

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S2 Pengembangan Sumber Daya Manusia										Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																															
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Kepemimpinan Strategis dalam Pengembangan Organisasi		9510603006				T=3	P=0	ECTS=6.72	1	1 September 2025																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																							
		Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM.			Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T			SYUNU TRIHANTOYO																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																													
	CPL-6	Memimpin lembaga/organisasi dengan kepemimpinan visioner, transformatif, dan strategis																																																																																																													
	CPL-11	Mengembangkan kebijakan, model, dan inovasi program PSDM yang responsif terhadap dinamika sosial, budaya, teknologi, dan lingkungan strategis																																																																																																													
	CPL-12	Berperan sebagai agen perubahan (change agent) dalam peningkatan kapasitas individu, kelompok, dan organisasi																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap visioner, kolaboratif, dan profesional dalam kepemimpinan.																																																																																																													
	CPMK - 2	Menguasai teori kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi.																																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu menyajikan gagasan kepemimpinan visioner dalam forum akademik.																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu merancang strategi kepemimpinan transformatif berbasis kasus nyata.																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-6</td><td>CPL-11</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-11	CPL-12	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
	CPMK	CPL-4	CPL-6	CPL-11	CPL-12																																																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																																																													
CPMK-2		✓																																																																																																													
CPMK-3			✓																																																																																																												
CPMK-4				✓																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓		✓								CPMK-3								✓		✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																											
CPMK-2					✓	✓	✓		✓																																																																																																						
CPMK-3								✓		✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai konsep, teori, dan praktik kepemimpinan strategis dalam konteks pengembangan organisasi. Mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan kepemimpinan strategis yang relevan dalam menghadapi tantangan global dan dinamika lingkungan bisnis yang kompleks. Fokus utama meliputi pengembangan visi, misi, dan nilai organisasi, serta peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan strategis, manajemen perubahan, inovasi, dan pengembangan sumber daya manusia. Melalui analisis studi kasus dan diskusi kelompok, mahasiswa akan diajak untuk mengembangkan keterampilan kepemimpinan yang adaptif dan transformatif yang mampu mendukung pencapaian tujuan jangka panjang organisasi. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya komunikasi efektif, pengelolaan tim, serta integritas dan etika dalam kepemimpinan strategis. Mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan teori dengan praktik nyata untuk membangun kemampuan memimpin organisasi secara strategis di berbagai situasi dan sektor.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

1. Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.). SAGE Publications. 2. Storey, J. (2004). Leadership in organizations. Routledge 3. Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership(2nd ed.). Psychology Press. 4. Garry Yukl, 2004. Leadership in organizations (fifth ed.). New Jersey. Prentice-Hall, Inc 5. Brett, J. (2018). Evolving digital leadership: How to be a digital leader in tomorrow's disruptive world. Apress. 6. Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2023). Organization Development and Change (11th ed.). Cengage Learning 7. Chrislip, D. D. (2002). The collaborative leadership fieldbook: A guide for citizens and civic leaders. 8. Sanghi, S. (2016). The handbook of competency mapping: Understanding, designing and implementing competency models in organizations (3rd ed.). New Delhi, India & Thousand Oaks, CA: SAGE Publications India Pvt Ltd							
Pendukung :							
1. Raharja, W.T. et al. (2019).Local Public Leadership Development through Social Learning to Face the Fourth Industrial Revolution. Journal of Southwest Jiaotong University, 54(6). Available at: https://doi.org/10.35741/issn.0258-2724.54.6.53. 2. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior (18th ed.). Pearson.							
Dosen Pengampu WARJU WILDAN TAUFIK RAHARJA Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM. Dr. Wildan Taufik Raharja, S.IAN., M.PSDM. Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan ruang lingkup konsep kepemimpinan dalam pengembangan organisasi	Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup konsep kepemimpinan dalam organisasi	Kriteria: Aktifitas partisipasi mahasiswa dalam menjelaskan ruang lingkup konsep kepemimpinan dalam organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lecturing dan case study 3x50		Materi: RPS Hakikat kepemimpinan dalam organisasi Pustaka: Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice* (9th ed.). SAGE Publications.	5%
2	Mampu memahami peran dan fungsi kepemimpinan secara profesional dalam pengembangan organisasi	Ketepatan menjelaskan peran dan fungsi kepemimpinan dalam pengembangan organisasi	Kriteria: aktifitas partisipasi dalam diskusi studi kasus peran dan fungsi kepemimpinan dalam pengembangan organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lecturing dan case study 3x150		Materi: Peran dan Fungsi Kepemimpinan Pustaka: Storey, J. (2004). Leadership in organizations. Routledge	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan Teori Perubahan Organisasi	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan landasan Teori Perubahan Organisasi	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam menjelaskan landasan Teori Perubahan Organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lecturing, discussion, case study 3x50		Materi: Perubahan organisasi Pustaka: Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2023). Organization Development and Change (11th ed.). Cengage Learning	5%
4	Mahasiswa dapat memahami kekuasaan dalam organisasi	ketepatan dalam menjelaskan dan berdiskusi sumber-kekuasaan dalam organisasi	Kriteria: aktifitas partisipasi mahasiswa dalam menjelaskan dan berdiskusi sumber-kekuasaan dalam organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi kelompok, simulasi interaktif, dan presentasi. 3x50		Materi: Kekuasaan dalam organisasi Pustaka: Garry Yukl, 2004. Leadership in organizations (fifth ed.). New Jersey. Prentice-Hall, Inc	5%

5	Mahasiswa memahami pendekatan teori-teori kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi	Ketepatan mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan teori-teori kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam diskusi tentang pendekatan teori-teori kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi kelompok, simulasi interaktif, dan presentasi. 3x50		Materi: kepemimpinan strategis Pustaka: Garry Yukl, 2004. <i>Leadership in organizations (fifth ed.).</i> New Jersey. Prentice-Hall, Inc	5%
6	Mahasiswa memahami teori kepemimpinan adaptif dalam merespon lingkungan organisasi	ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan teori kepemimpinan adaptif dalam merespon lingkungan organisasi	Kriteria: aktifitas partisipasi mahasiswa dalam menjelaskan dan berdiskusi teori kepemimpinan adaptif dalam merespon lingkungan organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi kelompok, simulasi interaktif, dan presentasi. 3x50		Materi: kepemimpinan adaptif Pustaka: Northouse, P. G. (2021). <i>Leadership: Theory and Practice (9th ed.).</i> SAGE Publications.	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan digital dalam pengembangan organisasi	Ketepatan dalam memberikan analisis kepemimpinan digital dalam pengembangan organisasi	Kriteria: analisis kepemimpinan digital dalam pengembangan organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	studi kasus, diskusi 3x50		Materi: Digital Leadership Pustaka: Brett, J. (2018). <i>Evolving digital leadership: How to be a digital leader in tomorrow's disruptive world.</i> Apress. Materi: pengembangan kepemimpinan Pustaka: Raharja, W.T. et al. (2019). <i>Local Public Leadership Development through Social Learning to Face the Fourth Industrial Revolution. Journal of Southwest Jiaotong University, 54(6).</i> Available at: https://doi.org/....	5%
8	Mahasiswa mampu mempresentasikan best practice kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi di unit kerja/instansinya.	Kejelasan dalam mempresentasikan best practice kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi di unit kerja/instansinya.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi best practice kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi di unit kerja/instansi secara luring 3 x 50 menit			10%
9	Mahasiswa memahami Koneksi teori Kepemimpinan & Pengembangan Organisasi	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Koneksi teori Kepemimpinan & Pengembangan Organisasi	Kriteria: Aktifitas partisipasi mahasiswa dalam menjelaskan Koneksi teori Kepemimpinan & Pengembangan Organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lecturing dan case study 3x50		Materi: teori kepemimpinan dan pengembangan organisasi Pustaka: Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2023). <i>Organization Development and Change (11th ed.).</i> Cengage Learning	5%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan kolaboratif dalam menghadapi perubahan lingkungan organisasi	ketepatan dalam menjelaskan kepemimpinan kolaboratif dalam menghadapi perubahan lingkungan organisasi	Kriteria: aktifitas partisipasi dalam diskusi tentang kepemimpinan kolaboratif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi kelompok, simulasi interaktif, dan presentasi. 3x50		Materi: pemimpin kolaboratif Pustaka: <i>Chrislip, D. D. (2002). The collaborative leadership fieldbook: A guide for citizens and civic leaders.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan efektif dalam pengembangan organisasi	ketepatan dalam menjelaskan kepemimpinan efektif dalam pengembangan organisasi	Kriteria: Aktifitas partisipasi mahasiswa dalam menjelaskan dan berdiskusi tentang kepemimpinan efektif dalam pengembangan organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi kelompok, simulasi interaktif, dan presentasi. 3x50		Materi: Kepemimpinan efektif Pustaka: <i>Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: perilaku kepemimpinan Pustaka: <i>Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). Organizational Behavior (18th ed.). Pearson.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu membangun Hubungan Berkualitas dalam Kepemimpinan	Ketepatan dalam menjelaskan teori LMX untuk kepemimpinan visioner	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi kelompok, simulasi interaktif, dan presentasi. 3x50		Materi: LMX Pustaka: <i>Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.). SAGE Publications.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis kepemimpinan transformasional dalam pengembangan organisasi	Ketepatan dalam berdiskusi dan menjelaskan studi kasus tentang kepemimpinan transformasional	Kriteria: Aktifitas partisipasi dalam diskusi tentang kepemimpinan transformasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi kelompok, 3x50		Materi: Kepemimpinan transformasional Pustaka: <i>Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). Transformational Leadership (2nd ed.). Psychology Press.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kompetensi kepemimpinan di masa depan	ketepatan analisis dalam pemetaan kompetensi kepemimpinan saat ini	Kriteria: hasil analisis pemetaan kompetensi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning, diskusi, 3x50		Materi: Kompetensi kepemimpinan Pustaka: <i>Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.). SAGE Publications.</i>	5%

