

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pembelajaran Capaian Pembelajaran (CP) CPL-4 CPL-6 CPL-9 CPL-1 Capai CPMK CPMK CPMK CPMK	4 N 6 N 0 p 9 E d 12 N b iian Pembe K - 1 M d: K - 2 M	earning ng dibebankan pa Mengembangkan dir Mampu memecahka organisasi secara sis enelitian dengan melitian dengan serta masya lajaran Mata Kuli Mampu bekerja sama an lingkungannya denjunjung tinggi p	wajik Studi RPS Lyat, S.Pd., M.Ke Lyat, S.Pd., M.	njutan dan b ilmu penget penguasaan ndekatan inte g bangga da n serta memil epekaan sos sal Tesis dala m serta me	rdinato Faufiq H es. Perkolab rahuan tan teori dan m an cinta liiki sema	orasi. bidanya an koi nulti-d tanah angat	g manajer nsep mar isipliner air serta untuk me	S.Pd., men pendidikar ajemen dan mendukung pe endahulukan ke	olahraga dan etodologi rdamaian					
Model Pembelajaran Capaian Pembelajaran (CP) CPL-4 CPL-6 CPL-9 CPL-1 Capai CPMK CPMK CPMK CPMK	PRODI yan 4 N 6 N 0 P 9 Ed 12 N b iian Pembe K - 1 M d K - 2 M	Pengembang I Dr. Taufiq Hida Parning Ing dibebankan pa Mengembangkan dir Mampu memecahka Inganisasi secara sisenelitian dengan melitian de	wajik Studi RPS Lyat, S.Pd., M.Ke Lyat, S.Pd., M.	njutan dan b ilmu penget penguasaan ndekatan integ bangga dan serta memil	rdinato Faufiq H es. erkolab tahuan tan teori dan m an cinta liiki sema	orasi. bidanya an koi nulti-d tanah angat	t, S.Pd., g manajer nsep mar isipliner air serta untuk me	Dr. Mochan S.Pd.,	Program Stud Pr					
Model Pembelajaran Capaian Pembelajaran (CP) CPL-4 CPL-6 CPL-9 CPL-1 Capai CPMK CPMK CPMK	PRODI yan 4 N 6 N 0 P 9 Ed 12 N b iian Pembe K - 1 M d K - 2 M	Dr. Taufiq Hida Parning Ing dibebankan pa Mengembangkan dir Mampu memecahka Inganisasi secara sis Inenelitian dengan melitian dengan	yat, S.Pd., M.Ke da MK ri secara berkela in permasalahar stematis melalui enggunakan per arga negara yar enegakan hukun rakat luas iah (CPMK) a dan memiliki klalam MK Propo	njutan dan b ilmu penget penguasaan ndekatan inte g bangga da n serta memil epekaan sos sal Tesis dala m serta me	erkolab eahuan k teori da er dan n in cinta liki sema	orasi. bidanya an koi nulti-d tanah angat kepee	g manajer nsep mar isipliner air serta untuk me	Dr. Mochan S.Pd., men pendidikan ajemen dan me mendukung pe endahulukan ke	olahraga dan etodologi rdamaian					
Pembelajaran Capaian Pembelajaran (CP) CPL-6 CPL-9 CPL-1 Capai CPL-1 Capai CPMK CPMK CPMK CPMK CPMK	PRODI yan 4 N 6 N 0 P 9 Ed 12 N b iian Pembe K - 1 M d K - 2 M	earning ng dibebankan pa Mengembangkan dir Mampu memecahka organisasi secara sis enelitian dengan melitian dengan serta masya lajaran Mata Kuli Mampu bekerja sama an lingkungannya denjunjung tinggi p	ri secara berkela In permasalahar Istematis melalui enggunakan per arga negara yar enegakan hukun rakat luas iah (CPMK) a dan memiliki k lalam MK Propo	njutan dan b ilmu penget penguasaan ndekatan inte g bangga da n serta memil epekaan sos sal Tesis dala m serta me	erkolab tahuan k n teori da er dan m n cinta liki sema sial dan am MK	orasi. an koi nulti-d tanah angat keper	g manajer nsep mar isipliner air serta untuk me	S.Pd., men pendidikar ajemen dan mendukung pe endahulukan ke	M.Pd. olahraga dan etodologi rdamaian pentingan					
Pembelajaran Capaian Pembelajaran (CP) CPL-4 CPL-6 CPL-9 CPL-1 Capai CPMK CPMK CPMK CPMK	PRODI yan 4 N 6 N 0 P 9 Ed 12 N b iian Pembe K - 1 M d K - 2 M	ng dibebankan pa Mengembangkan dir Mampu memecahka Irganisasi secara sis Irenelitian dengan m Berperan sebagai wa Irenjunjung tinggi pe Irangsa serta masya Irangan Mata Kuli Mampu bekerja sama Iranjunjung tinggi p	ri secara berkela an permasalahar stematis melalui enggunakan per arga negara yar enegakan hukun rakat luas iah (CPMK) a dan memiliki k lalam MK Propo enegakan huku	ilmu penget penguasaan ndekatan inte g bangga da n serta memil epekaan sos sal Tesis dala m serta men	ahuan ta n teori da er dan m In cinta liki sema sial dan am MK	bidanç an kon nulti-d tanah angat kepec Propo	g manajer nsep mar isipliner air serta untuk me	ajemen dan memendukung pe endahulukan ke	rdamaian pentingan					
