



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
KAJIAN EKONOMI SUMBER DAYA MANUSIA GLOBAL	8710302095	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=1	ECTS=4.48	3	8 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.		Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.			Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
CPL-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam jangka pendek dan jangka panjang.
CPL-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
CPL-8	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
CPL-9	Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi
CPL-10	Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi
CPL-11	Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil penelitian bidang manajemen sumber daya manusia berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional
CPMK - 2	Mampu mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang manajemen sumber daya manusia berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional
CPMK - 3	Mampu menyusun proposal penelitian bidang manajemen sumber daya manusia berdasarkan kajian dan telaah pada hasil hasil penelitian manajemen sumber daya manusia
CPMK - 4	Mampu melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓													
CPMK-2				✓	✓	✓										
CPMK-3							✓	✓								
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang manajemen sumber daya manusia. Penelitian Bidang Manajemen sumber daya manusia yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang manajemen sumber daya manusia.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Armstrong, M. (2009) *Armstrong's handbook of human resource management* (11th edition). London: Kogan Page.
2. Allen, M. R., & Wright, P. (2007). *Strategic management and HRM*. In P. Boxall, P. Purcell, & P. Wright (Eds.), *The Oxford handbook of human resource management* (pp. 88–107). United Kingdom: Oxford University Press
3. Baron, J. N., & Kreps, D. M. (1999). *Strategic human resources: Frameworks for general managers*. New York, NY: Wiley.
4. Becker, M. (2007). Die neue rolle der personalentwicklung [The new role of human resource development]. In N. Thom & R. J. Zaugg (Eds.), *Moderne personalentwicklung: Mitarbeiterpotentiale erkennen, entwickeln und fördern* [Modern human resource development: Identify, develop, and promote employee potential] (2nd ed., pp. 3–18). Wiesbaden, Germany: Gabler.
5. Boudreau, J. W., & Jesuthasan, R. (2011). *Transformative HR: How great companies use evidence-based change for sustainable advantage*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
6. Bowen, D. E., & Ostroff, C. (2004). Understanding HRM-firm performance linkages: The role of the "strength" of the HRM system. *Academy of Management Review*, 29(2), 203–221.

Pendukung :

1. Susanti. 2019. Pengembangan Model Startup sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Lulusan Perguruan Tinggi Eks Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Penugasan Kebijakan Universitas dan Kolaborasi Dana PNPB 2019)
2. Susanti. 2020. Upaya Pencegahan Penyebaran Covid 19 Melalui Peningkatan Gizi dan Imunitas bagi Civitas Akademika Fakultas Ekonomi Unesa (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020)
3. Harti, Sakti N.C., Hakim L. 2020. Pelatihan Produksi Minuman Herbal sebagai Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid 19 pada Ibu-ibu PKK di Kecamatan Gayungan Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNPB 2020)
4. Hakim L. 2020. Upaya Peningkatan Imunitas Tubuh untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Selama Work From Home (WFH) (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020)
5. Wulandari S.S. 2019. Pelatihan Penyusunan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) bagi MGMP Paket Keahlian Administrasi Perkantoran Kabupaten Magetan (Penelitian Dana UKT FE 2019)
6. Jurnal-jurnal bidang manajemen sumber daya manusia

Dosen Pengampu Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<p>Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Armstrong, M. (2009) Armstrong's handbook of human resource management (11th edition). London: Kogan Page.</i></p>	3%
2	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<p>Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Allen, M. R., & Wright, P. (2007). Strategic management and HRM. In P. Boxall, P. Purcell, & P. Wright (Eds.), The Oxford handbook of human resource management (pp. 88–107). United Kingdom: Oxford University Press</i></p>	3%
3	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<p>Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Baron, J. N., & Kreps, D. M. (1999). Strategic human resources: Frameworks for general managers. New York, NY: Wiley.</i></p>	3%

4	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<p>Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: Becker, M. (2007). <i>Die neue rolle der personalentwicklung [The new role of human resource development]</i>. In N. Thom & R. J. Zaugg (Eds.), <i>Moderne personalentwicklung: Mitarbeiterpotentiale erkennen, entwickeln und fördern [Modern human resource development: Identify, develop, and promote employee potential]</i> (2nd ed., pp. 3–18). Wiesbaden, Germany: Gabler.</p>	3%
5	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<p>Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: Boudreau, J. W., & Jesuthasan, R. (2011). <i>Transformative HR: How great companies use evidence-based change for sustainable advantage</i>. San Francisco, CA: Jossey-Bass.</p>	3%
6	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	<p>Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	<p>Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: Bowen, D. E., & Ostroff, C. (2004). <i>Understanding HRM-firm performance linkages: The role of the "strength" of the HRM system</i>. <i>Academy of Management Review</i>, 29(2), 203–221.</p>	3%

7	Menyusun Proposal Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu menyusun proposal penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	<p>Kriteria: non test: Menyusun Proposal Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50	<p>Materi: Menyusun Proposal Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Susanti. 2019. Pengembangan Model Startup sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Lulusan Perguruan Tinggi Eks Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Penugasan Kebijakan Universitas dan Kolaborasi Dana PNBP 2019)</i></p>	3%
8	UTS	UTS	<p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UTS 2x50	UTS 2x50	<p>Materi: -</p> <p>Pustaka:</p>	20%
9	Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	<p>Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	<p>Materi: Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Susanti. 2020. Upaya Pencegahan Penyebaran Covid 19 Melalui Peningkatan Gizi dan Imunitas bagi Civitas Akademika Fakultas Ekonomi Unesa (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)</i></p>	3%
10	Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	<p>Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	<p>Materi: Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Harti, Sakti N.C., Hakim L. 2020. Pelatihan Produksi Minuman Herbal sebagai Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid 19 pada Ibu-ibu PKK di Kecamatan Gayungan Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNBP 2020)</i></p>	7%
11	Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	<p>Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	<p>Materi: Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia</p> <p>Pustaka: <i>Hakim L. 2020. Upaya Peningkatan Imunitas Tubuh untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Selama Work From Home (WFH) (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)</i></p>	3%

12	Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Mampu melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia	Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang manajemen sumber daya manusia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Penelitian bidang manajemen sumber daya manusia Pustaka: <i>Wulandari S.S. 2019. Pelatihan Penyusunan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) bagi MGMP Paket Keahlian Administrasi Perkantoran Kabupaten Magetan (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	7%
13	Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia	Kriteria: non test: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Materi: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Pustaka: <i>Jurnal-jurnal bidang manajemen sumber daya manusia</i>	3%
14	Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia	Kriteria: non test: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Materi: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Pustaka: <i>Baron, J. N., & Kreps, D. M. (1999). Strategic human resources: Frameworks for general managers. New York, NY: Wiley.</i>	3%
15	Mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia	Kriteria: non test: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Materi: mempresentasikan laporan hasil penelitian manajemen sumber daya manusia Pustaka: <i>Armstrong, M. (2009) Armstrong's handbook of human resource management (11th edition). London: Kogan Page.</i>	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2x50	UAS 2x50	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	39,33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2,33%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	8,33%
4.	Tes	50%
		99,99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si.,
Ph.D.
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Ekonomi



Mohamad Arief Rafsanjani, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 1020018701

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 April 2025 Jam 13:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

