																																																																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓	✓												CPMK-4						✓											CPMK-5							✓	✓									CPMK-6									✓	✓							CPMK-7											✓						CPMK-8												✓					CPMK-9													✓	✓			CPMK-10															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-4						✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-5							✓	✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-6									✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-7											✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-8												✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-9													✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Sosioliinguistik Indonesia-Daerah pada jenjang S2 program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra bertujuan untuk memperdalam pemahaman tentang hubungan antara bahasa dan masyarakat di Indonesia, khususnya dalam konteks daerah-daerah. Mata kuliah ini membahas berbagai aspek sosioliinguistik yang relevan dengan keberagaman bahasa dan budaya di Indonesia, termasuk analisis variasi bahasa, perubahan bahasa, serta faktor sosial dan politik yang memengaruhi penggunaan bahasa di tingkat daerah. Ruang lingkupnya mencakup studi tentang bahasa daerah, dialek, varietas bahasa, multilingualisme, revitalisasi bahasa daerah, dan isu-isu sosioliinguistik lainnya yang berkaitan dengan keberagaman bahasa di Indonesia.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama : 1. Basir, Udjang Pr. M. 2010. <i>Sosioliinguistik, Pengantar Kajian Tindak Berbahasa</i>: Edisi Revisi. Surabaya: Bintang Surabaya. 2. Coupland, Nikolas and Adam Jaworski. 1997. <i>Sociolinguistics, A Reader and Coursebook</i> . New York: ST. Martin's Press, INC. 3. Holmes, Janet. 2001. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> . Second Edition. British Library: Longman Group UK Limited. 4. Coulmas, Florian. 1998. <i>The Handbook of Sociolinguistics</i>. Main Street, Malden USA; Swanston Street, Carlton-Victoria Australia. 5. Sumarsono. 2007. <i>Sosioliinguistik</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	UDJANG PAIRIN INA IKA PRATITA Dr. Ina Ika Pratita, M.Hum. Dr. Ina Ika Pratita, M.Hum. Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd. Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						

1	Memahami sejarah perkembangan sosiolinguistik di Indonesia	Dapat menjelaskan sejarah perkembangan sosiolinguistik di Indonesia	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang variasi bahasa di daerah masing-masing	Materi: Teori sosiolinguistik, Variasi bahasa di Indonesia, Dinamika sosial dalam variasi bahasa Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Memahami Hubungan keilmuan dalam sosiolinguistik	Dapat menjelaskan Hubungan keilmuan dalam sosiolinguistik	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus pemilihan ragam bahasa di masyarakat multilingual	Materi: Teori Sosiolinguistik, Faktor Sosial dalam Pemilihan Bahasa, Multilingualisme dan Multikulturalisme di Indonesia Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	Memahami adanya variasi bahasa dan kelas sosial di masyarakat	Dapat menjelaskan variasi bahasa dan kelas sosial di masyarakat	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus pemilihan ragam bahasa, Analisis kasus pemilihan ragam bahasa dalam masyarakat multilingual	Materi: Teori pemilihan ragam bahasa, Faktor sosial dalam pemilihan ragam bahasa, Studi kasus masyarakat multilingual dan multikultural di Indonesia Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Memahami aspek hubungan antara bahasa dan usia	Menjelaskan aspek hubungan antara bahasa dan usia	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan demonstrasi 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus penggunaan bahasa dalam konteks sosial yang berbeda	Materi: Teori sosiolinguistik, Analisis wacana, Studi kasus penggunaan bahasa Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Memahami adanya korelasional antara aspek bahasa dan Kebudayaan	Menjelaskan korelasional antara aspek bahasa dan Kebudayaan	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus penggunaan bahasa dalam masyarakat	Materi: Teori sosiolinguistik, Metode analisis sosiolinguistik, Studi kasus penggunaan bahasa dalam masyarakat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

