



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syari'ah	1.1 Dapat menjelaskan arti dan hakekat ekonomi syari'ah 1.2 Dapat menjelaskan sejarah ekonomi syari'ah		Diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
2	Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah	Menjelaskan fungsi Syari'ah Islam dalam Ekonomi Syari'ah . 2.2. Menjelaskan Hakekat hukum ekonomi syari'ah. 2.3. Menjelaskan sumber Hukum Ekonomi Syari'ah. 2.4. Menjelaskan implikasi kontemporer dari madzhab-mdzhab fiqh.		Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
3	Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah .	3.1.Menjelaskan fungsi Syari'ah Islam dalam Ekonomi Syari'ah . 3.2. Menjelaskan Hakekat hukum ekonomi syari'ah. 3.3. Menjelaskan sumber Hukum Ekonomi Syari'ah. 3.4. Menjelaskan implikasi kontemporer dari madzhab-mdzhab fiqh.		- Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
4	Kemampuan memahami Filosofi Ekonomi Syari'ah	4.1Menjelaskan konsep syari'ah Islam tentang manusia. 4.2. Menjelaskan konsep dasar ekonomi syari'ah 4.3. Mendiskusikan penerapan ekonomi syari'ah di masyarakat		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
5	Kemampuan memahami dan menganalisis Sistem Ekonomi Syari'ah	4.1 Menjelaskan karakteristik ekonomi syari'ah 4.2. Membedakan karakteristik ekonomi syari'ah dengan ekonomi konvensional. 4.3. Menjelaskan metodologi ekonomi syari'ah 4.4. Menjelaskan konstruksi ideal ekonomi syari'ah		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%

6	Kemampuan mendeskripsikan, menganalisis dan mensintesakan Harta dalam perspektif syari'ah	5.1. Mendeskripsikan pengertian dan kedudukan harta 5.2. Menyebutkan dalil-dalil tentang anjuran memiliki harta 5.3. Menjelaskan prinsip-prinsip kepemilikan harta dalam ekonomi syari'ah 5.4. Menganalisis sebab-sebab kepemilikan harta.		pembelajaran langsung 2 X 50			0%
7	Kemampuan memahami dan menganalisis akad / transaksi dalam ekonomi syari'ah	6.1 Menjelaskan pengertian dan pembentukan akad 6.2 Menjelaskan syarat-syarat akad 6.3. Menjelaskan sebab-sebab berakhirnya akad		pembelajaran langsung 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		2 X 50			0%
9	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah	7.1. Menjelaskan tentang Prinsip Jual Beli Dalam Ekonomi Syari'ah 7.2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi murabahah dalam transaksi ekonomi 7.3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi bay' salam dalam transaksi ekonomi		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
10	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah	8.1. Menjelaskan tentang Prinsip bagi hasil Dalam Ekonomi Syari'ah 8.2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyarakah dalam transaksi ekonomi 8.3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi mudarabah dalam transaksi ekonomi 8.4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi Muzara'ah dalam transaksi ekonomi 8.4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi muhabarah dalam transaksi ekonomi 8.5. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyaqah dalam transaksi ekonomi		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%

11	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip bagi hasil dalam transaksi ekonomi syari'ah	8.1. Menjelaskan tentang Prinsip bagi hasil Dalam Ekonomi Syari'ah 8.2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyarakah dalam transaksi ekonomi 8.3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi mudarabah dalam transaksi ekonomi 8.4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi Muzara'ah dalam transaksi ekonomi 8.4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi muhabarah dalam transaksi ekonomi 8.5. Menjelaskan pengertian dan aplikasi musyaqah dalam transaksi ekonomi		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
12	Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip pembiayaan dalam transaksi ekonomi syari'ah	9.1. Menjelaskan tentang Prinsip pembiayaan Dalam Ekonomi Syari'ah 9.2. Menjelaskan pengertian dan aplikasi hiwalah dalam transaksi ekonomi 9.3. Menjelaskan pengertian dan aplikasi rahn dalam transaksi ekonomi 9.4. Menjelaskan pengertian dan aplikasi al-qardh dalam transaksi ekonomi		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
13	Kemampuan memahami dan menganalisis perencanaan dan pembangunan dalam ekonomi syari'ah	10.1. Menjelaskan perencanaan ekonomi dalam ekonomi syari'ah 10.2. Menganalisis pembangunan ekonomi dalam ekonomi syari'ah		Pembelajaran langsung Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%

14	Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syari'ah	11.1. Menjelaskan etika produksi dalam ekonomi syari'ah 11.2. Menjelaskan etika konsumsi dalam ekonomi syari'ah 11.3. Menjelaskan etika distribusi dalam ekonomi syari'ah 11.4 Menganalisis implementasi etika dalam dunia bisnis 1. Etika Ekonomi Syari'ah 11.1 Etika Produksi 11.2 Etika Konsumsi 11.3 Etika Distribusi 11.4 Implementasi etika dalam dunia bisnis - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif Media: powerpoint dan LCD. Sumber belajar Bk 14 Ch 3 Bk 15 Ch 2 Bk 11 Ch 6,7 Artikel/Jurnal ilmiah yang relevan 2% 2 100 menit		- Pembelajaran langsung Pembelajaran kooperatif 2 X 50				0%
15	Kemampuan memahami dan menganalisis etika ekonomi syari'ah	11.1. Menjelaskan etika produksi dalam ekonomi syari'ah 11.2. Menjelaskan etika konsumsi dalam ekonomi syari'ah 11.3. Menjelaskan etika distribusi dalam ekonomi syari'ah 11.4 Menganalisis implementasi etika dalam dunia bisnis 1. Etika Ekonomi Syari'ah 11.1 Etika Produksi 11.2 Etika Konsumsi 11.3 Etika Distribusi 11.4 Implementasi etika dalam dunia bisnis - Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif Media: powerpoint dan LCD. Sumber belajar Bk 14 Ch 3 Bk 15 Ch 2 Bk 11 Ch 6,7 Artikel/Jurnal ilmiah yang relevan 2% 2 100 menit		- Pembelajaran langsung Pembelajaran kooperatif 2 X 50				0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			2 X 50				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Juli 2025 Jam 14:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa