



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																		
Statistika	8510102037	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=4.48	2	11 April 2025																																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																		
	Dr. Nur Ahmad Arief, M.Kes		Dr. Nur Ahmad Arief, M.Kes		Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.																																																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
	CPL-8	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya																																																																																																					
	CPL-11	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain																																																																																																					
	CPL-14	Mampu memimpin kelompok kerja peneliti antar kekhususan bidang manajemen pembelajaran dan inovasi pendidikan olahraga																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam penyelesaian analisis statistik dalam bidang pendidikan jasmani secara mandiri																																																																																																					
	CPMK - 2	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan dalam penyelesaian statistik bidang pendidikan jasmani yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta dikomunikasikan dengan masyarakat																																																																																																					
	CPMK - 3	Mampu menganalisis masalah dalam bidang statistik bidang pendidikan jasmani dengan menggunakan kaidah ilmiah dan berbasis data (evidence based)																																																																																																					
	CPMK - 4	Mampu menerapkan teknologi dalam menganalisis statistik dalam bidang pendidikan jasmani																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-14	CPMK-1	✓		✓	CPMK-2		✓	✓	CPMK-3	✓	✓		CPMK-4		✓	✓																																																																																	
CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-14																																																																																																				
CPMK-1	✓		✓																																																																																																				
CPMK-2		✓	✓																																																																																																				
CPMK-3	✓	✓																																																																																																					
CPMK-4		✓	✓																																																																																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Pembahasna konsep mengenai analisis deskriptif, persyaratan data, uji prametrik meliputi independent t-test, paired sample t-test, anova, manova, pearson correlation, multivariate correlation, regression dan uji non parametrik meliputi wilcoxon, mann whitney, spearman rank, gamma, regresi logistik.																																																																																																						
Pustaka	Utama : 1. O'Donoghue, P. 2012. Statistics for Sport and Exercise Studies: An Introduction. UK. Routledge. 2. Maksum, A. 2018. Statistik Dalam Olahraga. Surabaya. Unesa University Press. 3. Williams, C. and Wragg, C. 2004. Data Analysis and Research for Sport and Exercise Science. London. Routledge. 4. Verma, J., P. 2016. Sports Research with Analytical Solution Using SPSS. New Jersey. John Wiley & Sons, Inc.																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						

1. Sujarweni, V. W. 2014. SPSS Untuk Penelitian. Yogyakarta. Pustaka Baru Press.
2. Sarwono, J., 2012. Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS. Jakarta. PT Gramedia
3. Santoso, S. 2017. Menguasai Statistik dengan SPSS 24. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.
4. Santoso, S. 2015. Menguasai Statistik Multivariate. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.
5. Priyastama, R. 2017. Buku Sakti Kuasai SPSS, Pengolahan Data & Analisa Data. Bantul. PT Anak Hebat Indonesia
6. Pramesti, G. 2017. Statistika Penelitian Dengan SPSS 24. Jakarta. PT Gramedia.

Dosen Pengampu Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Menjelaskan konsep dasar statistika 2. Menjelaskan analisis data deskriptif 3. Menyelesaikan masalah tentang data deskriptif	1. Merumuskan konsep dasar statistika 2. Merumuskan analisis data deskriptif 3. Meninterpretasi dan mengevaluasi hasil analisis deskriptif	Kriteria: 1. Ketepatan merumuskan 2. Ketepatan menganalisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3 x 50		Materi: Konsep dasar statistik dan analisis data deskriptif Pustaka: Maksum, A. 2018. <i>Statistik Dalam Olahraga</i> . Surabaya. Unesa University Press.	5%
2	1. Merumuskan konsep paired sample t-test 2. Mempraktekkan analisis paired sample t-test	1. Merumuskan konsep paired sample t-test 2. Menginterpretasikan hasil paired sample t-test	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep paired sample t-test 3. Ketepatan analisis paired sample t-test 4. Menginterpretasikan hasil paired sample t-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Analisis paired sample t-test Pustaka: Santoso, S. 2017. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS 24</i> . Jakarta. PT Elex Media Komputindo. Materi: paired sample t-test Pustaka: O'Donoghue, P. 2012. <i>Statistics for Sport and Exercise Studies: An Introduction</i> . UK. Routledge.	5%
3	1. Merumuskan konsep independent sample t-test 2. Mempraktekkan analisis independent sample t-test	1. Merumuskan konsep independent sample t-test 2. Menginterpretasikan hasil independent sample t-test	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep independent sample t-test 3. Ketepatan analisis independent sample t-test 4. Menginterpretasikan hasil independent sample t-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Analisis independent sample t-test Pustaka: Sarwono, J., 2012. <i>Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS</i> . Jakarta. PT Gramedia	5%

