

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan					Kode Dokumen																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Kajian seni dan budaya kecantikan		8310102097	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	2 Desember 2024																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
		Octaverina Kecvara Pritasari, S.Pd, M.Farm		Dr. Maspiyah, M.Kes			Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																						
	CPL-7	Memiliki pengetahuan yang luas di bidang pengetahuan umum, sosial dan humaniora																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-7</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-7																												
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-7																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK																																								
Pustaka	Utama :																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. Maspiyah, M.Kes. Octaverina Kecvara Pritasari, S.Pd., M.Farm.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		1. Kontrak perkuliahan 2. Konsep Seni dan Budaya Kecantikan 2x 50 menit		0%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Sejarah Kecantikan 2x 50 menit		2%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Wujud budaya kecantikan 2X 50 menit			0%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		4. Unsur Budaya kecantikan 2x 50 menit		0%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		5. Rahasia Kecantikan Ala Bangsawan 2x 50 menit		0%
6							0%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Upacara adat perkawinan Jawa 2x 50 menit		0%
8			Bentuk Penilaian : Tes		Ujian Tengah Semester 2x 50 menit		0%
9			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi pemaparan Upacara adat perkawinan Sunda 2 x 50 menit			10%
10			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi Upacara adat perkawinan Sumatera 2 x 50 menit			5%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		diskusi materi Upacara Adat Perkawinan Kalimantan 2x 50 menit		0%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi tentang materi Upacara Adat Perkawinan Bali 2x 50 menit		0%
13			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi Upacara Adat Perkawinan Nusa Tenggara Barat 2x 50 menit		5%

14			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi dan presentasi Upacara Adat Perkawinan Busa Tenggara Timur 2x 50 menit		5%
15			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Diskusi dan presentasi materi Bisnis Salon Kecantikan sebagai budaya yang sedang berkembang 2x 50 menit		5%
16			Bentuk Penilaian : Tes		Tes Tulis 2x 50 menit		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	2%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
		32%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.