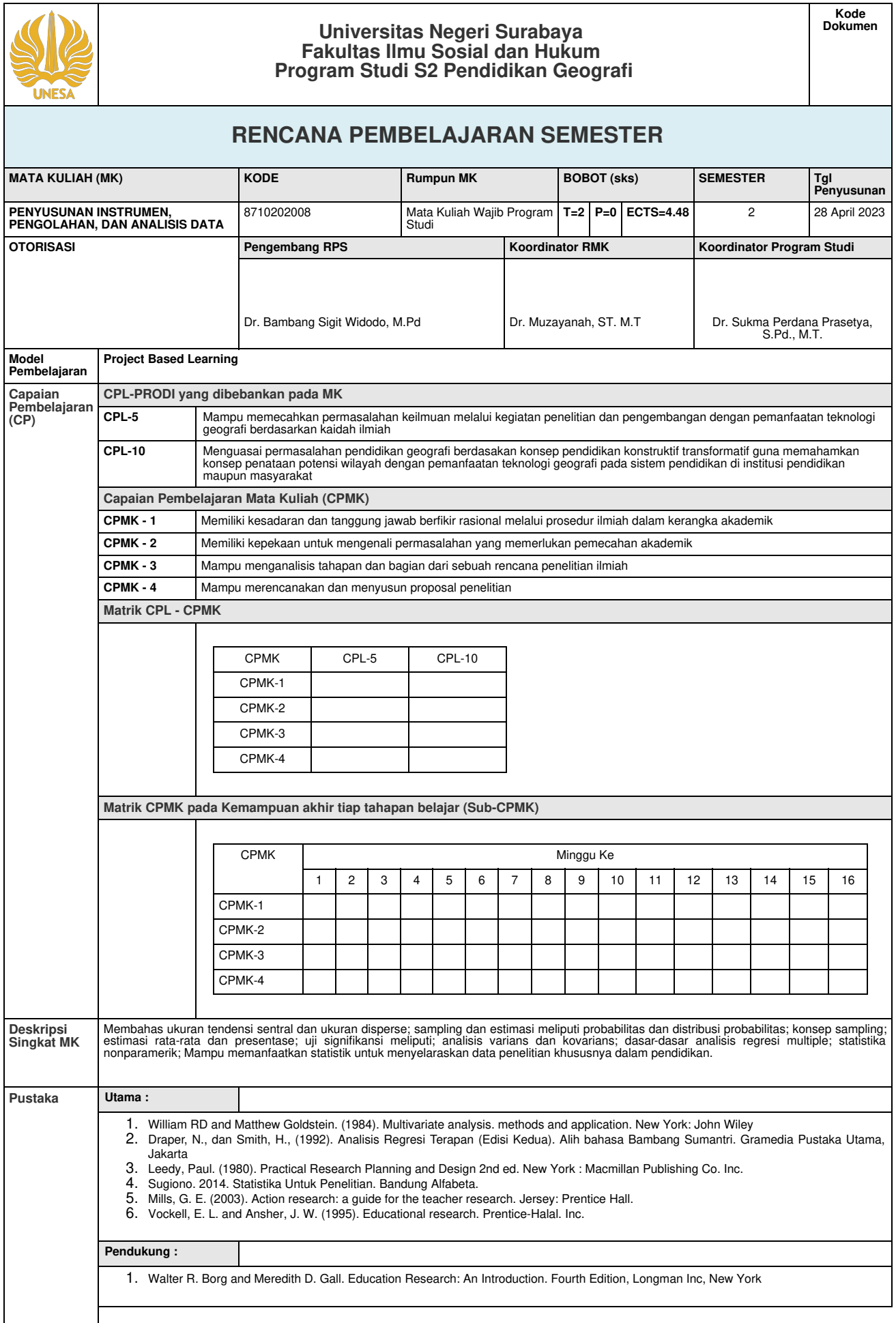




Dosen Pengampu		Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Fahmi Fahrudin Fadribun, M.Pd					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Paham konsep statistik	1. Menjelaskan konsep statistik 2. Menjelaskan populasi dan sampel 3. Menjelaskan skala pengukuran	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: konsep statistik Pustaka: Sugiono. 2014. <i>Statistika Untuk Penelitian</i> . Bandung Alfabeta.	10%
2	Paham ukuran tendensi sentral dan ukuran disperse	Menjelaskan ukuran tendensi sentral dan ukuran disperse	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab.	Materi: konsep statistik Pustaka: Sugiono. 2014. <i>Statistika Untuk Penelitian</i> . Bandung Alfabeta.	10%
3	Paham probabilitas dan distribusi probabilitas	Menjelaskan probabilitas dan distribusi probabilitas	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: probabilitas dan distribusi probabilitas Pustaka: Sugiono. 2014. <i>Statistika Untuk Penelitian</i> . Bandung Alfabeta. Materi: probabilitas dan distribusi probabilitas Pustaka: Draper, N., dan Smith, H., (1992). <i>Analisis Regresi Terapan (Edisi Kedua)</i> . Alih bahasa Bambang Sumantri. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	0%
4	Paham konsep sampling	Menjelaskan konsep sampling	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandiri menyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: konsep sampling Pustaka: Sugiono. 2014. <i>Statistika Untuk Penelitian</i> . Bandung Alfabeta. Materi: konsep sampling Pustaka: William RD and Matthew Goldstein. (1984). <i>Multivariate analysis. methods and application</i> . New York: John Wiley	5%

5	Paham estimasi rata-rata dan presentase	Menjelaskan estimasi rata-rata dan presentase	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: estimasi rata-rata dan presentase Pustaka: <i>William RD and Matthew Goldstein. (1984). Multivariate analysis. methods and application. New York: John Wiley</i> Materi: estimasi rata-rata dan presentase Pustaka: <i>Leedy, Paul. (1980). Practical Research Planning and Design 2nd ed. New York : Macmillan Publishing Co. Inc.</i>	5%
6	Paham analisis varians dan kovarians	Menjelaskan analisis varians dan kovarians	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: analisis varians dan kovarians Pustaka: <i>Sugiono. 2014. Statistika Untuk Penelitian. Bandung Alfabeta.</i>	10%
7	Paham analisis korelasi	Menjelaskan analisis korelasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: analisis korelasi Pustaka: <i>Sugiono. 2014. Statistika Untuk Penelitian. Bandung Alfabeta.</i>	5%
8	UTS		Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis	UTS 2 X 50	UTS 2 x 50	Materi: metoologi penelitian Pustaka: <i>Sugiono. 2014. Statistika Untuk Penelitian. Bandung Alfabeta.</i>	5%
9	Paham analisis regresi multiple	Menjelaskan analisis regresi multiple	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: analisis regresi multiple Pustaka: <i>Draper, N., dan Smith, H., (1992). Analisis Regresi Terapan (Edisi Kedua). Alih bahasa Bambang Sumantri. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</i>	5%
10	Paham statistika nonparamerik	Menjelaskan statistika nonparamerik	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: statistika nonparamerik Pustaka: <i>Sugiono. 2014. Statistika Untuk Penelitian. Bandung Alfabeta.</i>	5%

11	Paham analisis cluster	Menjelaskan analisis cluster	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: analisis cluster Pustaka: <i>William RD and Matthew Goldstein. (1984). Multivariate analysis. methods and application. New York: John Wiley</i>	10%
12	Paham analisis faktorial	Menjelaskan analisis faktorial	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: analisis faktorial Pustaka: <i>William RD and Matthew Goldstein. (1984). Multivariate analysis. methods and application. New York: John Wiley</i>	10%
13	Paham analisis diskriminan	Menjelaskan Analisis Diskriminan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: analisis diskriminan Pustaka: <i>William RD and Matthew Goldstein. (1984). Multivariate analysis. methods and application. New York: John Wiley</i>	10%
14	Paham analisis Korespondensi/MDS (Multi Dimensional Scalling)	Menjelaskan analisis Korespondensi/MDS (Multi Dimensional Scalling)	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: Korespondensi/MDS (Multi Dimensional Scalling) Pustaka: <i>William RD and Matthew Goldstein. (1984). Multivariate analysis. methods and application. New York: John Wiley</i>	5%
15	Paham statistik untuk menyelaraskan data penelitian khususnya dalam pendidikan.	Menjelaskan statistik untuk menyelaraskan data penelitian khususnya dalam pendidikan.	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 X 50	Dosen presentasi, serta memfasilitasi diskusi kelas, tanya jawab, dan praktikum. Dilanjutkan tugas mandirimenyusun artikel, presentasi, dosen memfasilitasi diskusi kelas dan tanya jawab. 2 x 50	Materi: menyelaraskan data penelitian khususnya dalam pendidikan. Pustaka: <i>Walter R. Borg and Meredith D. Gall. Education Research: An Introduction. Fourth Edition, Longman Inc, New York</i> Materi: menyelaraskan data penelitian khususnya dalam pendidikan. Pustaka: <i>Vockell, E. L. and Ansher, J. W. (1995). Educational research. Prentice-Halal. Inc.</i>	5%

16	UAS		Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan, mencontohkan, menganalisis secara konseptual dan sistematis Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50	UAS 2 x 50	Materi: metologi penelitian Pustaka: Sugiono. 2014. <i>Statistika Untuk Penelitian</i> . Bandung Alfabeta.	5%
----	-----	--	--	---------------	---------------	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	95%
2.	Tes	5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya,
S.Pd., M.T.
NIDN 0006128002

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Geografi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 April 2025 Jam 05:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