6	Memahami konteks bahasa dan kedwibahasaan di masyarakat.	Menjelaskan konteks bahasa dan kedwibahasaan di masyarakat	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan strategi pengajaran bahasa inovatif berdasarkan analisis sosiolinguistik	Materi: Teori Sosiolinguistik, Strategi Pengajaran Bahasa Inovatif, Analisis Sosiolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Memahami adanya aspek Diglosia dan hirarki bahasa di masyarakat	Menjelaskan aspek diglosia dan hirarki bahasa di masyarakat	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Tutorial dan tugas 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan strategi pengajaran inovatif berdasarkan analisis sosiolinguistik	Materi: Analisis sosiolinguistik dalam pengajaran bahasa, Strategi inovatif dalam pengajaran bahasa, Efektivitas pembelajaran bahasa dan sastra di daerah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Memahami sosiolinguistik dari aspek historis, objek kajian, sebagai interdisipliner, dan fakta sosial bahasa.	UAS	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Coupland, Nikolas and Adam Jaworski. 1997. Sociolinguistics, A Reader and Coursebook . New York: ST. Martin's Press, INC.</i>	15%
9	Memahami adanya fakta variasi bahasa di masyarakat	1. Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan masyarakat lokal 2. Penerapan teori sosiolinguistik dalam pengembangan materi ajar 3. Relevansi dan kebermanfaatan materi ajar	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50	Penugasan proyek online	Materi: Teori sosiolinguistik, Analisis kebutuhan linguistik dan sosial masyarakat lokal, Pengembangan materi ajar yang sesuai Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Memahami fakta dan proses alih kode dan campur kode	1. Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan masyarakat lokal 2. Penerapan teori sosiolinguistik dalam pengembangan materi ajar 3. Relevansi dan kebermanfaatan materi ajar	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50	Diskusi daring tentang analisis kebutuhan masyarakat lokal, Pengembangan materi ajar berbasis teori sosiolinguistik	Materi: Teori Sosiolinguistik, Analisis Kebutuhan Masyarakat Lokal, Pengembangan Materi Ajar Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

11	Memahami proses Interferensi dan integrasi dalam bahasa	1.analisis peran bahasa dalam identitas sosial 2.kemampuan mengidentifikasi budaya di komunitas Indonesia 3.kemampuan menyusun argumen berdasarkan analisis bahasa	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus komunitas Indonesia	Materi: Teori identitas sosial, Teori identitas budaya, Studi kasus komunitas di Indonesia Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Memahami kinesik dan simbol sebagai proses komunikasi	1.Analisis kebijakan bahasa daerah 2.Pemahaman multilingualisme 3.Penerapan konsep sosiolinguistik	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan bahasa daerah	Materi: Teori kebijakan bahasa, Multilingualisme, Sosiolinguistik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Memahami bentuk sandi dalam bahasa Jawa dan Bali	1.Kemampuan merumuskan metodologi penelitian inovatif 2.Kemampuan menerapkan metodologi penelitian dalam konteks sosiolinguistik daerah	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50	Penugasan online memungkinkan, Penugasan online: Menyusun proposal metodologi penelitian inovatif untuk studi sosiolinguistik komunitas bahasa daerah	Materi: Pengenalan metodologi penelitian inovatif, Studi kasus sosiolinguistik komunitas bahasa daerah, Penerapan metodologi dalam penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Memahami fakta pergeseran bahasa dan pemertahanannya	1.Kemampuan menerapkan konsep interdisiplin dalam analisis sosiolinguistik 2.Kemampuan mengidentifikasi kompleksitas fenomena bahasa dan masyarakat 3.Kemampuan menjelaskan hubungan antara bahasa dan masyarakat	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus sosiolinguistik	Materi: Konsep interdisiplin dalam sosiolinguistik, Metode analisis sosiolinguistik, Studi kasus tentang kompleksitas fenomena bahasa dan masyarakat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Memahami aspek sikap dan pilihan bahasa dalam komunikasi	1.Kemampuan menganalisis dampak globalisasi 2.Kemampuan mengidentifikasi perubahan linguistik dan sosial 3.Kemampuan menyusun argumen berdasarkan analisis	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus perubahan linguistik dan sosial di daerah-daerah Indonesia	Materi: Teori sosiolinguistik, Globalisasi dan dampaknya, Perubahan linguistik dan sosial di Indonesia Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

16	Tugas akhir makalah sosiolinguistik	UAS	Kriteria: 1.1. Jawaban betul, alasan betul (90) 2.2. Jawaban betul, alasan salah (60) 3.3. Jawaban salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Coupland, Nikolas and Adam Jaworski. 1997. Sociolinguistics, A Reader and Coursebook . New York: ST. Martin's Press, INC.</i>	15%
----	-------------------------------------	-----	--	-----------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	8.76%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56.27%
3.	Penilaian Portofolio	23.77%
4.	Tes	11.26%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan Sastra



TITIK INDARTI
NIDN 0017087607

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan Sastra



NIDN 0005059403

VALID