	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Ekonomika dan Bisnis** **Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Proposal Penelitian	8710302076	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	**T=2**	**P=0**	**ECTS=4.48**	4	8 Januari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	CPL-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja denga n pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam jangka pendek dan jangka panjang.
	CPL-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	CPL-8	Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	CPL-9	Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi
	CPL-10	Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi
	CPL-11	Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Menghasilkan produk berupa rencana penelitian bidang pndidikan ekonomi yang bidang kajiannya salah satu dari kajian pendidikan akuntansi, pendidikan ekonomi atau pendidikan manajemen dan bisnis.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

Deskripsi Singkat MK	Memberikan pengalaman teoritis dan praktis untuk melakukan kajian-kajian ilmiah melalui pendekatan riset yang dimulai dari bagaimana mengkaji permasalahan, merumuskan permasalahan, merumuskan tujuan, kajian pustaka, dan menggunakan metode penelitian yang relevan.
Pustaka	**Utama :**

1. Bogdan, Robert C and Sari Knopp Biklen. (2003.). Qualitative reaserch for education: an introduction to theory and methods
2. Cooper, R. Donald., and Schindler Pamela S. (2014.). Business researh methods
3. Arikunto, Suharsimi. (2006.). Manajemen penelitian
4. Moleong, Lexy. J. (2004.). Metode penelitian kualitatif
5. Mudrajad Kuncoro. (2004.). Metode kuantitatif

Pendukung :

	1. Artikel jurnal nasional dan internasional 10 tahun terakhir 2. Literatur ekonomi 8. Literatrur akuntansi dan manajemen keuangan 3. Literatur manajemen bisnis
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Norida Canda Sakti, M.Si. Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Dr. Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan proses penyusunan proposal penelitian tesis bidang studi pendidikan ekonomi	memahami prosedur dan proses penyusunan proposal penelitian tesis bidang studi pendidikan ekonomi	**Kriteria:** Tingkat pemahaman terhadap problematik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, dan tanya jawab 2x50	diskusi, dan tanya jawab 2x50	**Materi:** Memahami konsep dan proses penyusunan proposal penelitian tesis bidang studi pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Bogdan, Robert C and Sari Knopp Biklen. (2003.). Qualitative reaserch for education: an introduction to theory and methods*	3%
2	Mahasiswa mampu memahami struktur dan sistematika proposal penelitian bidang pendiidkan ekonomi	Mendeskripsikan struktur dan sistematika proposal penelitian bidang pendiidkan ekonomi	**Kriteria:** Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mendeskripsikan ide atau gagasan topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, dan tanya jawab 2x50	diskusi, dan tanya jawab 2x50	**Materi:** Memahami struktur dan sistematika proposal penelitian bidang pendiidkan ekonomi **Pustaka:** *Cooper, R. Donald., and Schindler Pamela S. (2014.). Business researh methods*	3%
3	Mahasiswa mampu memahami pemilihan judul peneltian	1. Mendeskripsikan pengertian judul 2. Memahami strategi pemilihan judul 3. Membuat judul berdasarkan fenomena terbaru	**Kriteria:** Tingkat pemahaman judul penelitian **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	**Materi:** memahami pemilihan judul peneltian **Pustaka:** *Arikunto, Suharsimi. (2006.). Manajemen penelitian*	3%
4	Mahasiswa mampu memahami dan membuat rumusan masalah (problematik) dan tujuan penelitian bidang pendiidkan ekonomi	Mendeskripsikan problematik dan tujuan penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonom	**Kriteria:** Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mendeskripsikan problematik sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	**Materi:** memahami dan membuat rumusan masalah (problematik) dan tujuan penelitian bidang pendiidkan ekonomi **Pustaka:** *Moleong, Lexy. J. (2004.). Metode penelitian kualitatif*	3%
5	Mahasiswa mampu menyusun kajian pustaka penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan kajian pustaka penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	**Kriteria:** Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mendeskripsikan setiap variabel sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	**Materi:** menyusun kajian pustaka penelitian bidang pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Mudrajad Kuncoro. (2004.). Metode kuantitatif*	3%

6	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan hipotesis pada penelitian dibidang pendidikan ekonomi	Menyusun hipotesis penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	**Kriteria:** kajian pendidikan ekonomi Kriteria : Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menentukan hipotesis sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab penugasan 2x50	Diskusi, tanya jawab penugasan 2x50	**Materi:** memahami dan menentukan hipotesis pada penelitian dibidang pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Literatur ekonomi 8. Literatrur akuntansi dan manajemen keuangan*	7%
7	Mahasiswa mampu menyusun kerangka berfikir sesuai dengan penelitian di bidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan kerangka berfikir tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	**Kriteria:** tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menyusun kerangka berfikir sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	DIskusi, tanya jawab, penugasan 2x50	DIskusi, tanya jawab, penugasan 2x50	**Materi:** menyusun kerangka berfikir sesuai dengan penelitian di bidang pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Artikel jurnal nasional dan internasional 10 tahun terakhir*	7%
8	UTS	UTS	**Kriteria:** UTS **Bentuk Penilaian** : Tes	UTS 2x50	UTS 2x50	**Materi:** - **Pustaka:**	20%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan metode penelitian dibidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan metode penelitian penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	**Kriteria:** tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menentukan metode penelitian sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	**Materi:** memahami dan menentukan metode penelitian dibidang pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Literatur manajemen bisnis*	3%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan alat analisis penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan alat analisis penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	**Kriteria:** tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menentukan alat analisis sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	**Materi:** memahami dan menentukan alat analisis penelitian bidang pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Arikunto, Suharsimi. (2006.). Manajemen penelitian*	3%
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	**Kriteria:** tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	**Materi:** mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Arikunto, Suharsimi. (2006.). Manajemen penelitian*	3%
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	**Kriteria:** tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	**Materi:** mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Bogdan, Robert C and Sari Knopp Biklen. (2003.). Qualitative reaserch for education: an introduction to theory and methods*	3%
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	**Kriteria:** tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	**Materi:** mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Moleong, Lexy. J. (2004.). Metode penelitian kualitatif*	3%

14	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	**Kriteria:** tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	**Materi:** mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Mudrajad Kuncoro. (2004.). Metode kuantitatif*	3%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	**Kriteria:** tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	**Materi:** mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi **Pustaka:** *Artikel jurnal nasional dan internasional 10 tahun terakhir*	3%
16	UAS	UAS	**Kriteria:** UAS **Bentuk Penilaian** : Tes	UAS 2x50	UAS 2x50	**Materi:** - **Pustaka:**	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	48.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	1.5%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi

Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi

NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 April 2025 Jam 00:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa