



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Pendidikan Manajemen Bisnis	8710302070	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	8 Januari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.		Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
CPL-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam jangka pendek dan jangka panjang.
CPL-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
CPL-8	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
CPL-9	Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi
CPL-10	Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi
CPL-11	Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok
CPMK - 2	Mampu mengaplikasikan dan menganalisis pendidikan manajemen bisnis dalam konsentrasi manajemen bisnis di jurusan pendidikan ekonomi pasca sarjana
CPMK - 3	Mampu menentukan keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalahan di bidang keahliannya

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11										
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		Minggu Ke																
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
	CPMK-2																	
	CPMK-3																	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan terkait Pengantar Manajemen dan Pengelolaan Bisnis, Teori Manajemen, Lingkungan Organisasi, Kewirausahaan, Bidang Manajemen 1, Bidang Manajemen 2, Fungsi Manajemen 1, Fungsi Manajemen 2, Fungsi Pengarahan; Fungsi Pengendalian
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
	1. Olalekan S.O., Oluyinka S. 2020. INTRODUCTION TO BUSINESS MANAGEMENT. Publisher: HoneyRich Prints.

		Pendukung :					
				1. Daniel R. A. Schallmo & Christopher A. Williams. 2018. Digital Transformation Now! Guiding the Successful Digitalization of Your Business Model. ISSN 2191-5482 ISSN 2191-5490 (electronic). SpringerBriefs in Business. ISBN 978-3-319-72843-8 ISBN 978-3-319-72844-5 (eBook). https://doi.org/10.1007/978-3-319-72844-5 2. Wulandari S.S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen (PIAM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemic Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBPN 2020			
Dosen Pengampu		Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM. Dr. Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Pengantar Manajemen dan Pengelolaan Bisnis	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Pendahuluan, Definisi dan Arti Manajemen, Peran dan Keahlian manajer	Kriteria: Non test : Mengaplikasikan dan menganalisis Pengantar Manajemen dan Pengelolaan Bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2X 50	Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mengaplikasikan dan menganalisis Pengantar Manajemen dan Pengelolaan Bisnis Pustaka: <i>Olalekan S.O., Oluyinka S. 2020. INTRODUCTION TO BUSINESS MANAGEMENT. Publisher: HoneyRich Prints.</i>	3%
2	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Teori Manajemen	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Perkembangan Teori Manajemen	Kriteria: Non test : Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Teori Manajemen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mengaplikasikan dan menganalisis Teori Manajemen Pustaka: <i>Daniel R. A. Schallmo & Christopher A. Williams. 2018. Digital Transformation Now! Guiding the Successful Digitalization of Your Business Model. ISSN 2191-5482 ISSN 2191-5490 (electronic). SpringerBriefs in Business. ISBN 978-3-319-72843-8 ISBN 978-3-319-72844-5 (eBook). https://doi.org/...</i>	3%

3	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Teori Manajemen	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Perkembangan Teori Manajemen	<p>Kriteria: Non test : Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Teori Manajemen</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Mengaplikasikan dan menganalisis Teori Manajemen</p> <p>Pustaka: <i>Daniel R. A. Schallmo & Christopher A. Williams. 2018. Digital Transformation Now! Guiding the Successful Digitalization of Your Business Model. ISSN 2191-5482 ISSN 2191-5490 (electronic). SpringerBriefs in Business. ISBN 978-3-319-72843-8 ISBN 978-3-319-72844-5 (eBook). https://doi.org/...</i></p>	3%
4	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Lingkungan Organisasi	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Definisi dan Arti Penting Lingkungan Organisasi; Lingkungan Mikro; Lingkungan Makro; Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi	<p>Kriteria: Non test : Mengaplikasikan dan menganalisis Lingkungan Organisasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	<p>Materi: Definisi dan Arti Penting Lingkungan Organisasi; Lingkungan Mikro; Lingkungan Makro; Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi</p> <p>Pustaka: <i>Wulandari S.S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen (PIAM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemic Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020</i></p>	3%

5	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Lingkungan Organisasi	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Definisi dan Arti Penting Lingkungan Organisasi; Lingkungan Mikro; Lingkungan Makro; Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi	Kriteria: Non test : Mengaplikasikan dan menganalisis Lingkungan Organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Definisi dan Arti Penting Lingkungan Organisasi; Lingkungan Mikro; Lingkungan Makro; Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial Organisasi Pustaka: Wulandari S.S. 2020. <i>Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen (PIAM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemic Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020</i>	3%
6	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Kewirausahaan	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Definisi dan Arti Penting Kewirausahaan; Karakteristik wirausaha; Bidang Bisnis; Bisnis Skala Kecil	Kriteria: Non tes : Mengaplikasikan dan menganalisis Kewirausahaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Definisi dan Arti Penting Kewirausahaan; Karakteristik wirausaha; Bidang Bisnis; Bisnis Skala Kecil Pustaka: Daniel R. A. Schallmo & Christopher A. Williams. 2018. <i>Digital Transformation Now! Guiding the Successful Digitalization of Your Business Model. ISSN 2191-5482 ISSN 2191-5490 (electronic). Springer Briefs in Business. ISBN 978-3-319-72843-8 ISBN 978-3-319-72844-5 (eBook). https://doi.org/...</i>	3%

