



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S2 Pendidikan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Metodologi Penelitian	8510103015	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	29 April 2023										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Dr. Nur Ahmad Arief, M.Pd. Prof. Ali Maksum, M.Si. Dr. Achmad Widodo, M.Kes.		Prof. Ali Maksum, M.Si			Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-8</b>	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya															
	<b>CPL-10</b>	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam penyelesaian penelitian bidang pendidikan jasmani secara mandiri															
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dalam penyelesaian penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta dikomunikasikan dengan masyarakat															
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menganalisis dan memberikan solusi dari masalah yang dimiliki dalam bidang penelitian dengan menggunakan kaidah ilmiah dan berbasis data (evidencebased)															
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu menyusun penelitian secara ilmiah dan mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan jasmani															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
			CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPL-10									
		CPMK-1	✓					✓									
		CPMK-2		✓			✓										
	CPMK-3	✓				✓											
	CPMK-4		✓		✓												
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓											✓				✓
	CPMK-2			✓		✓		✓							✓		
	CPMK-3		✓		✓		✓		✓	✓							
	CPMK-4											✓		✓			✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembahasan Konsep dasar Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif secara umum yang mencakup: langkah-langkah penelitian, perencanaan desain penelitian dan identifikasi masalah-masalah penelitian, kajian pustaka, identifikasi dan definisi operasionalisasi variabel, perumusan hipotesis, sumber data, pengumpulan data, analisis data dan interpretasi serta penyusunan laporan penelitian tesis																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																

1. Maksun, A. 2018. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya. Unipress Unesa.
2. Creswell, J.W. 2012. Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition). Boston: Pearson Education Inc.
3. Sugiyono. 2013. Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta CV.
4. Gratton, C. and Jones, I. 2010. Research Methods for Sport Studies. UK. Routledge.
5. Armour, K. and macdonald, D. 2012. Research Methods in Physical Education and Youth Sport. UK. Routledge.
6. Camerino, O., Castañer, M., and Anguera, M.T. 2012. Mixed Methods Research in the Movement Sciences. Case studies in sport, physical education and dance. UK. Routledge.

**Pendukung :**

1. Pascasarjana. 2019. Pedoman penulisan tesis dan disertasi. Surabaya. Unesa press.

**Dosen Pengampu**  
 Prof. Dr. Ali Maksun, S.Pd., M.Si.  
 Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D.  
 Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.  
 Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menerapkan konsep berpikir ilmiah	menjelaskan pengetahuan ilmiah dan non ilmiah dasar-dasar pengetahuan ilmiah diantaranya penalaran, logika dan kebenaran	<b>Kriteria:</b> 1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran: Responsi  Metode pembelajaran: Berkas masalah 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengetahuan ilmiah dan non ilmiah <b>Pustaka:</b> Maksun, A. 2018. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya. Unipress Unesa.	5%
2	Mampu menerapkan pendekatan dan metode ilmiah dalam sebuah kasus penelitian	1. menjelaskan pendekatan penelitian sesuai kasus yang dimiliki menjelaskan tahapan pelaksanaan penelitian menggunakan metode ilmiah 2. ketepatan menjawab	<b>Kriteria:</b> keaktifan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Responsi  Metode pembelajaran: Berkas masalah  Penugasan Mahasiswa: terstruktur dan mandiri 3 X 50		<b>Materi:</b> Pendekatan penelitian <b>Pustaka:</b> Maksun, A. 2018. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya. Unipress Unesa.	5%
3	Mampu menentukan masalah penelitian dengan baik	pemetaan penelitian dalam dunia pendidikan olahragamampu menemukan masalah yang baik mengidentifikasi ciri-ciri masalah yang baik merumuskan masalah	<b>Kriteria:</b> Merumuskan masalah dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, penugasan dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Merumuskan masalah <b>Pustaka:</b> Maksun, A. 2018. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya. Unipress Unesa.	5%
4	Mampu menjelaskan variabel penelitian, definisi konseptual dan operasional	Menjelaskan variabel penelitian sesuai kasus menjelaskan definisi secara konseptual dan operasional	<b>Kriteria:</b> Merumuskan variabel penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, penugasan dan tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Variabel penelitian <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2013. Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Alfabeta CV.	5%

5	Mampu membangun teori pada kajian pustaka dengan baik mampu merumuskan hipotesis sesuai kajian pustaka yang dibuat	menjelaskan tujuan melakukan kajian teorimenjelaskan struktur kajian teorimenyusun kerangka konseptualmenjelaskan asumsi dan hipotesis penelitian	<b>Kriteria:</b> 1. Keteraturan narasi dan kutipan 2. Pembuatan sub judul dalam kajian pustaka 3. Ketepatan dalam membuat hipotesis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Penugasan, analisis literature, tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Kajian pustaka dan hipotesis <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. <i>Metodologi Penelitian dalam Olahraga</i> . Surabaya. Unipress Unesa.  <b>Materi:</b> kajian pustaka dan hipotesis <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2013. <i>Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi</i> . Bandung: Alfabeta CV.	5%
6	Mampu menjelaskan penerapan hipotesis penelitian	menjelaskan jenis hipotesis merumuskan hipotesis dan menguji hipotesis	<b>Kriteria:</b> Menyusun hipotesis yang baik berdasarkan kajian pustaka  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, penugasan dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> merumuskan hipotesis <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. <i>Metodologi Penelitian dalam Olahraga</i> . Surabaya. Unipress Unesa.	5%
7	Mampu menjelaskan metode sampling dalam penelitian	mampu menjelaskan probabability sampling dengan baik	<b>Kriteria:</b> 1. keaktifan 2. ketepatan dalam menentukan teknik sampling  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> probability sampling <b>Pustaka:</b> Gratton, C. and Jones, I. 2010. <i>Research Methods for Sport Studies</i> . UK. Routledge.  <b>Materi:</b> probability sampling <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. <i>Metodologi Penelitian dalam Olahraga</i> . Surabaya. Unipress Unesa.	5%
8	UTS	Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam memberikan solusi berdasarkan masalah penelitian yang ada  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 3 X 50	UTS	<b>Materi:</b> Materi 1-7 <b>Pustaka:</b> Sugiyono. 2013. <i>Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi</i> . Bandung: Alfabeta CV.	15%

9	Mampu menjelaskan metode sampling penelitian	menjelaskan non probability sampling dalam penelitian	<b>Kriteria:</b> 1.keaktifan 2.ketepatan dalam menentukan teknik sampling  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> non probability sampling <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. <i>Metodologi Penelitian dalam Olahraga</i> . Surabaya. Unipress Unesa.  <b>Materi:</b> non probability sampling <b>Pustaka:</b> Armour, K. and macdonald, D. 2012. <i>Research Methods in Physical Education and Youth Sport</i> . UK. Routledge.	5%
10	Mampu menjelaskan jenis penelitian	menjelaskan penelitian eksperimen, deskriptif, survei, korelasional, perbandingan, evaluatif, pengembangan, kualitatif, dan PTK	<b>Kriteria:</b> ketepatan dalam menentukan jenis penelitian berdasarkan masalah dan hipotesis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Inkuiri, diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab. 3 X 50		<b>Materi:</b> jenis penelitian <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. <i>Metodologi Penelitian dalam Olahraga</i> . Surabaya. Unipress Unesa.  <b>Materi:</b> jenis penelitian <b>Pustaka:</b> Creswell, J.W. 2012. <i>Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition)</i> . Boston: Pearson Education Inc.	5%
11	Mampu menjelaskan desain penelitian	1.menjelaskan uraian desain penelitian eksperimen 2.menjelaskan uraian desain penelitian non - eksperimen	<b>Kriteria:</b> 1.merumuskan desain penelitian eksperimen 2.merumuskan desain penelitian non eksperimen  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> jenis penelitian eksperimen dan non eksperimen <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. <i>Metodologi Penelitian dalam Olahraga</i> . Surabaya. Unipress Unesa.	5%

12	Mampu menyusun laporan proposal penelitian dengan baik	menjelaskan tata bahasa dan sistematika sesuai pedoman yang berlaku	<b>Kriteria:</b> penulisan sesuai kaidah ilmiah dan buku pedoman yang berlaku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> membuat proposal penelitian <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. <i>Metodologi Penelitian dalam Olahraga.</i> Surabaya. Unipress Unesa.	5%
13	Mampu menyusun laporan penelitian dengan baik	menjelaskan tata bahasa dan sistematika sesuai pedoman yang berlaku	<b>Kriteria:</b> penulisan sesuai kaidah ilmiah dan buku pedoman yang berlaku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman penulisan <b>Pustaka:</b> Pascasarjana. 2019. <i>Pedoman penulisan tesis dan disertasi.</i> Surabaya. Unesa press.	5%
14	Mampu menyusun laporan penelitian dengan baik	menjelaskan tata bahasa dan sistematika sesuai pedoman yang berlaku	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> penulisan tesis <b>Pustaka:</b> Pascasarjana. 2019. <i>Pedoman penulisan tesis dan disertasi.</i> Surabaya. Unesa press.	5%
15	Mampu menyusun laporan penelitian dengan baik	menjelaskan tata bahasa dan sistematika sesuai pedoman yang berlaku	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> pedoman penulisan <b>Pustaka:</b> Pascasarjana. 2019. <i>Pedoman penulisan tesis dan disertasi.</i> Surabaya. Unesa press.	5%
16	UAS	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Mampu menyelesaikan proposal penelitian sesuai kaidah ilmiah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 2 X 50'/3.18 ECTS	UAS 2 X 50'/3.18 ECTS	<b>Materi:</b> Materi 1-15 <b>Pustaka:</b> Maksum, A. 2018. <i>Metodologi Penelitian dalam Olahraga.</i> Surabaya. Unipress Unesa.	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	67.5%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses

- pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
  3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Olahraga



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Olahraga



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 April 2025 Jam 17:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

