

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen PLS		8610504019	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=6.72	2 19 April 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Dr. Widodo, M.Pd. Dr., Rofik Jalal Rosyanafi, M.Pd.		Dr. Widodo, M.Pd.			Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
	CPL-5	Mampu mengembangkan teori, konsep dan gagasan ilmiah dalam bidang pendidikan nonformal dan pengembangan masyarakat						
	CPL-8	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran pada satuan pendidikan nonformal serta menunjukkan kinerja profesi dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang PNF secara mandiri.						
	CPL-9	Mampu menerapkan konsep, teori dan praktek pendidikan nonformal, manajemen PNF berbasis teknologi serta kajian model bisnis sosial bidang PNF.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap religius dan menghayati nilai-nilai keimanan dalam mempelajari dan menerapkan manajemen pendidikan nonformal (S1,P3)						
	CPMK - 2	Menguasai konsep, prinsip, dan praktik manajemen program dan lembaga pendidikan nonformal (P3, KK2)						
	CPMK - 3	Memahami konsep dasar dan mampu merancang sistem pengelolaan dan penjaminan mutu pendidikan nonformal (P6)						
	CPMK - 4	Mampu mengomunikasikan konsep, teori, dan praktik manajemen pendidikan nonformal (KU2, KU4, KK2)						
	CPMK - 5	Mampu merancang dan melaksanakan riset kolaboratif tentang manajemen dan sistem penjaminan mutu pendidikan nonformal (KU4, P3)						
	CPMK - 6	Mampu menerapkan manajemen pendidikan nonformal dalam merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi program pendidikan nonformal (KK2, P3)						
	Matrik CPL - CPMK							
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-9
		CPMK-1	✓	✓	✓			
		CPMK-2		✓	✓			✓
		CPMK-3	✓			✓	✓	
		CPMK-4			✓		✓	✓
		CPMK-5		✓		✓		✓
		CPMK-6	✓			✓	✓	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓		✓	✓			✓									CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5									✓		✓						CPMK-6			✓				✓			✓				✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																								
CPMK-2		✓		✓	✓			✓																																																																																																																																	
CPMK-3																																																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																																																									
CPMK-5									✓		✓																																																																																																																														
CPMK-6			✓				✓			✓				✓	✓	✓																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah manajemen pendidikan nonformal memberikan wawasan tentang karakteristik dan macam ragam pendidikan nonformal, serta konsep dasar dan keterampilan manajemen untuk mengelola lembaga pendidikan nonformal yang meliputi keterampilan merencanakan, tekanan kajian dipusatkan pada rencana strategi dan rencana operasional. Keterampilan selanjutnya, pengaturan pelaksanaan, lembaga pendidikan nonformal tercakup didalamnya prinsip dan aplikasi andragogi. Keterampilan berikutnya adalah evaluasi penyelenggaraan pendidikan nonformal.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. Knowles, M. S. (2005). The adult learner: the definitive classic in adult education and human resource development. Oxford: Elsevier. 2. Husaini, U. (2014). Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
	1. Puspitasari, D. K., & Rudyanto, H. E. (2018). Konsep dan aplikasi pendidikan nonformal. Gramedia Widiasarana Indonesia. 2. Arifin, J. (2018). Manajemen & kepemimpinan pendidikan. Penerbit Luxima. 3. Atmadibrata, Y. (2012). Perencanaan pendidikan di era otonomi daerah. Penerbit Pelangi. 4. Mahsun, M. (2016). Pengukuran kinerja sektor publik. BPFE-Yogyakarta. 5. Wirawan. (2011). Evaluasi: Teori, model, standar, aplikasi, dan profesi. Jakarta: Rajawali Pers. 6. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. 7. Abdullah, S. (2010). Manajemen dan evaluasi kinerja karyawan. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 8. Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications. 9. Nilson, L. B., & Goodson, L. A. (2018). Online teaching at its best: Merging instructional design with teaching and learning research. John Wiley & Sons. 10. Mendeley, Z. (2013). Mendeley is a free reference manager and academic social network. URL https://www.mendeley.com. 11. Arifin, M. (2021). Pembelajaran digital daerah terpencil dan tertinggal (3T) terkendala akses lebar dan listrik. Yayasan Kita Menulis.																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	SOEDJARWO Dr. Widodo, M.Pd.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																	
1	Menunjukkan sikap religius dan taat hukum dalam aktivitas perkuliahan manajemen pendidikan nonformal	1.Rubrik penskoran 2.Observasi sikap	Kriteria: 1.Rubrik penskoran 2.Lembar observasi sikap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Diskusi - Curah pendapat 3 X 50	- Diskusi - Curah pendapat 3 X 50	Materi: Arahkan Dosen Pustaka: Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.		5%																																																																																																																																	
2	Mampu menjelaskan karakteristik, jenis, dan ragam pendidikan nonformal	Pemahaman jenis dan ragam pendidikan nonformal	Kriteria: 1.Butir soal objektif 2.Kuis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Diskusi kelompok - Curah pendapat 3 X 50	- Diskusi kelompok - Curah pendapat 3 X 50	Materi: Arahkan Dosen Pustaka: Puspitasari, D. K., & Rudyanto, H. E. (2018). Konsep dan aplikasi pendidikan nonformal. Gramedia Widiasarana Indonesia.		5%																																																																																																																																	

