



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Kajian Kewirausahaan	8710303103	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	8 Januari 2024																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.		Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.			Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam jangka pendek dan jangka panjang.																																																																																																																			
	CPL-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya																																																																																																																			
	CPL-9	Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi																																																																																																																			
	CPL-11	Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan TIK untuk membuat business plan kewirausahaan dan ekonomi kreatif																																																																																																																			
	CPMK - 2	Menguasai konsep bekerjasama antar berbeda bidang ekonomi sebagai dasar analisis permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.																																																																																																																			
	CPMK - 3	Bertikir kritis dan analisis dalam pengambilan keputusan ekonomi berdasarkan analisis aspek finansial																																																																																																																			
	CPMK - 4	Bertanggungjawab dalam pembelajaran diri dan tugas perkuliahan																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-6</th><th>CPL-7</th><th>CPL-9</th><th>CPL-11</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></tbody></table>						CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																					
	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-9	CPL-11																																																																																																																
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1															✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓							CPMK-3						✓	✓				✓	✓	✓				CPMK-4								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1															✓	✓																																																																																																					
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓																																																																																																											
CPMK-3						✓	✓				✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-4								✓								✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan konsep dasar teori ekonomi mencakup masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar. Perkuliahan dilaksanakan dengan diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				
		1. Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro : Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia 2. Frank, Robert H. 2008. Microeconomics and Behavior:7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc 3. Mankiw, M. Gregory. 2004. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi 3 4. Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga 5. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. Mikroekonomi : Edisi keenam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok Ricard G																																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																																				

<ol style="list-style-type: none"> Subroto W.T., Harti, Hakim L. 2019. Pelatihan Pembayaran Berbasis Kewirausahaan pada Guru SMA dan SMK Kabupaten Magetan (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNBPN 2019) Susanti. 2021. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Berwirausaha di Masa Pandemi Covid 19 (Penelitian Dasar FEB Unesa Dana PNBPN 2021) Harti. 2019. Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019) Wulandari S.S. 2019. Model Pemberdayaan Petani Spinifex Littoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNBPN Unesa 2019) Wulandari S.S. 2020. Formulasi Nutridrink Berbasis Tanaman Toga untuk Meningkatkan Imunitas Tubuh Melawan Covid 19 (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Dana PNBPN 2020) 							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dr. Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami tujuan mata kuliah kewirausahaan dan ekonomi kreatif	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar kewirausahaan Menjelaskan konsep dasar ekonomi kreatif Menjelaskan ciri-ciri wirausahawan 	<p>Kriteria: Formatif Skor Maksimal 100, Tes tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas membaca dan ceramah, Membaca buku teori ekonomi makro tentang kedudukan ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang ruang lingkup kajian ekonomi mikro dari berbagai contoh ilustrasi yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang asumsi asumsi yang terdapat pada teori ekonomi makro, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang alat analisis teori ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang perbedaan ekonomi positif dan ekonomi normatif dalam ekonomi mikro 150 menit	Tugas membaca dan ceramah, Membaca buku teori ekonomi makro tentang kedudukan ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang ruang lingkup kajian ekonomi mikro dari berbagai contoh ilustrasi yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang asumsi asumsi yang terdapat pada teori ekonomi makro, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang alat analisis teori ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang perbedaan ekonomi positif dan ekonomi normatif dalam ekonomi mikro 150 menit	<p>Materi: Mampu memahami tujuan mata kuliah kewirausahaan dan ekonomi kreatif</p> <p>Pustaka: Harti. 2019. <i>Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i></p>	3%
2	Mampu memahami tujuan mata kuliah kewirausahaan dan ekonomi kreatif	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar kewirausahaan Menjelaskan konsep dasar ekonomi kreatif Menjelaskan ciri-ciri wirausahawan 	<p>Kriteria: Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tugas membaca dan ceramah, Membaca buku teori ekonomi makro tentang kedudukan ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang ruang lingkup kajian ekonomi mikro dari berbagai contoh ilustrasi yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang asumsi asumsi yang terdapat pada teori ekonomi makro, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang alat analisis teori ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang perbedaan ekonomi positif dan ekonomi normatif dalam ekonomi mikro 150 menit	Tugas membaca dan ceramah, Membaca buku teori ekonomi makro tentang kedudukan ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang ruang lingkup kajian ekonomi mikro dari berbagai contoh ilustrasi yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang asumsi asumsi yang terdapat pada teori ekonomi makro, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang alat analisis teori ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang perbedaan ekonomi positif dan ekonomi normatif dalam ekonomi mikro 150 menit	<p>Materi: Mampu memahami tujuan mata kuliah kewirausahaan dan ekonomi kreatif</p> <p>Pustaka: Harti. 2019. <i>Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i></p>	3%

