

1	Memahami konsep dasar instrumen penelitian	Pengenalan konsep instrumen penelitian: Definisi, fungsi, dan jenis instrumen	Kriteria: Memahami konsep dasar instrumen penelitian, penilaian terhadap keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, tanya jawab, dan refleksi, serta 75% mampu menjawab dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		Kehadiran, kontribusi dalam diskusi kelas 14.40 -16.20	Materi: Peng konsep instr. penelitian: Df fungsi, jenis instrumen Pustaka: Crn J.W. (2014). <i>Research De Qualitative, Quantitative, Mixed Metho Approaches. Edition. Thou Oaks, CA: Si Publications.</i>
2	Memahami jenis validitas dan aplikasinya	Teori validitas instrumen (validitas isi, konstruk, kriteria)	Kriteria: Memahami jenis validitas dan aplikasinya, penilaian terhadap keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, tanya jawab, dan refleksi, serta 75% mampu menjawab dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Kehadiran, kontribusi dalam diskusi kelas 14.40 -16.20	Materi: Teori validitas instr (validitas isi, konstruk, krit Pustaka: Crn J.W. (2014). <i>Research De Qualitative, Quantitative, Mixed Metho Approaches. Edition. Thou Oaks, CA: Si Publications.</i>
3	Memahami konsep reliabilitas dan pengukuran	Teori reliabilitas instrumen dan teknik pengukurannya	Kriteria: Kehadiran, kontribusi dalam diskusi kelas, penilaian terhadap keaktifan mahasiswa dalam mengikuti diskusi, tanya jawab, dan refleksi, serta 75% mampu menjawab dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		14.40 -16.20	Materi: Teori reliabilitas instrumen da teknik pengukurann Pustaka: Brn A. (2016). <i>Sc Research Me 5th Edition. C University Pr</i>
4	Mampu menyusun item instrumen penelitian yang baik	Penyusunan item instrumen: prinsip dan teknik	Kriteria: Item instrumen memenuhi prinsip valid dan jelas, penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam melakukan pengujian instrumen secara langsung dan menyusun laporan hasilnya, 75 % benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Workshop dan Diskusi 14.40 -16.20	Materi: Penyusunan instrumen: pr dan teknik Pustaka: Brn A. (2016). <i>Sc Research Me 5th Edition. C University Pr</i>
5	Memahami teknik sampling dan pengumpulan data	Teknik sampling dan pengumpulan data untuk pengujian instrumen	Kriteria: Memahami teknik sampling dan pengumpulan data, 75% mampu menjawab dengan benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Memahami teknik sampling dan pengumpulan data 14.40 -16.20		Materi: Tekn sampling dan pengumpul untuk penguj instrumen Pustaka: He & Twycross, (2015). <i>Valid Reliability in Quantitative Studies. Evic Based Nursir 18(3), 66-67.</i>
6	Mampu melakukan uji validitas instrumen secara statistik	Analisis validitas menggunakan metode statistik (validitas isi dan konstruk)	Kriteria: Mampu melakukan uji validitas instrumen secara statistik, 75% benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktikum, dan Diskusi 14.40 -16.20		Materi: Anali validitas menggunakan metode statis (validitas isi dan konstruk) Pustaka: He & Twycross, (2015). <i>Valid Reliability in Quantitative Studies. Evic Based Nursir 18(3), 66-67.</i>
7	Mampu melakukan uji reliabilitas instrumen	Analisis reliabilitas (Cronbach alpha, split-half, test-retest)	Kriteria: Mampu melakukan uji reliabilitas instrumen, 75% benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi studi kasus, dan presentasi hasil pengembangan instrumen 14.40 -16.20		Materi: Anali reliabilitas (Cronbach al split-half, test Pustaka: He & Twycross, (2015). <i>Valid Reliability in Quantitative Studies. Evic Based Nursir 18(3), 66-67.</i>
8	Mampu dalam menganalisis tugas ujian tengah semester	Menganalisis tugas ujian tengah semester	Kriteria: Mahasiswa mampu dalam menjawab dengan benar soal-soal ujian, 75% benar. Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 14.40 -16.20		Materi: Ujian tengah seme Pustaka: Crn J.W. (2014). <i>Research De Qualitative, Quantitative, Mixed Metho Approaches. Edition. Thou Oaks, CA: Si Publications.</i>
9	Mampu merevisi instrumen berdasarkan hasil analisis	Perbaikan dan revisi instrumen berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas	Kriteria: Mampu merevisi instrumen berdasarkan hasil analisis, 75% benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, dan Diskusi 14.40 -16.20		Materi: Perb dan revisi ins berdasarkan uji validitas dan reliabilitas Pustaka: He & Twycross, (2015). <i>Valid Reliability in Quantitative Studies. Evic Based Nursir 18(3), 66-67.</i>

