

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia					Kode Dokumen																																																																																																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Etika dan Perilaku Organisasi		9510602007		T=2	P=0	ECTS=4.48	1	1 September 2025																																																																																																								
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
				Dr. Weni Rosdiana, M.AP			SYUNU TRIHANTOYO																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																															
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																														
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																														
	CPL-7	Memberikan konsultasi profesional dalam manajemen talenta, kinerja, budaya organisasi, dan desain organisasi adaptif																																																																																																														
	CPL-12	Berperan sebagai agen perubahan (change agent) dalam peningkatan kapasitas individu, kelompok, dan organisasi																																																																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																															
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap etis, bertanggung jawab, dan profesional.																																																																																																														
	CPMK - 2	Menguasai teori etika dan perilaku organisasi.																																																																																																														
	CPMK - 3	Mampu mengkomunikasikan solusi atas dilema etis dalam organisasi.																																																																																																														
	CPMK - 4	Mampu menganalisis isu etika dan perilaku organisasi melalui studi kasus.																																																																																																														
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-7	CPL-12	CPMK-1		✓			CPMK-2	✓				CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																															
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-7	CPL-12																																																																																																											
	CPMK-1		✓																																																																																																													
	CPMK-2	✓																																																																																																														
CPMK-3			✓																																																																																																													
CPMK-4				✓																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓	✓	✓											CPMK-2	✓	✓	✓	✓														CPMK-3									✓	✓	✓	✓						CPMK-4													✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																
CPMK-1					✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-4													✓	✓																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Etika dan Perilaku Organisasi membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip etika serta dinamika perilaku individu dan kelompok dalam organisasi. Mahasiswa akan mempelajari teori etika, pendekatan pengambilan keputusan etis, serta isu-isu seperti tanggung jawab sosial perusahaan, kepemimpinan etis, dan budaya organisasi. Mata kuliah ini juga mengeksplorasi faktor-faktor yang memengaruhi perilaku manusia di tempat kerja, termasuk motivasi, komunikasi, dan konflik kelompok. Melalui analisis studi kasus dan diskusi interaktif, mahasiswa akan memahami bagaimana menerapkan teori etika dalam konteks organisasi nyata, serta mengembangkan keterampilan kepemimpinan dan pengambilan keputusan yang etis																																																																																																															
Pustaka	Utama :																																																																																																															

		1. Thiroux, Jacques P. (1985).Ethics theory and practice. MacMillan Publishing Company. New York. ISBN 0024199109 2. Martin, G. S., & Cullen, K. L. (2022). Ethics and behavior in organizations: A systematic approach to positive leadership. Springer. 3. Graham. Gordon (2004).Eight Theories of Ethics. Rouleddge London and Newyork. 29 West 35th Street, New York, NY 10001 4. Paula Boddington. (2023) AI Ethics: A Textbook. Springer Nature Singapore 5. Mertins, Herman, ed. (1979).Professional Standard and Ethics: A Workbook for PublicAdministrators. Washington, D.C.: American Society for Public Administration, 1979. 6. Mary Uhl-Bien, Ronald F. Piccolo, John R. Schermerhorn, (2023) Organizational Behavior Wiley John Wiley & Sons, 7. Neubert, M. J., & Dyck, B. (2020). Organizational behavior: Ethics, sustainability, and stakeholder management (2nd ed.). Cengage Learning. 8. Robbins, Stephen P., Judge, Timothy A. (2017). Management Organizational behaviour, 17th.ed. Harlow Pearson Education. 9. Brown, M. E., & Treviño, L. K. (2022). Ethical leadership and organizational behavior: A comprehensive framework. Routledge.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		WENI ROSDIANA WILDAN TAUFIK RAHARJA Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM. Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami konsep dasar etika dan moralitas	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar etika dan moralitas	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam menjelaskan konsep dasar etika dan moralitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: Teori etika Pustaka: Martin, G. S., & Cullen, K. L. (2022). Ethics and behavior in organizations: A systematic approach to positive leadership. Springer. Materi: teori etika Pustaka: Thiroux, Jacques P. (1985).Ethics theory and practice. MacMillan Publishing Company. New York. ISBN 0024199109	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan aliran-aliran etika	Ketepatan dalam mengidentifikasi aliran-aliran etika	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam mengidentifikasi aliran-aliran etika Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: Teori etika Pustaka: Martin, G. S., & Cullen, K. L. (2022). Ethics and behavior in organizations: A systematic approach to positive leadership. Springer. Materi: teori etika Pustaka: Thiroux, Jacques P. (1985).Ethics theory and practice. MacMillan Publishing Company. New York. ISBN 0024199109	5%
3	Mahasiswa mengetahui konsep dan istilah etika seperti perbedaan etika dan moral, amoral dan immoral, etika dan etiket	Ketepatan dalam menguraikan jenis dan pendekatan etika	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam memahami jenis dan pendekatan kajian etika Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: pendekatan etika Pustaka: Graham. Gordon (2004).Eight Theories of Ethics. Rouleddge London and Newyork. 29 West 35th Street, New York, NY 10001	5%