4	1. Merumuskan konsep Anova 2. Mempraktekkan analisis Anova	1. Merumuskan konsep Anova 2. Menginterpretasikan hasil Anova	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep Anova 3. Ketepatan analisis Anova 4. Menginterpretasikan hasil Anova Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Analysis of Variance Pustaka: Pramesti, G. 2017. <i>Statistika Penelitian Dengan SPSS</i> 24. Jakarta. PT Gramedia.	5%
5	1. Merumuskan konsep Manova 2. Mempraktekkan analisis Manova	1. Merumuskan konsep Manova 2. Menginterpretasikan hasil Manova	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep Manova 3. Ketepatan analisis Manova 4. Menginterpretasikan hasil Manova Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Analisis Manova Pustaka: Santoso, S. 2015. <i>Menguasai Statistik Multivariate</i> . Jakarta. PT Elex Media Komputindo.	5%
6	1. Merumuskan konsep pearson correlation 2. Mempraktekkan analisis pearson correlation	1. Merumuskan konsep pearson correlation 2. Menginterpretasikan hasil pearson correlation	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep pearson correlation 3. Ketepatan analisis pearson correlation 4. Menginterpretasikan hasil pearson correlation Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: pearson correlation Pustaka: Priyastama, R. 2017. <i>Buku Sakti Kuasai SPSS, Pengolahan Data & Analisa Data</i> . Bantul. PT Anak Hebat Indonesia	5%
7	1. Merumuskan konsep partial correlation 2. Mempraktekkan analisis partial correlation	1. Merumuskan konsep partial correlation 2. Menginterpretasikan hasil partial correlation	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep partial correlation 3. Ketepatan analisis partial correlation 4. Menginterpretasikan hasil partial correlation Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Korelasi parsial Pustaka: Santoso, S. 2017. <i>Menguasai Statistik dengan SPSS</i> 24. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.	5%
8	Menguasai materi 1-7	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ketepatan dalam menyelesaikan masalah berdasarkan data yang ada Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	3x50	3x50	Materi: Materi UTS Pustaka: Maksum, A. 2018. <i>Statistik Dalam Olahraga</i> . Surabaya. Unesa University Press.	15%
9	1. Merumuskan konsep regresi 2. Mempraktekkan analisis regresi	1. Merumuskan konsep regresi 2. Menginterpretasikan hasil analisis regresi	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep regresi 3. Ketepatan menganalisis regresi 4. Menginterpretasikan hasil analisis regresi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Analisis regresi Pustaka: Verma, J., P. 2016. <i>Sports Research with Analytical Solution Using SPSS</i> . New Jersey. John Wiley & Sons, Inc.	5%

10	1. Merumuskan konsep analisis deskriminan 2. Mempraktekkan analisis deskriminan	1. Merumuskan konsep analisis deskriminan 2. Menginterpretasikan hasil analisis deskriminan	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep analisis deskriminan 3. Ketepatan menganalisis deskriminan 4. Menginterpretasikan hasil analisis deskriminan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Analisis deskriminan Pustaka: <i>Santoso, S. 2015. Menguasai Statistik Multivariate. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.</i>	5%
11	1. Merumuskan konsep wilcoxon 2. Mempraktekkan analisis wilcoxon	1. Merumuskan konsep analisis wilcoxon 2. Menginterpretasikan hasil analisis wilcoxon	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep analisis wilcoxon 3. Ketepatan menganalisis wilcoxon 4. Menginterpretasikan hasil analisis wilcoxon Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Uji wilcoxon Pustaka: <i>Santoso, S. 2017. Menguasai Statistik dengan SPSS 24. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.</i> Materi: Wilcoxon Pustaka: <i>Williams, C. and Wragg, C. 2004. Data Analysis and Research for Sport and Exercise Science. London. Routledge.</i>	5%
12	1. Merumuskan konsep mann-whitney 2. Mempraktekkan analisis mann-whitney	1. Merumuskan konsep analisis mann-whitney 2. Menginterpretasikan hasil analisis mann-whitney	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep analisis mann-whitney 3. Ketepatan menganalisis mann-whitney 4. Menginterpretasikan hasil analisis mann-whitney Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Uji mann-whitney Pustaka: <i>Santoso, S. 2017. Menguasai Statistik dengan SPSS 24. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.</i> Materi: mann-whitney test Pustaka: <i>Verma, J., P. 2016. Sports Research with Analytical Solution Using SPSS. New Jersey. John Wiley & Sons, Inc.</i>	5%
13	1. Merumuskan konsep kruskal-wallis 2. Mempraktekkan analisis kruskal-wallis	1. Merumuskan konsep analisis kruskal-wallis 2. Menginterpretasikan hasil analisis kruskal-wallis	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep analisis kruskal-wallis 3. Ketepatan menganalisis kruskal-wallis 4. Menginterpretasikan hasil analisis kruskal-wallis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Uji kruskal-wallis Pustaka: <i>Santoso, S. 2017. Menguasai Statistik dengan SPSS 24. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.</i>	5%

14	1. Merumuskan konsep Spearman's rank correlation 2. Mempraktekkan analisis Spearman's rank correlation	1. Merumuskan konsep analisis Spearman's rank correlation 2. Menginterpretasikan hasil analisis Spearman's rank correlation	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep analisis Spearman's rank correlation 3. Ketepatan menganalisis Spearman's rank correlation 4. Menginterpretasikan hasil analisis Spearman's rank correlation Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: spearman rank Pustaka: <i>Priyastama, R. 2017. Buku Sakti Kuasai SPSS, Pengolahan Data & Analisa Data. Bantul. PT Anak Hebat Indonesia</i>	5%
15	1. Merumuskan konsep regresi logistik 2. Mempraktekkan analisis regresi logistik	1. Merumuskan konsep analisis regresi logistik 2. Menginterpretasikan hasil analisis regresi logistik	Kriteria: 1. Keaktifan 2. Ketepatan merumuskan konsep analisis regresi logistik 3. Ketepatan menganalisis regresi logistik 4. Menginterpretasikan hasil analisis regresi logistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Responsi dan tutorial Metode pembelajaran: Berbasis masalah Penugasan Mahasiswa: Tersruktur dan mandiri 3x50		Materi: Logistic regression Pustaka: <i>O'Donoghue, P. 2012. Statistics for Sport and Exercise Studies: An Introduction. UK. Routledge.</i>	5%
16	Menguasai materi 1-15	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ketepatan dalam menyelesaikan masalah berdasarkan data yang ada Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3x50	3x50	Materi: Soal UAS Pustaka: <i>Santoso, S. 2015. Menguasai Statistik Multivariate. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	85%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Olahraga



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S2
Pendidikan Olahraga



Sri Wicahyani, M.Pd.
NIDN 0026038910

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 02:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

