



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE                         | Rumpun MK                              | BOBOT (sks)                              |     | SEMESTER  | Tgl Penyusunan     |
|----------------------------------|------------------------------|--|--|-----|-----------|--------------------|
| Teori Ekonomi Makro Intermediate | 8710303040                   | Mata Kuliah Wajib Program Studi        | T=3                                      | P=0 | ECTS=6.72 | 1<br>15 April 2025 |
| OTORISASI                        | Pengembang RPS               | Koordinator RMK                        | Koordinator Program Studi                |     |           |                    |
|                                  | Dr. Nurida Canda Sakti, M.Si | Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd | Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. |     |           |                    |

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>Model Pembelajaran</b> | Case Study |
|---------------------------|------------|

| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>       |  |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|--|-------|-------|--------|-------|--------|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|
|                                  | <b>CPL-6</b>                                   | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam jangka pendek dan jangka panjang.   |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPL-7</b>                                   | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya  |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPL-9</b>                                   | Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi   |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPL-11</b>                                  | Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan pembelajaran ekonomi   |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |  |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 1</b>                                | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Konsumsi dan Investasi   |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 2</b>                                | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat-Permintaan Agregat   |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 3</b>                                | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS-LM  |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 4</b>                                | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup   |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 5</b>                                | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi dalam Perekonomian Terbuka  |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>CPMK - 6</b>                                | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran; dan Pertumbuhan Ekonomi  |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                       |  |       |       |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
|                                  |  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | CPMK  | CPL-6 | CPL-7  | CPL-9 | CPL-11 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                  | CPMK   | CPL-6  | CPL-7 | CPL-9 | CPL-11 |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
| CPMK-1                           | ✓  | ✓  | ✓     | ✓     |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
| CPMK-2                           | ✓  | ✓  | ✓     | ✓     |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
| CPMK-3                           | ✓  | ✓  | ✓     | ✓     |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
| CPMK-4                           | ✓  | ✓  | ✓     | ✓     |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
| CPMK-5                           | ✓  | ✓  | ✓     | ✓     |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |
| CPMK-6                           | ✓  | ✓  | ✓     | ✓     |        |       |        |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |

|   |
|---|
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |
|---|

|                             |  | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </table> |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | CPMK-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
|-----------------------------|--|---|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
| CPMK                        | Minggu Ke  |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|                             | 1  | 2   | 3                 | 4  | 5               | 6                               | 7                   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-1                      | ✓  | ✓   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-2                      |  |   | ✓                 | ✓  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-3                      |  |   |                   |  | ✓               | ✓                               |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-4                      |  |   |                   |  |                 |                                 | ✓                   |   | ✓ |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-5                      |  |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   | ✓  | ✓  |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| CPMK-6                      |  |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pendalaman tingkatan menengah (intermediate) meliputi pokok-pokok bahasan utama Konsumsi dan Investasi; Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat; Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS-LM; Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup; Kebijakan Makroekonomi dalam Perekonomian Terbuka; Inflasi dan Pengangguran; dan Pertumbuhan Ekonomi   |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| <b>Pustaka</b>              | <p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keynes, J., M.. 1936. The General Theory of Employment, Interest, and Money</li> <li>2. Carlin, W., and D. Soskice. 2015. Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System. 1st ed. OUP</li> <li>3. Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer. 1990. Macroeconomics. 5th ed. New York : McGraw-Hill, c1990</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hariyati. 2020. Mediasi Kontijensi Atas Asosiasi Ketidakpastian Lingkungan Terhadap Kinerja UMKM di Masa Pandemi Covid 19 di Wilayah Gerbangkertasusila, Jawa Timur (Penelitian Kompetitif LPPM Dana PNBP 2020)</li> <li>2. Surjanti J. 2020. Pelatihan Produksi Minuman Herbal sebagai Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid 19 pada Ibu-ibu PKK di Kecamatan Gayungan Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNBP 2020)</li> <li>3. Subroto W.T. 2020. Aksi Kepedulian terhadap Masyarakat Terdampak Pandemi Covid 19 (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)</li> <li>4. Susanti. 2020. Upaya Pencegahan Penyebaran Covid 19 Melalui Peningkatan Ketahanan Pangan bagi Warga Terdampak di Kota Surabaya (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas PNBP 2020)</li> <li>5. Wulandari S.S. 2020. Peningkatan Ketahanan Pangan Melalui Pemberian Sembako bagi Masyarakat Terdampak Covid 19 (PKM Kebijakan Fakultas/Jurusan FE Dana PNBP 2020)</li> </ol> |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>       | ADY SOEJOTO<br>Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.<br>Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.   |   |                   |  |                 |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| Mg Ke-                      | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian   |                   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|                             |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)   | Daring (online) |                                 |                     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| (1)                         | (2)  | (3)   | (4)               | (5)  | (6)             | (7)                             | (8)                 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |

|   |  |   |  |                |                |   |    |
|---|--|---|--|----------------|----------------|---|----|
| 1 | Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa Konsumsi dan Investasi | <p>1.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Propensity to Consume I. The Objective Factors</p> <p>2.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Propensity to Consume II. The Subjective Factors</p> <p>3.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Marginal Propensity to Consume and The Multiplier</p> <p>4.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Marginal Efficiency of Capital</p> <p>5.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The State of Long-Term Expectation</p> <p>6.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The General Theory of The Rate of Interest</p> <p>7.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Classical Theory of The Rate of Interest</p> <p>8.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Essential Properties of Interest and Money</p> <p>9.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Employment Function</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Non test :<br/>Memahami dan menganalisa Konsumsi dan Investasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <p><b>Materi:</b><br/>Memahami dan menganalisa Konsumsi dan Investasi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Keynes, J., M.. 1936. The General Theory of Employment, Interest, and Money</i></p> | 3% |
|---|--|---|--|----------------|----------------|---|----|

|   |  |   |  |                |                |   |    |
|---|--|---|--|----------------|----------------|---|----|
| 2 | Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa Konsumsi dan Investasi | <p>1.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Propensity to Consume I. The Objective Factors</p> <p>2.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Propensity to Consume II. The Subjective Factors</p> <p>3.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Marginal Propensity to Consume and The Multiplier</p> <p>4.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Marginal Efficiency of Capital</p> <p>5.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The State of Long-Term Expectation</p> <p>6.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The General Theory of The Rate of Interest</p> <p>7.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Classical Theory of The Rate of Interest</p> <p>8.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Essential Properties of Interest and Money</p> <p>9.Mahasiswa bisa memahami dan menganalisa The Employment Function</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Non test :<br/>Memahami dan menganalisa Konsumsi dan Investasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <p><b>Materi:</b><br/>Memahami dan menganalisa Konsumsi dan Investasi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Keynes, J., M.. 1936. The General Theory of Employment, Interest, and Money</i></p> | 3% |
|---|--|---|--|----------------|----------------|---|----|

|   |  |  |   |                |                |   |    |
|---|--|--|---|----------------|----------------|---|----|
| 3 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat - Permintaan Agregat | <b>Kriteria:</b><br>non test :<br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat<br><b>Pustaka:</b><br>Keynes, J., M.. 1936. <i>The General Theory of Employment, Interest, and Money</i>                     | 3% |
| 4 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat - Permintaan Agregat | <b>Kriteria:</b><br>non test :<br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Model Penawaran Agregat Permintaan Agregat<br><b>Pustaka:</b><br>Keynes, J., M.. 1936. <i>The General Theory of Employment, Interest, and Money</i>                     | 3% |
| 5 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM   | <b>Kriteria:</b><br>non test :<br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM<br><b>Pustaka:</b><br>Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer. 1990. <i>Macroeconomics. 5th ed. New York : McGraw-Hill, c1990</i> | 3% |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM   | <b>Kriteria:</b><br>non test :<br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pasar Barang dan Pasar Uang : Model IS -LM<br><b>Pustaka:</b><br>Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer. 1990. <i>Macroeconomics. 5th ed. New York : McGraw-Hill, c1990</i> | 3% |

|    |  |  |   |                |                |   |     |
|----|--|--|---|----------------|----------------|---|-----|
| 7  | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam                       | <p><b>Kriteria:</b><br/>non test :<br/>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <p><b>Materi:</b><br/>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Surjanti J. 2020. Pelatihan Produksi Minuman Herbal sebagai Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Terdampak Covid 19 pada Ibu-ibu PKK di Kecamatan Gayungan Surabaya (PKM Penugasan Pascasarjana Dana PNBP 2020)</i></p> | 3%  |
| 8  | UTS  | UTS  | <p><b>Kriteria:</b><br/>UTS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>  | UTS<br>150     | UTS<br>150     | <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p>  | 20% |
| 9  | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup | <p><b>Kriteria:</b><br/>non test :<br/>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <p><b>Materi:</b><br/>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Tertutup</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Carlin, W., and D. Soskice. 2015. Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System. 1st ed. OUP</i></p>   | 3%  |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka  | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka  | <p><b>Kriteria:</b><br/>non test :<br/>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>  | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <p><b>Materi:</b><br/>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Susanti. 2020. Upaya Pencegahan Penyebaran Covid 19 Melalui Peningkatan Ketahanan Pangan bagi Warga Terdampak di Kota Surabaya (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas PNBP 2020)</i></p>                           | 7%  |

|    |   |   |  |                   |                |  |    |
|----|---|---|--|-------------------|----------------|--|----|
| 11 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka   | <b>Kriteria:</b><br>non test :<br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi<br>150    | Diskusi<br>150 | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kebijakan Makroekonomi Dalam Perekonomian Terbuka<br><b>Pustaka:</b><br><i>Susanti. 2020. Upaya Pencegahan Penyebaran Covid 19 Melalui Peningkatan Ketahanan Pangan bagi Warga Terdampak di Kota Surabaya (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas PNBP 2020)</i> | 7% |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran                          | 1.Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran<br>2.Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Aggregate Supply: Wages, Prices and Unemployment<br>3.Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis The Anatomy of Inflation and Unemployment | <b>Kriteria:</b><br>non test :<br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                          | Diskusi<br>150    | Diskusi<br>150 | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Keynes, J., M.. 1936. The General Theory of Employment, Interest, and Money</i>  | 3% |
| 13 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran                          | 1.Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran<br>2.Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Aggregate Supply: Wages, Prices and Unemployment<br>3.Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis The Anatomy of Inflation and Unemployment | <b>Kriteria:</b><br>non test :<br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                          | Diskusi<br>3 X 50 | Diskusi<br>150 | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Inflasi dan Pengangguran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Keynes, J., M.. 1936. The General Theory of Employment, Interest, and Money</i>  | 3% |

|    |   |  |  |                |                |   |     |
|----|---|--|--|----------------|----------------|---|-----|
| 14 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi | <p>1. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Growth and accumulation</p> <p>3. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis The Anatomy of Growth and Policy</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>non test :<br/>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <p><b>Materi:</b><br/>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer. 1990. Macroeconomics. 5th ed. New York : McGraw-Hill, c1990</i></p> | 3%  |
| 15 | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi | <p>1. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Growth and accumulation</p> <p>3. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis The Anatomy of Growth and Policy</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>non test :<br/>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Diskusi<br>150 | Diskusi<br>150 | <p><b>Materi:</b><br/>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Pertumbuhan Ekonomi</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer. 1990. Macroeconomics. 5th ed. New York : McGraw-Hill, c1990</i></p> | 3%  |
| 16 | UAS   | UAS  | <p><b>Kriteria:</b><br/>UAS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>   | UAS<br>3 X 50  | UAS<br>3 X 50  | <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p>  | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50%        |
| 2. | Tes                    | 50%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.



10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi



Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si.,  
M.Si., Ph.D.  
NIDN 0711078405

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi



Mohamad Arief Rafsanjani,  
S.Pd., M.Pd.  
NIDN 1020018701

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 23:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

