



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S2 Pendidikan Seni Budaya**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyesunan</b>																																											
Analisis Artikel Jurnal Mutakhir	8810903807		T=3 P=0 ECTS=6.72	1	2 September 2025																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
	.....		.....		ANIK JUWARIYAH																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>				CPMK																																										
CPMK																																																
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																															
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mampu menyusun artikel ilmiah untuk jurnal nasional terakreditasi dan jurnal Internasional. Pemahaman dan analisis terhadap karakteristik jurnal ilmiah terakreditasi dan jurnal internasional.																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
	1. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman Penulisan tesis pascasarjana Unesa</li> <li>2. Panduan Penulisan artikel Jurnal Nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan (Harmonia Unnes, Mudra ISI Denpasar, Humaniora UGM, Resital ISI Jogjakarta, Cakrawala Pendidikan UNY).</li> <li>3. Jurnal Internasional pada WEB Scimago.Jr.Com, (khususnya bidang seni, budaya, dan pendidikan)</li> </ol>																																															
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	ANIK JUWARIYAH Prof. Dr. Anik Juwariyah, M.Si. Prof. Dr. Anik Juwariyah, M.Si.																																															
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																									
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	1. Kontrak Perkuliahan 2. Mengidentifikasi Jenis Jurnal	mahasiswa mampu 1. Memahami proses perkuliahan, tugas, UTS dan UAS mata kuliah analisis Jurnal Mutakhir 2. Memahami Jenis-Jenis Jurnal Ilmiah yang meliputi : Jurnal Lokal, Jurnal Nasional, Jurnal nasional Terakreditasi, Jurnal Internasional dan Jurnal Internasional Bereputasi	<b>Kriteria:</b> -	Ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan sistematika jurnal-jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	mampu memahami karakteristik dan sistematika jurnal-jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan yang meliputi jurnal Harmonia Unnes, Mudra ISI Denpasar, Humaniora UGM, Resitasi ISI Jogjakarta dan Cakrawala Pendidikan UNY	<b>Kriteria:</b> - Mahasiswa mampu memahami ketentuan proses pengiriman, sistematika jurnal nasional terakreditasi	- Ceramah-Diskusi-Searching Jurnal-Penugasan 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan sistematika jurnal-jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	mampu memahami karakteristik dan sistematika jurnal-jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan yang meliputi jurnal Harmonia Unnes, Mudra ISI Denpasar, Humaniora UGM, Resitasi ISI Jogjakarta dan Cakrawala Pendidikan UNY	<b>Kriteria:</b> - Mahasiswa mampu memahami ketentuan proses pengiriman, sistematika jurnal nasional terakreditasi	- Ceramah-Diskusi-Searching Jurnal-Penugasan 3 X 50			0%
4	- Memahami proses publikasi jurnal nasional terakreditasi- Menganalisis artikel dari jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	Mahasiswa mampu : 1. Memahami proses publikasi jurnal nasional terakreditasi 2. Menganalisis artikel dari jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengunduh artikel dari jurnal nasional terakreditasi dan memahami proses pengiriman artikelnya	- Ceramah-Diskusi-Penugasan 3 X 50			0%
5	- Memahami proses publikasi jurnal nasional terakreditasi- Menganalisis artikel dari jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	Mahasiswa mampu : 1. Memahami proses publikasi jurnal nasional terakreditasi 2. Menganalisis artikel dari jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengunduh artikel dari jurnal nasional terakreditasi dan memahami proses pengiriman artikelnya	- Ceramah-Diskusi-Penugasan 3 X 50			0%
6	- Memahami proses publikasi jurnal nasional terakreditasi- Menganalisis artikel dari jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	Mahasiswa mampu : 1. Memahami proses publikasi jurnal nasional terakreditasi 2. Menganalisis artikel dari jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengunduh artikel dari jurnal nasional terakreditasi dan memahami proses pengiriman artikelnya	- Ceramah-Diskusi-Penugasan 3 X 50			0%

7	Menyusun artikel untuk jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu: Menyusun artikel untuk jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	<b>Kriteria:</b> -	- Ceramah-Diskusi-Penugasan 3 X 50			0%
8	Menyusun artikel untuk jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu: Menyusun artikel untuk jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	<b>Kriteria:</b> -	- Ceramah-Diskusi-Penugasan 3 X 50			0%
9	Submit artikel pada jurnal nasional terakreditasi sebagai bentuk ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu mengirim artikelnya pada jurnal nasional terakreditasi	<b>Kriteria:</b> - Mahasiswa mampu mengirim artikelnya ke jurnal nasional terakreditasi bidang seni, budaya dan pendidikan	- Cek pada jurnal nasional terakreditasi 3 X 50			0%
10	Memahami karakteristik jurnal internasional bidang seni, budaya dan pendidikan	Setelah perkuliahan selesai mahasiswa diharapkan mampuMemahami karakteristik jurnal internasional bidang seni, budaya dan pendidikan, dengan cara:1. Mengunduh artikel bidang seni, budaya dan pendidikan pada scimago.jr.com2. menganalisis ketentuan pada jurnal	<b>Kriteria:</b> -	- Ceramah-Diskusi-Penugasan 3 X 50			0%
11	Memahami karakteristik jurnal internasional bidang seni, budaya dan pendidikan	Setelah perkuliahan selesai mahasiswa diharapkan mampuMemahami karakteristik jurnal internasional bidang seni, budaya dan pendidikan, dengan cara:1. Mengunduh artikel bidang seni, budaya dan pendidikan pada scimago.jr.com2. menganalisis ketentuan pada jurnal	<b>Kriteria:</b> -	- Ceramah-Diskusi-Penugasan 3 X 50			0%
12	1. Mampu mnyusun artikel untuk jurnal internasional2. Memahami proses publikasi artikel jurnal internasional	Mahasiswa mampu :1. menyusun artikel untuk jurnal internasional2. Memahami proses publikasi artikel jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> -	- Ceramah - Diskusi-Penugasan 3 X 50			0%
13	1. Mampu mnyusun artikel untuk jurnal internasional2. Memahami proses publikasi artikel jurnal internasional	Mahasiswa mampu :1. menyusun artikel untuk jurnal internasional2. Memahami proses publikasi artikel jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> -	- Ceramah - Diskusi-Penugasan 3 X 50			0%
14	1. Mampu mnyusun artikel untuk jurnal internasional2. Memahami proses publikasi artikel jurnal internasional	Mahasiswa mampu :1. menyusun artikel untuk jurnal internasional2. Memahami proses publikasi artikel jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> -	- Ceramah - Diskusi-Penugasan 3 X 50			0%

15	1. Mampu menyusun artikel untuk jurnal internasional 2. Memahami proses publikasi artikel jurnal internasional	Mahasiswa mampu : 1. menyusun artikel untuk jurnal internasional 2. Memahami proses publikasi artikel jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> -	- Ceramah - Diskusi- Penugasan 3 X 50			0%
16	mampu submit artikel pada jurnal internasional	Mahasiswa mampu submit artikel pada jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu submit artikelnya pada jurnal internasional tepat pada waktu yang ditentukan	- Diskusi- Penugasan 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.