10	Mampu menganalisis dan mempresentasikan studi kasus	Studi kasus pengembangan instrumen dalam penelitian pendidikan	Kriteria: Mampu menganalisis dan mempresentasikan studi kasus, 75% benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, dan Diskusi 14.40 - 16.20		Materi: Stud pengembang instrumen da penelitian pendidikan Pustaka: Pa M.Q. (2015). <i>Qualitative Research & Evaluation M 4th Edition</i> . S Publications.
11	Mampu menerapkan instrumen dalam penelitian nyata		Kriteria: Mampu menerapkan instrumen dalam penelitian nyata, 75% benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi hasil pengembangan instrumen, dan tanya jawab 14.40 - 16.20		Materi: Pres hasil pengembang instrumen mahasiswa Pustaka: Su (2017). <i>Meto Penelitian Kuantitatif, K dan R&D</i> . Ba Alfabeta.
12	Mampu dalam mempresentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa	Mahasiswa mampu mempresentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa	Kriteria: Presentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa, 75% benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi hasil pengembangan instrumen, dan tanya jawab 14.40 - 16.20		Materi: Pres hasil pengembang instrumen mahasiswa Pustaka: Crn J.W. (2014). <i>Research De Qualitative, Quantitative, Mixed Metho Approaches</i> . Edition. Thou Oaks, CA: Si Publications.
13	Mampu dalam mempresentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa	Presentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	presentasi hasil pengembangan instrumen, dan tanya jawab 14.40 - 16.20		Materi: Pres hasil pengembang instrumen mahasiswa Pustaka: Crn J.W. (2014). <i>Research De Qualitative, Quantitative, Mixed Metho Approaches</i> . Edition. Thou Oaks, CA: Si Publications.
14	Mampu dalam mempresentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa	Presentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa	Kriteria: Mampu dalam mempresentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa, 75% benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	presentasi hasil pengembangan instrumen, dan tanya jawab 14.40 - 16.20		Materi: Pres hasil pengembang instrumen mahasiswa Pustaka: Brn A. (2016). <i>Sc Research Me 5th Edition</i> . C University Pr
15	Mampu dalam mempresentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa	Presentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa	Kriteria: Mampu dalam mempresentasi hasil pengembangan instrumen mahasiswa, 75% benar. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	presentasi hasil pengembangan instrumen, dan tanya jawab 14.40 - 16.20		Materi: Pres hasil pengembang instrumen mahasiswa Pustaka: Frz J.R., Wallen, Hyun, H.H. (i <i>How to Desig Evaluate Res in Education</i> . Edition. New McGraw-Hill Education.
16	Mampu dalam mengerjakan tugas ujian akhir semester	Mampu mengerjakan ujian akhir semester	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian akhir semester, 75% benar. Bentuk Penilaian : Tes	Ujian akhir semester 14.40 - 16.20		Materi: Ujian semester Pustaka: Crn J.W. (2014). <i>Research De Qualitative, Quantitative, Mixed Metho Approaches</i> . Edition. Thou Oaks, CA: Si Publications. Materi: Ujian semester Pustaka: He & Twycross, (2015). <i>Valid Reliability in Quantitative Studies</i> . Evic Based Nursir 18(3), 66-67.

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
5.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.