



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**

Kode  
Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
KAJIAN AKUNTANSI PUBLIK	8710302096	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=1	ECTS=4.48	3	8 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.		Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.			Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

**Capaian Pembelajaran (CP)** **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

CPL-5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
CPL-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam jangka pendek dan jangka panjang.
CPL-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
CPL-8	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
CPL-9	Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi
CPL-10	Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi
CPL-11	Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

CPMK - 1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang akuntansi publik berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional
CPMK - 2	Mampu mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang akuntansi publik berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
CPMK - 3	Mampu menyusun proposal penelitian bidang akuntansi publik berdasarkan kajian dan telaah pada hasil hasil penelitian akuntansi publik
CPMK - 4	Mampu melakukan penelitian bidang akuntansi publik

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓														
CPMK-2				✓	✓	✓											
CPMK-3								✓	✓								
CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**Deskripsi Singkat MK** Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang akuntansi publik. Penelitian Bidang Akuntansi publik yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang akuntansi publik.

<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thomas Müller-Marqués Berger. 2018. <i>IPSAS Explained: A Summary of International Public Sector Accounting Standards</i>. John Wiley &amp; Sons: Amerika.</li> <li>2. Tjerk Budding, Giuseppe Grossi, Torbjörn Tagesson. 2014. <i>Public Sector Accounting</i>. Routledge: London.</li> <li>3. I. Brusca, E. Caperchione, S. Cohen, F Manes Rossi. 2016. <i>Public Sector Accounting and Auditing in Europe: The Challenge of Harmonization</i>. Springer: New York.</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal-jurnal bidang akuntansi publik</li> <li>2. Hariyati. 2019. <i>Revitalisasi Fasilitas Pasar Tradisional dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Publik (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i></li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<b>Kriteria:</b> non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> <i>Thomas Müller-Marqués Berger. 2018. IPSAS Explained: A Summary of International Public Sector Accounting Standards. John Wiley &amp; Sons: Amerika.</i>	3%
2	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<b>Kriteria:</b> non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> <i>Tjerk Budding, Giuseppe Grossi, Torbjörn Tagesson. 2014. Public Sector Accounting. Routledge: London.</i>	3%
3	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<b>Kriteria:</b> non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> <i>I. Brusca, E. Caperchione, S. Cohen, F Manes Rossi. 2016. Public Sector Accounting and Auditing in Europe: The Challenge of Harmonization. Springer: New York.</i>	3%
4	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<b>Kriteria:</b> non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> <i>Hariyati. 2019. Revitalisasi Fasilitas Pasar Tradisional dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Publik (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%

5	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<b>Kriteria:</b> non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal bidang akuntansi publik</i>	3%
6	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<b>Kriteria:</b> non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> <i>Tjerk Budding, Giuseppe Grossi, Torbjörn Tagesson. 2014. Public Sector Accounting. Routledge: London.</i>	3%
7	Menyusun Proposal penelitian bidang akuntansi publik	Mampu menyusun proposal penelitian bidang akuntansi publik	<b>Kriteria:</b> non test: Menyusun Proposal Penelitian bidang akuntansi publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50	<b>Materi:</b> Menyusun Proposal Penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> <i>I. Brusca, E. Caperchione, S. Cohen, F Manes Rossi. 2016. Public Sector Accounting and Auditing in Europe: The Challenge of Harmonization. Springer: New York.</i>	3%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2x50	UTS 2x50	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	20%
9	Melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Mampu melakukan penelitian bidang akuntansi publik	<b>Kriteria:</b> non test: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	<b>Materi:</b> Melakukan penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> <i>Thomas Müller-Marqués Berger. 2018. IPSAS Explained: A Summary of International Public Sector Accounting Standards. John Wiley &amp; Sons: Amerika.</i>	3%
10	Melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Mampu melakukan penelitian bidang akuntansi publik	<b>Kriteria:</b> non test: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	<b>Materi:</b> Melakukan penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> <i>Hariyati. 2019. Revitalisasi Fasilitas Pasar Tradisional dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Publik (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	7%
11	Melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Mampu melakukan penelitian bidang akuntansi publik	<b>Kriteria:</b> non test: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	<b>Materi:</b> Melakukan penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal bidang akuntansi publik</i>	3%

12	Melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Mampu melakukan penelitian bidang akuntansi publik	<b>Kriteria:</b> non test: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	<b>Materi:</b> Melakukan penelitian bidang akuntansi publik <b>Pustaka:</b> I. Brusca, E. Caperchione, S. Cohen, F Manes Rossi. 2016. <i>Public Sector Accounting and Auditing in Europe: The Challenge of Harmonization.</i> Springer: New York.	7%
13	Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	<b>Kriteria:</b> non test: Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	<b>Materi:</b> Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik <b>Pustaka:</b> Thomas Müller-Marqués Berger. 2018. <i>IPSAS Explained: A Summary of International Public Sector Accounting Standards.</i> John Wiley & Sons: Amerika.	3%
14	Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	<b>Kriteria:</b> non test: Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	<b>Materi:</b> Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik <b>Pustaka:</b> Hariyati. 2019. <i>Revitalisasi Fasilitas Pasar Tradisional dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Publik (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%
15	Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	<b>Kriteria:</b> non test: Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	<b>Materi:</b> Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik <b>Pustaka:</b> Jurnal-jurnal bidang akuntansi publik	3%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2x50	UAS 2x50	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	41%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
3.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si.,  
Ph.D.  
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2 Pendidikan  
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 April 2025 Jam 08:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

