

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S2 Pendidikan Dasar						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Metodologi Penelitian Kualitatif		8612202064				T=2	P=0	ECTS=4.48	2 9 Juli 2025																																									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																										
								Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D.																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah : Penelitian kualitatif adalah Penelitian kualitatif adalah penelitian tentang riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis . Proses dan makna (perspektif subyek) lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Selain itu landasan teori juga bermanfaat untuk memberikan gambaran umum tentang latar penelitian dan sebagai bahan pembahasan hasil penelitian.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1.		[1]. John W. Creswell, Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, SAGE, 2003, [2]. Surayana. Buku Ajar Kuliah Mtdologi penelitian. Bandung UPI [3]. Denzin, Norman & Yvonne Lincoln (eds). (1994). Handbook of qualitative research. London: Sage [4]. Morse, JM. (1991). Approches to Qualitative, Quantitative methodological triangulation. Nursing reasearch. [5]. Neuwman Lawrence. Social reasearch methods. Boston: Pearson Education																																															
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	MARIA VERONIKA ROESMININGSIH SUHANADJI Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A. Prof. Dr. Warsono, M.S. Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	[1], [2], [3], [4], [5]	Mahasiswa mampu:[1], [2], [3], [4], [5]	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab. 2 X 50			0%																																											

2	Menganalisis secara kritis karakteristik Penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu:Menganalisis secara kritis karakteristik Penelitian kualitatif.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab. 2 X 50		0%
3	Menganalisis secara kritis karakteristik Penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu:Menganalisis secara kritis karakteristik Penelitian kualitatif.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab. 2 X 50		0%
4	Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Diskusi, penugasan, presentasi, tanya jawab. 2 X 50		0%
5	Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Diskusi, penugasan, presentasi, tanya jawab. 2 X 50		0%
6	Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Diskusi, penugasan, presentasi, tanya jawab. 2 X 50		0%
7	Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Diskusi, penugasan, presentasi, tanya jawab. 2 X 50		0%
8	Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Diskusi, penugasan, presentasi, tanya jawab. 2 X 50		0%
9	Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Diskusi, penugasan, presentasi, tanya jawab. 2 X 50		0%
10	Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu:Mengidentifikasi jenis-jenis metode dalam Penelitian kualitatif.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Diskusi, penugasan, presentasi, tanya jawab. 2 X 50		0%
11	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50		0%
12	Menyusun laporan tertulis Penelitian kualitatif dan mempresentasikannya.	Mahasiswa mampu:Menyusun laporan tertulis Penelitian kualitatif dan mempresentasikannya.	Kriteria: Kelengkapan laporan yang disusun dan kerapian dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan	penugasan, latihan presentasi, 2 X 50		0%
13	Menyusun laporan tertulis Penelitian kualitatif dan mempresentasikannya.	Mahasiswa mampu:Menyusun laporan tertulis Penelitian kualitatif dan mempresentasikannya.	Kriteria: Kelengkapan laporan yang disusun dan kerapian dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan	penugasan, latihan presentasi, 2 X 50		0%
14	Menganalisis secara kritis contoh laporan penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu:Menganalisis secara kritis contoh laporan penelitian kualitatif	Kriteria: Kelengkapan laporan yang disusun dan kerapian dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan	penugasan, latihan presentasi, 2 X 50		0%
15	Menganalisis secara kritis contoh laporan penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu:Menganalisis secara kritis contoh laporan penelitian kualitatif	Kriteria: Kelengkapan laporan yang disusun dan kerapian dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan	penugasan, latihan presentasi 2 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.