Pembelajaran (CPL-4 CPL-6 CPL-9 CPL-1 Capal CPMK CPMK CPMK	4 N 6 N 0 p 9 E d 12 N b iian Pembe K - 1 M d: K - 2 M	Mengembangkan dir Mampu memecahka Irganisasi secara sis Irenelitian dengan me Berperan sebagai wa Irenjunjung tinggi pe Irengangsa serta masya Irangsa serta masya Irangu bekerja sama Irangkungannya d	ri secara berkela an permasalahar stematis melalui enggunakan per arga negara yar enegakan hukun rakat luas iah (CPMK) a dan memiliki k lalam MK Propo enegakan huku	ilmu penget penguasaan ndekatan inte g bangga da n serta memil epekaan sos sal Tesis dala m serta men	ahuan ta n teori da er dan m In cinta liki sema sial dan am MK	bidanç an kon nulti-d tanah angat kepec Propo	g manajer nsep mar isipliner air serta untuk me	ajemen dan memendukung pe endahulukan ke	rdamaian pentingan					
СРL-4 СРL-6 СРL-9 СРL-1 Сараі СРМК СРМК СРМК СРМК СРМК	6 No op p 9 E d 12 No b sian Pembe < - 1	Mampu memecahka irganisasi secara sistenelitian dengan meserperan sebagai walunia Menjunjung tinggi pesangsa serta masya selajaran Mata Kuli dampu bekerja saman lingkungannya denjunjung tinggi p	an permasalahar stematis melalui enggunakan per arga negara yar enegakan hukun rakat luas iah (CPMK) a dan memiliki k lalam MK Propo	ilmu penget penguasaan ndekatan inte g bangga da n serta memil epekaan sos sal Tesis dala m serta men	ahuan ta n teori da er dan m In cinta liki sema sial dan am MK	bidanç an kon nulti-d tanah angat kepec Propo	g manajer nsep mar isipliner air serta untuk me	ajemen dan memendukung pe endahulukan ke	rdamaian pentingan					
СРL-9 СРL-1 Сараі СРМК СРМК СРМК	9 E d d l l l l l l l l l l l l l l l l l	organisasi secara sis penelitian dengan m Berperan sebagai wa Junia Menjunjung tinggi pe pangsa serta masya Plajaran Mata Kuli Mampu bekerja sama an lingkungannya d	stematis melalui enggunakan per arga negara yar enegakan hukun rakat luas iah (CPMK) a dan memiliki k lalam MK Propo enegakan huku	penguasaan ndekatan inte g bangga da n serta memil epekaan sos sal Tesis dala m serta men	n teori da er dan m In cinta liki sema sial dan am MK	an koi nulti-d tanah angat kepec Propo	nsep mar lisipliner air serta untuk me dulian yar	ajemen dan memendukung pe endahulukan ke	rdamaian pentingan					
СРL-1 Сараі СРМК СРМК СРМК СРМК	d 12	lunia Menjunjung tinggi pe kangsa serta masya Majaran Mata Kuli Mampu bekerja sama an lingkungannya d Menjunjung tinggi p	enegakan hukun rakat luas iah (CPMK) a dan memiliki k lalam MK Propo enegakan huku	epekaan sos sal Tesis dala m serta mer	liki sem sial dan am MK	angat keped Propo	untuk me	endahulukan ke	pentingan					
Сараі	bian Pembe K - 1 K - 2 M	angsa serta masya Ilajaran Mata Kuli Iampu bekerja saman lingkungannya d Ienjunjung tinggi p	rakat luas iah (CPMK) a dan memiliki k lalam MK Propo enegakan huku	epekaan sos sal Tesis dala m serta mei	sial dan am MK	kepec Propo	dulian yar	ng tinggi terhad						
СРМК СРМК СРМК СРМК	C - 1 M di	lampu bekerja sama an lingkungannya d lenjunjung tinggi p	a dan memiliki k lalam MK Propo enegakan huku	sal Tesis dala m serta mei	am MK	Propo	dulian yar osal Tesis	ng tinggi terhad	ap masyaraka					
СРМК СРМК	K - 2 M	an lingkungannya d lenjunjung tinggi p	lalam MK Propo enegakan huku	sal Tesis dala m serta mei	am MK	Propo	dulian yar osal Tesis	ng tinggi terhad	ap masyaraka					
СРМК					miliki se		Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya dalam MK Proposal Tesis dalam MK Proposal Tesis							
СРМК			njunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan gsa serta masyarakat luas dalam MK Proposal Tesis											
СРМК			npu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat lingkungannya dalam MK Proposal Tesis											
	m te	nanajemen melalui	npu mengembangkan pengetahuan manajemen atau praktek profesional penelitian bidang najemen melalui penelitian ilmiah bidang manajemen hingga menghasilkan karya inovatif dan ji untuk dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dalam MK Proposal is											
Matri	si	istematis melalui p	mpu memecahkan permasalahanilmu pengetahuan bidang manajemen dan organisasi secara ematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan nggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner dalam MK Proposal Tesis											
	Matrik CPL - CPMK													
		СРМК	CPL-4	CPL	-6		CPL-9	CPL-1	2					
		CPMK-1	✓	1										
		CPMK-2		1			1							
		CPMK-3					✓	1						
		CPMK-4	*	1										
		CPMK-5												
Matril				✓			1							

