

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi						Kode Dokumen																																											
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Kajian Pendidikan Ekonomi	8710300062	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	8 Januari 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																												
	Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., ph.D		Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd			Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	CPL-5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni																																																
	CPL-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam jangka pendek dan jangka panjang.																																																
	CPL-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya																																																
	CPL-8	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.																																																
	CPL-9	Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi																																																
	CPL-10	Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi																																																
	CPL-11	Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	CPMK - 1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional																																																
	CPMK - 2	Mampu melakukan peneitian bidang pendidikan ekonomi																																																
	CPMK - 3	Mampu mengkai dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional																																																
	CPMK - 4	Mampu menyusun proposal penelitian bidang pendidikan ekonomi berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian pendidikan ekonomi																																																
	CPMK - 5	Mampu melakukan peneitian bidang pendidikan ekonomi																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-10</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPMK-1								CPMK-2								CPMK-3								CPMK-4								CPMK-5							
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11																																										
	CPMK-1																																																	
	CPMK-2																																																	
	CPMK-3																																																	
CPMK-4																																																		
CPMK-5																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																		

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																																								
CPMK-5																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi. Penelitian Bidang Pendidikan ekonomi yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang pendidikan ekonomi																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
			1. Soesatyo Y., Subroto W.T. 2019. Penyegaran Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Media Evaluasi Berbasis IT dengan Berbantuan Software Lectora Inspire (PKM Dana UKT FE 2019) 2. Hariyati. 2020. Penyusunan Modul Monev PBM Daring di Tingkat SMA Akibat Pandemi Covid 19 di Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNB 2020) 3. Surjanti J., Sakti N.C. 2020. Workshop Model Pembelajaran Berbasis Online sebagai Alternatif Pembelajaran Ekonomi di Era Covid-19 (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNB 2020)																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: Non tests : Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: Soesatyo Y., Subroto W.T. 2019. Penyegaran Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Media Evaluasi Berbasis IT dengan Berbantuan Software Lectora Inspire (PKM Dana UKT FE 2019)	3%																																																																																																																	

2	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: Non tets : Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: Soesatyo Y.. Subroto W.T. 2019. Penyegaran Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Media Evaluasi Berbasis IT dengan Berbantuan Software Lectora Inspire (PKM Dana UKT FE 2019)	3%
3	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: Non tets : Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: Soesatyo Y.. Subroto W.T. 2019. Penyegaran Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Media Evaluasi Berbasis IT dengan Berbantuan Software Lectora Inspire (PKM Dana UKT FE 2019)	3%
4	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: Non tets : Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: Soesatyo Y.. Subroto W.T. 2019. Penyegaran Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Media Evaluasi Berbasis IT dengan Berbantuan Software Lectora Inspire (PKM Dana UKT FE 2019)	3%

5	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: Non tets : Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: Soesatyo Y.. Subroto W.T. 2019. <i>Penyegaran Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Media Evaluasi Berbasis IT dengan Berbantuan Software Lectora Inspire (PKM Dana UKT FE 2019)</i>	3%
6	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: Non tets : Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: Soesatyo Y.. Subroto W.T. 2019. <i>Penyegaran Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Media Evaluasi Berbasis IT dengan Berbantuan Software Lectora Inspire (PKM Dana UKT FE 2019)</i>	3%
7	Menyusun Proposal Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu menyusun proposal penelitian bidang pendidikan ekonomi	Kriteria: Non test : Menyusun Proposal Penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Menyusun Proposal Penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: Hariyati. 2020. <i>Penyusunan Modul Monev PBM Daring di Tingkat SMA Akibat Pandemi Covid 19 di Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNB 2020)</i>	3%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Materi: - Pustaka:	20%

9	Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi	Kriteria: Non test : Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Surjanti J., Sakti N.C. 2020. Workshop Model Pembelajaran Berbasis Online sebagai Alternatif Pembelajaran Ekonomi di Era Covid-19 (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020)</i>	7%
10	Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi	Kriteria: Non test : Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Surjanti J., Sakti N.C. 2020. Workshop Model Pembelajaran Berbasis Online sebagai Alternatif Pembelajaran Ekonomi di Era Covid-19 (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020)</i>	3%
11	Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi	Kriteria: Non test : Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Surjanti J., Sakti N.C. 2020. Workshop Model Pembelajaran Berbasis Online sebagai Alternatif Pembelajaran Ekonomi di Era Covid-19 (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020)</i>	3%
12	Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi	Kriteria: Non test : Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Surjanti J., Sakti N.C. 2020. Workshop Model Pembelajaran Berbasis Online sebagai Alternatif Pembelajaran Ekonomi di Era Covid-19 (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020)</i>	3%

13	Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi	Kriteria: Non test : Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi Pustaka: Hariyati. 2020. <i>Penyusunan Modul Monev PBM Daring di Tingkat SMA Akibat Pandemi Covid 19 di Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNB 2020)</i>	7%
14	Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi	Kriteria: Non test : Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi Pustaka: Hariyati. 2020. <i>Penyusunan Modul Monev PBM Daring di Tingkat SMA Akibat Pandemi Covid 19 di Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNB 2020)</i>	3%
15	Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi	Kriteria: Non test : Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi Pustaka: Hariyati. 2020. <i>Penyusunan Modul Monev PBM Daring di Tingkat SMA Akibat Pandemi Covid 19 di Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNB 2020)</i>	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Kriteria: UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	17.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4%
3.	Penilaian Portofolio	17.33%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10.33%
5.	Tes	51%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si.,
M.Si., Ph.D.
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Mohamad Arief Rafsanjani,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 1020018701

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 17:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