3	Mampu memahami tujuan gambaran umum Business Plan dan Inovasi	1.Menganalisis Business Plan 2.Menganalisis kemampuan inovasi usaha	Kriteria: Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Tugas membaca dan diskusi, Melakukan diskusi tentang kelangkaan dari berbagai contoh kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang opportunity cost, Melakukan diskusi tentang kurva kemungkinan produksi, Melakukan diskusi tentang tiga masalah ekonomi klasik dan modern. 150 menit	Tugas membaca dan diskusi, Melakukan diskusi tentang kelangkaan dari berbagai contoh kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang opportunity cost, Melakukan diskusi tentang kurva kemungkinan produksi, Melakukan diskusi tentang tiga masalah ekonomi klasik dan modern. 150 menit	Materi: Mampu memahami tujuan gambaran umum Business Plan dan Inovasi Pustaka: Harti. 2019. <i>Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%
4	Mampu memahami tujuan gambaran umum Business Plan dan Inovasi	1.Menganalisis Business Plan 2.Menganalisis kemampuan inovasi usaha	Kriteria: Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tugas membaca dan diskusi, Melakukan diskusi tentang kelangkaan dari berbagai contoh kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang opportunity cost, Melakukan diskusi tentang kurva kemungkinan produksi, Melakukan diskusi tentang tiga masalah ekonomi klasik dan modern. 150 menit	Tugas membaca dan diskusi, Melakukan diskusi tentang kelangkaan dari berbagai contoh kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang opportunity cost, Melakukan diskusi tentang kurva kemungkinan produksi, Melakukan diskusi tentang tiga masalah ekonomi klasik dan modern. 150 menit	Materi: Mampu memahami tujuan gambaran umum Business Plan dan Inovasi Pustaka: Harti. 2019. <i>Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%
5	Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar	1.Menganalisis aspek pasar 2.Menganalisis perilaku pasar 3.Menganalisis tren pasar	Kriteria: Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	Materi: Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar Pustaka: Nicholson, Walter. 2002. <i>Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya.</i> Jakarta: Erlangga	3%

6	Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar	1.Menganalisis aspek pasar 2.Menganalisis perilaku pasar 3.Menganalisis tren pasar	Kriteria: Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	Materi: Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar Pustaka: <i>Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga</i>	3%
7	Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar	1.Menganalisis aspek pasar 2.Menganalisis perilaku pasar 3.Menganalisis tren pasar	Kriteria: Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	Materi: Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar Pustaka: <i>Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga</i>	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 150 menit	UTS 150 menit	Materi: - Pustaka:	20%
9	Memahami secara umum mengenai aspek operasional wirausaha	1. Mendeskripsikan permintaan 2.Menjelaskan Hukum permintaan 3.Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 4.Membuat tabel permintaan 5.Membuat kurva permintaan 6.Menghitung fungsi permintaan	Kriteria: Formatif, Unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	PBL Mengerjakan worksheet, mendiskusikan pemecahan masalah, Presentasi kelompok 150 menit	PBL Mengerjakan worksheet, mendiskusikan pemecahan masalah, Presentasi kelompok 150 menit	Materi: Memahami secara umum mengenai aspek operasional wirausaha Pustaka: <i>Harti. 2019. Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%

10	Memahami secara umum mengenai aspek operasional wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan permintaan 2. Menjelaskan Hukum permintaan 3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 4. Membuat tabel permintaan 5. Membuat kurva permintaan 6. Menghitung fungsi permintaan 	<p>Kriteria: Formatif, Unjuk kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	PBL Mengerjakan worksheet, mendiskusikan pemecahan masalah, Presentasi kelompok 150 menit	PBL Mengerjakan worksheet, mendiskusikan pemecahan masalah, Presentasi kelompok 150 menit	<p>Materi: Memahami secara umum mengenai aspek operasional wirausaha</p> <p>Pustaka: Harti. 2019. <i>Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i></p>	3%
11	Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses	Menganalisis hasil observasi usaha yang terbukti sukses	<p>Kriteria: Formatif, Portofolio</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	<p>Materi: Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses</p> <p>Pustaka: Wulandari S.S. 2019. <i>Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNBPN Unesa 2019)</i></p>	7%
12	Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses	Menganalisis hasil observasi usaha yang terbukti sukses	<p>Kriteria: non test : Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	<p>Materi: Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses</p> <p>Pustaka: Wulandari S.S. 2019. <i>Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNBPN Unesa 2019)</i></p>	7%

13	Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses	Menganalisis hasil observasi usaha yang terbukti sukses	Kriteria: Formatif, Portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	Materi: Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses Pustaka: Wulandari S.S. 2019. Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNBP Unesa 2019)	3%
14	Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses	Menganalisis hasil observasi usaha yang terbukti sukses	Kriteria: Formatif, Portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	Materi: Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses Pustaka: Wulandari S.S. 2019. Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNBP Unesa 2019)	3%
15	Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses	Menganalisis hasil observasi usaha yang terbukti sukses	Kriteria: Formatif, Portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	Materi: Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses Pustaka: Wulandari S.S. 2019. Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNBP Unesa 2019)	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 150 menit	UAS 150 menit	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	34.75%

2.	Penilaian Portofolio	3.75%
3.	Penilaian Praktikum	4.75%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5.75%
5.	Tes	51%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si.,
Ph.D.

NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 01:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID