



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S2 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓																	
CPMK-2																		
CPMK-3																		
CPMK-4																		
CPMK-5																		
CPMK-6																		
CPMK-7																		
CPMK-8																		
CPMK-9																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini terdiri dari teori metodologi penelitian dan praktik menulis proposal penelitian pendidikan dan nonpendidikan dalam bidang PKK dengan menggunakan berbagai metode penelitian, termasuk metode penelitian keluarga. Teori dasar metodologi penelitian mencakup penentuan sampel/subjek penelitian, metode pengumpulan data, serta teknik analisis data yang diterapkan pada berbagai jenis penelitian: survei ex post facto; quasi eksperimen; kualitatif/studi kasus, penelitian tindakan, penelitian evaluasi, penelitian pengembangan, mix methode dalam bidang pendidikan maupun nonpendidikan di bidang ilmu kesejahteraan Keluarga.																	
Pustaka	Utama :																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	LUTHFIYAH NURLAELA LUTHFIYAH HIDAYATI Dr. Lutfiyah Hidayati, S.Pd., M.Pd. Dr. Lutfiyah Hidayati, S.Pd., M.Pd. Prof. Dr. Luthfiyah Nurlaela, M.Pd. Prof. Dr. Luthfiyah Nurlaela, M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa dapat merancang proposal penelitian sederhana di bidang PKK dengan menerapkan prinsip metodologi penelitian yang tepat.	1.Kemampuan mengidentifikasi masalah penelitian di bidang PKK 2.Kemampuan merumuskan tujuan dan pertanyaan penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi contoh proposal penelitian.	Menganalisis contoh proposal penelitian PKK dan mengidentifikasi komponen metodologinya	Materi: Konsep dasar metodologi penelitian, Jenis-jenis penelitian di bidang PKK, Langkah-langkah perumusan masalah penelitian, Teknik penyusunan proposal penelitian sederhana Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%											
2							0%											
3							0%											
4							0%											
5							0%											
6							0%											
7							0%											

8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.