



<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel Jurnal terkait penelitian pendidikan dasar yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan lain-lain</li> <li>2. Suprpto, Nadi, dkk. 2021. Analisis bibliometrik dalam pendidikan 2021.</li> <li>3. Suprpto, Nadi, dkk. 2022. Kearifan lokal kerapian sapi dari tinjauan etnosains dan etnofisika.</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suryanti, S., Mariana, N., Yermiandhoko, Y., &amp; Widodo, W. (2020). Local wisdom-based teaching material for enhancing primary students' scientific literacy skill. <i>Jurnal Prima Edukasia</i>, 8(1), 96-105.</li> <li>2. Widodo, W., Sudibyo, E., Suryanti, S., Sari, D. A. P., Inzanah, I., &amp; Setiawan, B. (2020). The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy. <i>Jurnal Pendidikan IPA Indonesia</i>, 9(2), 248-256.</li> <li>3. Suryanti, M., &amp; Paramitha, G. (2018, February). Project based learning by utilizing used material to improve students' creativity in primary school. In 1st International Conference on Education Innovation (ICEI 2017) (pp. 322-324). Atlantis Press.</li> <li>4. Sukartiningih, W. (2004). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Media Kata Bergambar. <i>Jurnal Pendidikan Dasar</i>, 5(1), 51-60.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Nadi Suprpto, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Dr. Binar Kurnia Prahani, S.Pd., M.Pd. Dr. Hitta Alfi Muhimmah, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menemukan, memilih, dan menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menemukan dan memilih artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar</li> <li>2. Menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Tes Tes Tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi (siklus #1) 3 x 50 menit	-	<b>Materi:</b> Penelusuran jurnal Metode Analisis artikel <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, W., Sudibyo, E., Suryanti, S., Sari, D. A. P., Inzanah, I., &amp; Setiawan, B. (2020). The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9(2), 248-256.</i>	4%

2	Menemukan, memilih, dan menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar	1. Menemukan dan memilih artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar 2. Menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar.	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Tes • Tes Tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi (siklus #1) 3 x 50 menit		<b>Materi:</b> Penelusuran jurnal Metode Analisis artikel <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, W., Sudibyo, E., Suryanti, S., Sari, D. A. P., Inzannah, I., &amp; Setiawan, B. (2020). The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9(2), 248-256.</i>	4%
3	Menemukan, memilih, dan menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar	1. Menemukan dan memilih artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar 2. Menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar.	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Tes • Tes Tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan Diskusi (siklus #1) 3 x 50 menit	-	<b>Materi:</b> Penelusuran jurnal Metode Analisis artikel <b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Nadi, dkk. 2021. Analisis bibliometrik dalam pendidikan 2021.</i>	4%
4	Mempresentasikan hasil penelusuran	Mempresentasikan hasil penelusuran	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Presentasi Kelompok • Review hasil penelusuran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi tentang analisis minimal 3 jurnal 3 x 50 menit	-	<b>Materi:</b> Presentasi hasil analisis jurnal <b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Nadi, dkk. 2022. Kearifan lokal kerapian sapi dari tinjauan etnosains dan etnofisika.</i>	4%
5	Mempresentasikan hasil penelusuran	Mempresentasikan hasil penelusuran	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Presentasi Kelompok • Review hasil penelusuran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi tentang analisis minimal 3 jurnal 3 x 50 menit	-	<b>Materi:</b> Presentasi hasil analisis jurnal <b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Nadi, dkk. 2022. Kearifan lokal kerapian sapi dari tinjauan etnosains dan etnofisika.</i>	4%
6	Mempresentasikan hasil penelusuran	Mempresentasikan hasil penelusuran	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Presentasi Kelompok • Review hasil penelusuran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi tentang analisis minimal 3 jurnal 3 x 50 menit	-	<b>Materi:</b> Presentasi hasil analisis jurnal <b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Nadi, dkk. 2022. Kearifan lokal kerapian sapi dari tinjauan etnosains dan etnofisika.</i>	5%