7	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Kewirausahaan	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Definisi dan Arti Penting Kewirausahaan; Karakteristik wirausaha; Bidang Bisnis; Bisnis Skala Kecil	Kriteria: Non tes : Mengaplikasikan dan menganalisis Kewirausahaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Definisi dan Arti Penting Kewirausahaan; Karakteristik wirausaha; Bidang Bisnis; Bisnis Skala Kecil Pustaka: <i>Daniel R. A. Schallmo & Christopher A. Williams. 2018. Digital Transformation Now! Guiding the Successful Digitalization of Your Business Model. ISSN 2191-5482 ISSN 2191-5490 (electronic). Springer Briefs in Business. ISBN 978-3-319-72843-8 ISBN 978-3-319-72844-5 (eBook). https://doi.org/...</i>	3%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Materi: - Pustaka:	20%
9	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Bidang Manajemen 1	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Manajemen Sumber Daya Manusia; Motivasi dan Kepemimpinan; Manajemen Pemasaran; Perilaku Konsumen	Kriteria: Non test : Mengaplikasikan dan menganalisis Bidang Manajemen 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Sumber Daya Manajemen Sumber Manusia; Motivasi dan Kepemimpinan; Manajemen Pemasaran; Perilaku Konsumen Pustaka: <i>Olalekan S.O., Oluayinka S. 2020. INTRODUCTION TO BUSINESS MANAGEMENT. Publisher: HoneyRich Prints.</i>	3%

10	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Bidang Manajemen 2	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis ManajemenKeuangan; Akuntansi; Operasi; Sistem Informasi Manajemen	Kriteria: Non test : Mengaplikasikan dan menganalisis Bidang Manajemen 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Manajemen Keuangan; Akuntansi; Operasi; Sistem Informasi Manajemen Pustaka: 1. Daniel R. A. Schallmo & Christopher A. Williams. 2018. <i>Digital Transformation Now! Guiding the Successful Digitalization of Your Business Model</i> . ISSN 2191-5482 ISSN 2191-5490 (electronic). SpringerBriefs in Business. ISBN 978-3-319-72843-8 ISBN 978-3-319-72844-5 (eBook). https://doi.org/... 2. Wulandari S.S. 2020. <i>Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen (PIAM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemic Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020</i>	3%
----	---	--	---	--	--	---	----

11	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Bidang Manajemen 2	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis ManajemenKeuangan; Akuntansi; Operasi; Sistem Informasi Manajemen	Kriteria: Non test : Mengaplikasikan dan menganalisis Bidang Manajemen 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Manajemen Keuangan; Akuntansi; Operasi; Sistem Informasi Manajemen Pustaka: 1. Daniel R. A. Schallmo & Christopher A. Williams. 2018. <i>Digital Transformation Now! Guiding the Successful Digitalization of Your Business Model.</i> ISSN 2191-5482 ISSN 2191-5490 (electronic). SpringerBriefs in Business. ISBN 978-3-319-72843-8 ISBN 978-3-319-72844-5 (eBook). https://doi.org/... 2. Wulandari S.S. 2020. <i>Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen (PIAM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemic Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020</i>	7%
12	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Manajemen 1	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Perencanaan; Perencanaan Strategis; Fungsi Pengorganisasian	Kriteria: Non test : Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Manajemen 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Fungsi Perencanaan ; Perencanaan Strategis; Fungsi Pengorganisasian Pustaka: Wulandari S.S. 2020. <i>Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen (PIAM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemic Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNPB 2020</i>	3%

13	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Manajemen 1	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Perencanaan; Perencanaan Strategis; Fungsi Pengorganisasian	Kriteria: Non test : Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Manajemen 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Fungsi Perencanaan ; Perencanaan Strategis; Fungsi Pengorganisasian Pustaka: Wulandari S.S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Pengantar Ilmu Administrasi dan Manajemen (PIAM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemic Covid 19 (Penelitian Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNB 2020	3%
14	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Manajemen 2	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Pengarahan; Fungsi Pengendalian	Kriteria: Non test : Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Manajemen 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Fungsi Pengarahan; Fungsi Pengendalian Pustaka: Olalekan S.O., Oluyinka S. 2020. INTRODUCTION TO BUSINESS MANAGEMENT. Publisher: HoneyRich Prints.	3%
15	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Manajemen 2	Mampu Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Pengarahan; Fungsi Pengendalian	Kriteria: Non test : Mengaplikasikan dan menganalisis Fungsi Manajemen 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Fungsi Pengarahan; Fungsi Pengendalian Pustaka: Olalekan S.O., Oluyinka S. 2020. INTRODUCTION TO BUSINESS MANAGEMENT. Publisher: HoneyRich Prints.	7%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Kriteria: UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21.08%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.08%
3.	Penilaian Portofolio	13.25%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10.58%
5.	Tes	50%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan

- husus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si.,
M.Si., Ph.D.
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Mohamad Arief Rafsanjani,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 1020018701

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 April 2025 Jam 04:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

