



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------|--|------|-----------|-------|--------|--------|----|----|--------|----|----|--------|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Publikasi | 8710302077 | Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional | T=2 P=0 ECTS=4.48 | 3 | 8 Januari 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. | | Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. | | Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-11 | Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non pendidikan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | CPMK | CPL-7 | CPL-11 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | CPMK-2 | ✓ | ✓ | CPMK-3 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-7 | CPL-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | CPMK-3 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk kajian mandiri menulis manuskrip/artikel hasil penelitian bersama dosen pembimbing tesis untuk dipublikasikan dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal ilmiah internasional dalam bidang pendidikan atau non pendidikan yang memiliki state of the art, menyesuaikan format/template dan petunjuk penulisan jurnal-jurnal ilmiah untuk publikasi, mampu melalui proses: submitted, revised, dan accepted, hingga published. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNBPN 2021) 2. Subroto W.T. 2021. Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Publish Journal Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru IPS di Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNBPN 2021) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu | | Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|--------------------------------|--|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan | How to Create - Publish in Qualified Journal | Kriteria: non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | Materi: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan Pustaka: <i>Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain</i> | 3% |
| 2 | Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan | How to Create - Publish in Qualified Journal | Kriteria: non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | Materi: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan Pustaka: <i>Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNB 2021)</i> | 3% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------|--------------------------------|---|----|
| 3 | Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan | How to Create - Publish in Qualified Journal | <p>Kriteria: non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Subroto W.T. 2021. Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Publish Journal Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru IPS di Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNBP 2021)</i></p> | 3% |
| 4 | Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan | Membuat pendahuluan Artikel Ilmiah | <p>Kriteria: non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNBP 2021)</i></p> | 7% |
| 5 | Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan | Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah | <p>Kriteria: non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-----|
| 6 | Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan | Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah | <p>Kriteria: non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Subroto W.T. 2021. Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Publish Journal Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru IPS di Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNPB 2021)</i></p> | 3% |
| 7 | Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan | Membuat penutup dan referensi artikel ilmiah | <p>Kriteria: non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan</p> <p>Pustaka: <i>Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain</i></p> | 7% |
| 8 | UTS | UTS | <p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | UTS 2x50 | UTS 2x50 | <p>Materi: -</p> <p>Pustaka:</p> | 20% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---|----|
| 9 | Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional | Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional | <p>Kriteria: non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Pustaka: <i>Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNBP 2021)</i></p> | 3% |
| 10 | Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional | Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional | <p>Kriteria: non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Pustaka: <i>Subroto W.T. 2021. Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Publish Journal Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru IPS di Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNBP 2021)</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---|----|
| 11 | Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional | Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional | <p>Kriteria: non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Pustaka: Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. <i>Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNPB 2021)</i></p> | 3% |
| 12 | Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional | Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional | <p>Kriteria: non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Pustaka: <i>Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--|----|
| 13 | Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional | Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional | <p>Kriteria: non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Pustaka: <i>Subroto W. T. 2021. Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Publish Journal Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru IPS di Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNPB 2021)</i></p> | 3% |
| 14 | Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional | Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional | <p>Kriteria: non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | <p>Materi: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional</p> <p>Pustaka: <i>Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---|-----|
| 15 | Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional | Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional | Kriteria: non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Flip learning dan diskusi 2x50 | Flip learning dan diskusi 2x50 | Materi: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional Pustaka: Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. <i>Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNPB 2021)</i> | 3% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes | UAS 2x50 | UAS 2x50 | Materi: - Pustaka: | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 36.5% |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja | 13.5% |
| 3. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si.,
M.Si., Ph.D.
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 April 2025 Jam 07:23 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