3	Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen pendidikan nonformal	Pemahaman konsep dasar fungsi-fungsi manajemen	Kriteria: Uraian dan lembar kerja analisis kasus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Problem based learning - Kerja kelompok 3 X 50	- Problem based learning - Kerja kelompok 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Arifin, M. (2021). <i>Pembelajaran digital daerah terpencil dan tertinggal (3T) terkendala akses lebar dan listrik</i> . Yayasan Kita Menulis.	5%
4	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perencanaan strategis pendidikan nonformal	Keterampilan analisis lingkungan dan perumusan renstra	Kriteria: 1. Rubrik penskoran laporan 2. Produk renstra Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Proyek perencanaan - Kerja kelompok 3 X 50	- Proyek perencanaan - Kerja kelompok 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Atmadibrata, Y. (2012). <i>Perencanaan pendidikan di era otonomi daerah</i> . Penerbit Pelangi.	5%
5	Mampu menerapkan prinsip dan teknik penyusunan rencana operasional pendidikan nonformal	Keterampilan penyusunan program kerja tahunan	Kriteria: 1. Rubrik penskoran laporan 2. Produk rencana operasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Proyek perencanaan - Kerja tim 3 X 50	- Proyek perencanaan - Kerja tim 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Mahsun, M. (2016). <i>Pengukuran kinerja sektor publik</i> . BPFE-Yogyakarta.	5%
6	Mampu menerapkan prinsip andragogi dalam pelaksanaan program pendidikan nonformal	Kemampuan menerapkan prinsip andragogi	Kriteria: 1. Lembar observasi tutorial 2. Unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Peer Teaching - Praktik terbimbing 3 X 50	- Peer Teaching - Praktik terbimbing 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Knowles, M. S. (2005). <i>The adult learner: the definitive classic in adult education and human resource development</i> . Oxford: Elsevier.	5%
7	Mampu melakukan monitoring dan evaluasi program pendidikan nonformal	Ketepatan memilih desain evaluasi program	Kriteria: 1. Studi kasus 2. Rubrik penskoran laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi kelompok dengan presentasi hasil, Tanya jawab, kooperatif 3 X 50		Materi: Arahan Dosen Pustaka: Wirawan. (2011). <i>Evaluasi: Teori, model, standar, aplikasi, dan profesi</i> . Jakarta: Rajawali Pers.	5%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menguasai materi yang telah di sampaikan	Kriteria: penguasaan materi 85% Bentuk Penilaian : Tes	- Lisan - Tulis - Portofolio 3 X 50	- Lisan - Tulis - Portofolio 3 X 50	Materi: Semua Rujukan Pustaka:	15%
9	Mampu merancang sistem penjaminan mutu pendidikan nonformal	Kelengkapan komponen sistem penjaminan mutu	Kriteria: Checklist penilaian laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kerja proyek - Diskusi 3 X 50	- Kerja proyek - Diskusi 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.	5%

10	Mampu menyusun kriteria dan indikator audit program pendidikan nonformal	Kesesuaian kriteria dan indikator audit dengan standar	Kriteria: Rubrik penilaian laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Problem based learning - Kerja kelompok 3 X 50	- Problem based learning - Kerja kelompok 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Abdullah, S. (2010). <i>Manajemen dan evaluasi kinerja karyawan</i> . Yogyakarta: Aswaja Pressindo.	5%
11	Mampu merancang proposal penelitian kolaboratif tentang manajemen atau sistem penjaminan mutu pendidikan nonformal	Kelayakan proposal penelitian kolaboratif	Kriteria: Rubrik penilaian proposal penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	- Project based learning - Kerja tim 3 X 50	- Project based learning - Kerja tim 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2017). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> . Sage publications.	5%
12	Mampu menerapkan fungsi-fungsi manajemen untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program pendidikan nonformal	Keterampilan penerapan fungsi-fungsi manajemen	Kriteria: 1. Lembar observasi unjuk kerja 2. Rubrik penskoran laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Praktik laboratorium - Peer teaching 3 X 50	- Praktik laboratorium - Peer teaching 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Husaini, U. (2014). <i>Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	5%
13	Refleksi pembelajaran dan umpan balik	Kualitas refleksi pembelajaran dan umpan balik	Kriteria: Rubrik penilaian laporan reflektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Reflektif - Diskusi 3 X 50	- Reflektif - Diskusi 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Nilson, L. B., & Goodson, L. A. (2018). <i>Online teaching at its best: Merging instructional design with teaching and learning research</i> . John Wiley & Sons.	5%
14	Presentasi dan publikasi ilmiah bidang manajemen atau mutu pendidikan nonformal	Kualitas presentasi dan artikel ilmiah	Kriteria: 1. Lembar observasi presentasi 2. Rubrik penilaian artikel Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	- Seminar kelas - Pameran poster 3 X 50	- Seminar kelas - Pameran poster 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Mendeley, Z. (2013). <i>Mendeley is a free reference manager and academic social network</i> . URL https://www/...mendeley.com .	5%
15		Keterampilan pelatihan manajemen program	Kriteria: Lembar observasi unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	- Peer teaching - Praktik laboratorium 3 X 50	- Peer teaching - Praktik laboratorium 3 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Arifin, J. (2018). <i>Manajemen & kepemimpinan pendidikan</i> . Penerbit Luxima.	5%

16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mendesain laporan	Kriteria: Mahasiswa membuat laporan sesuai dengan poin dan arahan dosen Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Lisan - Tulis - Portofolio 3 x 50	- Lisan - Tulis - Portofolio 3 x 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka:	15%
----	----------------------	-----------------------------	--	---	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	62.5%
2.	Penilaian Portofolio	12.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Luar Sekolah



Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0027077909

UPM Program Studi S2
Pendidikan Luar Sekolah



Dr. Shobri Firman Susanto,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 0019039405

