



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Internship	8310102057		T=1	P=1	ECTS=4.48	2	2 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.			Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-10	Mampu merencanakan, menerapkan, dan mengevaluasi program pembelajaran inovatif yang efektif dan efisien pada pendidikan S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan yang relevan dengan perkembangan industri global.
CPL-11	Mampu menerapkan riset terapan untuk inovasi metode pembelajaran kejuruan, optimalisasi teknologi yang relevan dengan industri

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Menerapkan konsep dan teori pendidikan teknologi dan kejuruan dalam situasi kerja nyata di industri (C3)
CPMK - 2	Menganalisis proses kerja di industri untuk mengidentifikasi peluang peningkatan melalui metode pembelajaran inovatif (C4)
CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas dan efisiensi program pembelajaran yang diterapkan dalam konteks industri (C5)
CPMK - 4	Merancang dan mengimplementasikan riset terapan untuk mengatasi masalah spesifik yang dihadapi oleh industri (C6)
CPMK - 5	Menerapkan teknologi terkini yang relevan dengan kebutuhan industri untuk mendukung proses pembelajaran (C3)
CPMK - 6	Menganalisis dan mengevaluasi keterampilan dan pengetahuan yang diperoleh selama magang berdasarkan standar kompetensi industri (C5)
CPMK - 7	Menciptakan solusi kreatif untuk masalah yang dihadapi selama magang dengan mengintegrasikan berbagai sumber daya dan teknologi (C6)
CPMK - 8	Menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam menghadapi tantangan kerja selama magang (C3)
CPMK - 9	Menganalisis dampak intervensi teknologi terhadap efisiensi dan produktivitas di tempat magang (C4)
CPMK - 10	Mengevaluasi kesesuaian antara teori dan praktik dalam konteks realitas industri (C5)

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-3	CPL-10	CPL-11
CPMK-1			✓	
CPMK-2			✓	✓
CPMK-3			✓	
CPMK-4				✓
CPMK-5				✓
CPMK-6	✓			
CPMK-7	✓			
CPMK-8	✓			
CPMK-9	✓			✓
CPMK-10	✓		✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7							✓									
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Deskripsi Singkat MK Internship adalah mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman lapangan terkait teori dan konsep yang dikembangkan dalam pendidikan teknologi dan kejuruan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memformulasikan masalah yang terjadi di lapangan, menggali data dari lapangan, dan membuat pemecahan masalah secara ilmiah sesuai dengan teori dan konsep yang berkembang dalam pendidikan teknologi dan kejuruan. Mata kuliah ini merupakan kegiatan sintesis dan aplikasi semua materi perkuliahan bidang studi, kependidikan yang telah diperoleh melalui mekanisme perkuliahan pada semester-semester sebelumnya, dalam bentuk unjuk kerja pengelolaan institusi/industri/Balai Latihan. Kegiatan ini dilaksanakan pada institusi sesungguhnya seperti Balai Latihan Kerja atau Industri yang sesuai dengan bidang studi atau program studi.

Pustaka	Utama :
	1. Tim, 2022. Buku Pedoman Internship Universitas Negeri Surabaya
	Pendukung :

Dosen Pengampu Prof. Dr. Luthiyah Nurlaela, M.Pd.
Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.
Prof. Dr. Ir. Aisyah Endah Palupi, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kuliah umum menjelaskan deskripsi mata kuliah, output mata kuliah dan penjelasan pelaksanaan internship	Menjelaskan persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan internship	Kriteria: 1. sesuai rubrik penilaian 2. Nilai 0 jawaban salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep pembelajaran inovatif di industri	Materi: Teori Pembelajaran, Pengembangan Program Pembelajaran, Inovasi dalam Pendidikan Industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Kuliah mandiri: Persiapan pelaksanaan internship	Memilih tempat internship Menentukan masalah yang akan di observasi di lapangan	Kriteria: nilai 10 membuat rencana lokasi internship Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Observasi dan wawancara di lapangan 2 X 50	Diskusi Online, Penugasan Proyek	Materi: Konsep Pembelajaran Inovatif, Teori Pengembangan Program Pembelajaran, Analisis Kebutuhan Industri Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	Memaparkan rencana pelaksanaan internship	Menjelaskan masalah dan tujuan yang akan dicapai melalui pelaksanaan internship yang tertulis dalam proposal Internship Menjelaskan lokasi dan profil sasaran yang akan digunakan sebagai tempat Internship	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project base learning 2 X 50	Diskusi daring tentang implementasi teknologi terkini dalam pembelajaran kejuruan	Materi: Trend Teknologi Terkini dalam Pendidikan Kejuruan, Metode Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