15	Pengembangan model kepemimpinan transformasional masa depan	Ketepatan dalam membuat model kepemimpinan transformasional di masa depan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning, diskusi, 3x50		Materi: pengembangan kepemimpinan Pustaka: <i>Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Kompetensi kepemimpinan Pustaka: <i>Sanghi, S. (2016). The handbook of competency mapping: Understanding, designing and implementing competency models in organizations (3rd ed.). New Delhi, India & Thousand Oaks, CA: SAGE Publications India Pvt Ltd</i> Materi: kompetensi kepemimpinan publik Pustaka: <i>Raharja, W.T. et al. (2019). Local Public Leadership Development through Social Learning to Face the Fourth Industrial Revolution. Journal of Southwest Jiaotong University, 54(6). Available at: https://doi.org/....</i> Materi: pengembangan kompetensi kepemimpinan publik Pustaka: <i>Raharja, W.T. et al. (2019). Local Public Leadership Development through Social Learning to Face the Fourth Industrial Revolution. Journal of Southwest Jiaotong University, 54(6). Available at: https://doi.org/....</i>	5%
----	---	---	---	---------------------------------------	--	--	----

16	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah/book chapter tentang kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi.	Artikel ilmiah tentang kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi telah di submit ke jurnal ilmiah minimal SINTA 4 atau book chapter telah diterbitkan di penerbit anggota IKAPI dan memiliki ISBN.	Kriteria: Ranking SINTA jurnal ilmiah yang dituju atau penerbit buku yang ditargetkan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penyusunan artikel ilmiah/book chapter tentang kepemimpinan strategis dalam pengembangan organisasi. 3 x 50 menit		20%
----	--	---	---	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	37.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.