CPMK		Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah proposal tesis adalah subjek kajian yang ditawarkan untuk mahasiswa memaparkan desain atau draft yang disusun sebagai bahan melakukan penelitian untuk penyusunan tesis.

Pustaka

Utama :

1. Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga

Pendukung:

1. Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan

Dosen Pengampu Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	P	enilaian	Meto Penug	uk Pembelajaran, de Pembelajaran, gasan Mahasiswa, stimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[1 ustaku]	(70)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
2	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%

3	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
4	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
5	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
6	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jumal-jurnal terkini yang relevan	5%

7	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
8	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jumal-jurnal terkini yang relevan	15%
9	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
10	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%

11	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi	Kriteria:	0	0	Materi: Kaidah	5%
		2.Penilaian produk	penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal	
						terkini yang relevan	
12	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
13	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
14	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%

15	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	5%
16	Memaparkan desain proposal tesis yang disusun	1.Penilaian partisipasi 2.Penilaian produk	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0	0	Materi: Kaidah penulisan karya ilmiah Pustaka: Buku Pedoman Akademik S2 Pendidikan Olahraga Materi: Tema proposal Pustaka: Artikel di jurnal-jurnal terkini yang relevan	15%

Rekan Persentase Evaluasi - Project Rased Learning

HICK	Hekap Fersentase Evaluasi . Froject Based Learning							
No	Evaluasi	Persentase						
1.	Aktifitas Partisipasif	50%						
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%						
		100%						

Catatan

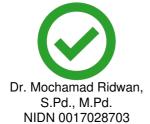
- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
 Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian ya dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%. 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Desember 2023

Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

UPM Program Studi S2 Pendidikan Olahraga





File PDF ini digenerate pada tanggal 19 April 2025 Jam 17:10 menggunak