4	Mengidentifikasi perencanaan internship, meliputi ijin praktik internship, penyusunan instrumen yang dibutuhkan untuk pengumpulan data	Mengurus surat ijin praktik internship, Menyusun instrumen yang dibutuhkan untuk pengumpulan data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project base learning 2 X 50	Diskusi Online	Materi: Trend Teknologi Terkini dalam Pendidikan Kejuruan, Metode Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran, Studi Kasus Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran Kejuruan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi	1. Kejelasan lokasi dan tujuan internship 2. Ketersediaan instrumen	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project base learning 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi program pembelajaran, Penyusunan portofolio hasil analisis efektivitas dan efisiensi program pembelajaran	Materi: Konsep evaluasi program pembelajaran, Metode evaluasi efektivitas dan efisiensi, Studi kasus industri global Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Melakukan observasi tahap 2 Melakukan wawancara dan mendokumentasi terkait yang dibutuhkan sesuai tujuan internship	Menyusun instrumen yang dibutuhkan untuk pengumpulan data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project base learning 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi program pembelajaran	Materi: Konsep evaluasi program pembelajaran, Metode evaluasi efektivitas dan efisiensi, Studi kasus industri global Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Melakukan observasi tahap 3 Melakukan pengumpulan data dengan wawancara, pengamatan, dan dokumentasi terkait kebutuhan sesuai tujuan internship	Melakukan pengumpulan data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Metode pengumpulan data dengan Kuantitatif 2 X 50	Diskusi daring tentang ide solusi inovatif, Penyusunan proposal proyek inovatif	Materi: Analisis masalah dalam pembelajaran teknologi dan kejuruan di industri, Strategi inovatif dalam mengatasi masalah, Implementasi solusi inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
8	UTS	Proposal internship Instrumen yang dikembangkan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang	Belajar mandiri 2 X 50			0%
9	Pengolahan data	Data yg terkumpul Pengolahan data dilakukan sesuai prosedur	Kriteria: kejujuran	secara kuantitatif 2 X 50			0%
10	Mampu melakukan analisis data	Mampu mengolah data Mampu menghitung Mampu membuat verifikasi data Mampu membuat kesimpulan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang	Metode analisis data yang sesuai dengan tujuan internship 2 X 50			0%
11	Pemaparan laporan kemajuan Internship	hasil analisis data per instrumen	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang	strategi pembelajarannya berdasarkan proposal (yang diusulkan secara individu) 2 X 50			0%

12	Pemaparan laporan kemajuan	hasil analisis data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang	Strategi pembelajarannya penulisan laporan yg mengacu pedoman penulisan Internship dan berdasarkan proposal (yang diusulkan secara individu) 2 X 50		0%
13	Pemaparan laporan kemajuan	hasil analisis data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang	Strategi penulisan laporan yg mengacu pedoman penulisan Internship dan berdasarkan proposal 2 X 50		0%
14	Pemaparan laporan akhir	hasil analisis data	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang	Strategi penulisan laporan 2 X 50		0%
15	Pemaparan laporan akhir	hasil analisis data, kesimpulan dan saran	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang	Strategi penulisan laporan 2 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	25%
2.	Penilaian Portofolio	5%
		30%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.