7	Mempresentasikan hasil penelusuran	Mempresentasikan hasil penelusuran	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Presentasi Kelompok • Review hasil penelusuran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi tentang analisis minimal 3 jurnal 3 x 50 menit	-	<b>Materi:</b> Presentasi hasil analisis jurnal <b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Nadi, dkk. 2022. Kearifan lokal kerapian sapi dari tinjauan etnosains dan etnofisika.</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 3 x 50 menit	-	<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Suryanti, S., Mariana, N., Yermiandhoko, Y., &amp; Widodo, W. (2020). Local wisdom-based teaching material for enhancing primary students' scientific literacy skill. Jurnal Prima Edukasia, 8(1), 96-105.</i>	20%
9	Menemukan, memilih, dan menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar	1. Menemukan dan memilih artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar 2. Menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Review dokumen hasil analisis jurnal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah & Diskusi Flip learning dan Diskusi (siklus #2) 3 x 50 menit	-	<b>Materi:</b> Penelusuran jurnal Metode Analisis artikel <b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Nadi, dkk. 2021. Analisis bibliometrik dalam pendidikan 2021.</i>	4%
10	Menemukan, memilih, dan menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar	1. Menemukan dan memilih artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar 2. Menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Review dokumen hasil analisis jurnal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah & Diskusi Flip learning dan Diskusi (siklus #2) 3 x 50 menit	-	<b>Materi:</b> Penelusuran jurnal Metode Analisis artikel <b>Pustaka:</b> <i>Suprpto, Nadi, dkk. 2022. Kearifan lokal kerapian sapi dari tinjauan etnosains dan etnofisika.</i>	4%

11	Menemukan, memilih, dan menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar	<p>1. Menemukan dan memilih artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar</p> <p>2. Menganalisis artikel jurnal mutakhir tentang penelitian pada pendidikan dasar</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Review dokumen hasil analisis jurnal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah & Diskusi Flip learning dan Diskusi (siklus #2) 3 x 50 menit	-	<p><b>Materi:</b> Penelusuran jurnal Metode Analisis artikel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Widodo, W., Sudibyo, E., Suryanti, S., Sari, D. A. P., Inzannah, I., &amp; Setiawan, B. (2020). The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9(2), 248-256.</i></p>	4%
12	Mempresentasikan hasil penelusuran dan analisis	Mempresentasikan hasil penelusuran dan analisis	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Presentasi Kelompok • Review dokumen jurnal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi (siklus #2) 3 x 50 menit	-	<p><b>Materi:</b> Presentasi hasil penelusuran dan pemetaan, dilanjutkan dengan diskusi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Widodo, W., Sudibyo, E., Suryanti, S., Sari, D. A. P., Inzannah, I., &amp; Setiawan, B. (2020). The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9(2), 248-256.</i></p>	4%

13	Mempresentasikan hasil penelusuran dan analisis	Mempresentasikan hasil penelusuran dan analisis	<p><b>Kriteria:</b>          Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Presentasi Kelompok • Review dokumen jurnal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi (siklus #2) 3 x 50 menit	-	<p><b>Materi:</b>          Presentasi hasil penelusuran dan pemetaan, dilanjutkan dengan diskusi</p> <p><b>Pustaka:</b>          Widodo, W., Sudibyo, E., Suryanti, S., Sari, D. A. P., Inzannah, I., &amp; Setiawan, B. (2020). <i>The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy</i>. <i>Jurnal Pendidikan IPA Indonesia</i>, 9(2), 248-256.</p>	4%
14	Mempresentasikan hasil penelusuran dan analisis	Mempresentasikan hasil penelusuran dan analisis	<p><b>Kriteria:</b>          Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Presentasi Kelompok • Review dokumen jurnal</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>          Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi (siklus #2) 3 x 50 menit	-	<p><b>Materi:</b>          Presentasi hasil penelusuran dan pemetaan, dilanjutkan dengan diskusi</p> <p><b>Pustaka:</b>          Widodo, W., Sudibyo, E., Suryanti, S., Sari, D. A. P., Inzannah, I., &amp; Setiawan, B. (2020). <i>The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy</i>. <i>Jurnal Pendidikan IPA Indonesia</i>, 9(2), 248-256.</p>	5%

15	Mempresentasikan hasil penelusuran dan analisis	Mempresentasikan hasil penelusuran dan analisis	<b>Kriteria:</b> Kriteria Rubrik Terlampir Bentuk Non Tes • Presentasi Kelompok • Review dokumen jurnal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah & Diskusi Presentasi dan diskusi (siklus #2) 3 x 50 menit	-	<b>Materi:</b> Presentasi hasil penelusuran dan pemetaan, dilanjutkan dengan diskusi <b>Pustaka:</b> Widodo, W., Sudibyo, E., Suryanti, S., Sari, D. A. P., Inzannah, I., & Setiawan, B. (2020). <i>The Effectiveness of Gadget-Based Interactive Multimedia in Improving Generation Z's Scientific Literacy</i> . <i>Jurnal Pendidikan IPA Indonesia</i> , 9(2), 248-256.	5%
16	UAS	UAS	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes				20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	6%
4.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Dasar



Neni Mariana, S.Pd., M.Sc.,  
Ph.D.  
NIDN 0021118101

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Dasar



Vivi Astuti Nurlaily, M.Pd.  
NIDN 0610129301

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 06:10 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