4	Mahasiswa memahami konsep moralitas: ciri khas manusia (etika deskriptif, etika normatif, Metaetika) dan hakekat etika filosofis	Ketepatan dalam membedakan teori etika	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam memahami perbedaan teori etika Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: teori etika Pustaka: <i>Thiroux, Jacques P. (1985). Ethics theory and practice. MacMillan Publishing Company. New York. ISBN 0024199109</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai moral yang berkaitan dengan tanggung jawab, hati nurani dan norma moral di dunia kerja	ketepatan dalam menjelaskan nilai moral yang berkaitan dengan tanggung jawab, hati nurani dan norma moral di dunia kerja	Kriteria: aktifitas partisipasi aktif dalam berdiskusi nilai moral yang berkaitan dengan tanggung jawab, hati nurani dan norma moral di dunia kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: norma moral Pustaka: <i>Martin, G. S., & Cullen, K. L. (2022). Ethics and behavior in organizations: A systematic approach to positive leadership. Springer.</i>	5%
6	Mahasiswa dapat memahami tentang penggunaan AI di dunia kerja	ketepatan dalam memahami tentang penggunaan AI di dunia kerja	Kriteria: aktifitas partisipasi aktif dalam memahami tentang penggunaan AI di dunia kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: Etika AI dalam dunia kerja Pustaka: <i>Paula Boddington. (2023) AI Ethics: A Textbook. Springer Nature Singapore</i>	5%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan kasus-kasus etika dalam dunia kerja, seperti korupsi dll	presentasi dalam menjelaskan studi kasi tentang etika dalam organisasi	Kriteria: penilai ketepatan dalam presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	case studi, presentasi 2x50		Materi: etika di duni kerja Pustaka: <i>Mertins, Herman, ed. (1979). Professional Standard and Ethics: A Workbook for PublicAdministrators. Washington, D.C.: American Society for Public Administration, 1979.</i>	20%
8							0%
9	Mahasiswa memahami konsep dasar perilaku organisasi	ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam memahami konsep dasar perilaku organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: perilaku organisasi Pustaka: <i>Mary Uhl-Bien, Ronald F. Piccolo, John R. Schermerhorn, (2023) Organizational Behavior Wiley John Wiley & Sons,</i>	5%
10	Mahasiswa memahami konsep etika dalam perilaku organisasi	ketetapan dalam menjelaskan konsep etika dalam perilaku organisasi	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam diskusi tentang konsep etika dalam perilaku organisasi	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami peran komunikasi dalam organisasi	ketepatan mahasiswa dalam berdiskusi dan menjelaskan tentang komunikasi dalam organisasi	Kriteria: Aktifitas partisipasi mahasiswa dalam menjelaskan tentang komunikasi dalam organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: komunikasi organisasi Pustaka: <i>Robbins, Stephen P., Judge, Timothy A. (2017). Management Organizational behaviour, 17th.ed. Harlow Pearson Education.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen konflik dalam organisasi	ketepatan dalam menganalisis konflik dalam organisasi	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam diskusi tentang manajemen konflik dalam organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: manajemen konflik Pustaka: <i>Robbins, Stephen P., Judge, Timothy A. (2017). Management Organizational behaviour, 17th.ed. Harlow Pearson Education.</i>	5%

13	Mahasiswa menganalisis tantangan etika dalam kepemimpinan organisasi	Ketepatan dalam menjelaskan tantangan etika dalam kepemimpinan organisasi	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam diskusi tantangan etika dalam kepemimpinan organisasi	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: etika kepemimpinan Pustaka: Brown, M. E., & Treviño, L. K. (2022). <i>Ethical leadership and organizational behavior: A comprehensive framework</i> . Routledge.	5%
14	mahasiswa mampu memahami etika profesi dalam pekerjaan	ketepatan dalam memahami etika profesi dalam pekerjaan	Kriteria: Aktifitas Partisipasi dalam berdiskusi dan menjelaskan etika profesi dalam pekerjaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case method, lecturing, diskusi interaktif 2x50		Materi: etika profesi Pustaka: Martin, G. S., & Cullen, K. L. (2022). <i>Ethics and behavior in organizations: A systematic approach to positive leadership</i> . Springer.	5%
15	mahasiswa dapat menyusun Code of Conduct Etik Profesi	ketepatan dalam penyusunan Code of Conduct Etik Profesi	Kriteria: hasil proyek Code of Conduct Etik Profesi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	case study 2x50		Materi: Code of Conduct Etik Profesi Pustaka: Mertins, Herman, ed. (1979). <i>Professional Standard and Ethics: A Workbook for Public Administrators</i> . Washington, D.C.: American Society for Public Administration, 1979.	25%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
		95%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

