

| Pustaka | | Utama : | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|---|---------------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional 2. Artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional 3. Anthony, Robert N, and Vijay Govindarajan; Management Control System, 10th Edition, New York : Mc Graw Hill, 1995. 4. Brewer, Garrison, and Eric W Noreen; Introduction to Managerial Accounting, 2nd Edition, New York : MC Graw – Hill, 2002 5. Christina Ellen, M . Fuad, Sugianto, Edi Sukarno; Anggaran Perusahaan Suatu Pendekatan Praktis, Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama, 2001. 6. Garrison, Ray. H, Akuntansi Manajemen : Konsep untuk perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan, dialihbahasakan oleh Badjuri dan Kusnedi, jilid satu, Bandung: ITB, 1997. 7. Hansen and Mowen, Akuntansi Manajemen, dialihbasakan oleh Ancella A, Hermawan, Jakarta : Erlangga, 1999. 8. Hammer, Carter, dan Usry, Akuntansi Biaya, Edisi 11, Jakarta : Erlangga, 1994., Don, Marvane Mowen, Akuntansi Manajemen, buku dua, alih Bahasa : Dewi Fitriyani dan Denny Armos Kwary, Jakarta : Salemba Empat, 2005. 9. Horngren, Charles T, Gary L Sondem and William O Srraton; Introduction to Management Accounting, Twelfth Edition, New Jersey : Prentice Hall, Inc, 2002. 10. Belkaoui, A.R. 2007. Accounting Theory. 5th Edition 11. Godfrey, Jayne M., Allan Hodgson, Ann Tarca, Jane Hamilton, dan Scott Holmes, 2010. Accounting Theory, 7th Edition, John Wiley & Sons Australia, Ltd, Milton Old 4064 | | | | | |
| | | Pendukung : | | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hariyati. 2021. Penyusunan Buku Ajar Akuntansi Pengantar (Penelitian Buku Ajar FEB Unesa Dana PNPB 2021) 2. Susanti. 2019. Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Kartu Kerja pada Pembelajaran Akuntansi Dasar bagi Guru Akuntansi SMK di Kabupaten Magetan (PKM Dana UKT FE 2019) 3. Susanti. 2021. Pengembangan Buku Ajar Perpajakan Berbasis Masalah (Problem Based Learning) (Penelitian Buku Ajar FEB Unesa Dana PNPB 2021) | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | Kriteria: Non test : Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Materi: Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Pustaka: Artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional | 3% |
| 2 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | Kriteria: Non test : Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Materi: Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Pustaka: Artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional | 3% |
| 3 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | Kriteria: Non test : Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Materi: Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Pustaka: Artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional | 3% |
| 4 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | Kriteria: Non test : Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Materi: Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Pustaka: Artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|-----|
| 5 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | <p>Kriteria: Non test : Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | <p>Materi: Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding</p> <p>Pustaka: <i>Artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional</i></p> | 3% |
| 6 | Mampu mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding | <p>Kriteria: Non test : Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | <p>Materi: Mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding</p> <p>Pustaka: <i>Artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional</i></p> | 3% |
| 7 | Menyusun Proposal Penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu menyusun proposal penelitian bidang pendidikan akuntansi | <p>Kriteria: Non test : Mampu menyusun proposal penelitian bidang pendidikan akuntansi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | Ceramah, presentasi, diskusi 2 X 50 | <p>Materi: Menyusun proposal penelitian bidang pendidikan akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>Hariyati. 2021. Penyusunan Buku Ajar Akuntansi Pengantar (Penelitian Buku Ajar FEB Unesa Dana PNBPN 2021)</i></p> | 3% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | Ujian Tengah Semester (UTS) | <p>Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50 | Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50 | <p>Materi: -</p> <p>Pustaka: -</p> | 20% |
| 9 | Melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi | <p>Kriteria: Non test : Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | Penugasan/Proyek 2 X 50 | Penugasan/Proyek 2 X 50 | <p>Materi: Penelitian bidang pendidikan akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>Belkaoui, A.R. 2007. Accounting Theory. 5th Edition</i></p> | 3% |
| 10 | Melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi | <p>Kriteria: Non test : Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | Penugasan/Proyek 2 X 50 | Penugasan/Proyek 2 X 50 | <p>Materi: Penelitian bidang pendidikan akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>Belkaoui, A.R. 2007. Accounting Theory. 5th Edition</i></p> | 3% |
| 11 | Melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi | <p>Kriteria: Non test : Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | Penugasan/Proyek 2 X 50 | Penugasan/Proyek 2 X 50 | <p>Materi: Penelitian bidang pendidikan akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>Belkaoui, A.R. 2007. Accounting Theory. 5th Edition</i></p> | 3% |
| 12 | Melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi | Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi | <p>Kriteria: Non test : Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan akuntansi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | Penugasan/Proyek 2 X 50 | Penugasan/Proyek 2 X 50 | <p>Materi: Penelitian bidang pendidikan akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>Belkaoui, A.R. 2007. Accounting Theory. 5th Edition</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|--|-----|
| 13 | Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi | Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi | <p>Kriteria: Non test : Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2 X 50 | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2 X 50 | <p>Materi: Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>Godfrey, Jayne M., Allan Hodgson, Ann Tarca, Jane Hamilton, dan Scott Holmes, 2010. Accounting Theory, 7th Edition, John Wiley & Sons Australia, Ltd, Milton Old 4064</i></p> | 3% |
| 14 | Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi | Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi | <p>Kriteria: Non test : Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2 X 50 | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2 X 50 | <p>Materi: Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>Godfrey, Jayne M., Allan Hodgson, Ann Tarca, Jane Hamilton, dan Scott Holmes, 2010. Accounting Theory, 7th Edition, John Wiley & Sons Australia, Ltd, Milton Old 4064</i></p> | 7% |
| 15 | Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi | Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi | <p>Kriteria: Non test : Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2 X 50 | Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2 X 50 | <p>Materi: Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan akuntansi</p> <p>Pustaka: <i>Godfrey, Jayne M., Allan Hodgson, Ann Tarca, Jane Hamilton, dan Scott Holmes, 2010. Accounting Theory, 7th Edition, John Wiley & Sons Australia, Ltd, Milton Old 4064</i></p> | 7% |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | <p>Kriteria: UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50 | <p>Materi: -</p> <p>Pustaka:</p> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 18.75% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 8.25% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 18.75% |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja | 4.25% |
| 5. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata

- kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian**: tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran**: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si.,
Ph.D.
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 14:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID