

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Perekonomian Islam dan Industri Halal						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Metode Penelitian	8020703002		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	8 Juli 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
						Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-6	Mampu mengelola penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat dan diakui secara nasional dan internasional sesuai bidang ilmu Perekonomian Islam dan Industri Halal																
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan keilmuan perekonomian Islam dan industri halal dalam penyelesaian permasalahan terkait bidang ilmu dengan memanfaatkan IPTEKS berdaya saing global																
	CPL-9	Mampu mengkomunikasikan ide dan hasil penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Perekonomian Islam dan Industri halal																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu bekerja dan bertanggung jawab dengan baik secara mandiri atau dalam kelompok																
	CPMK - 2	Mampu menguasai teori tentang metode penelitian dan teknik analisis data untuk menyelesaikan permasalahan di bidang ekonomi, keuangan, dan bisnis Islam.																
	CPMK - 3	Mampu menerapkan kaidah ilmiah dalam penyelesaian permasalahan di bidang Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam melalui rancangan penelitian																
	CPMK - 4	Mampu merancang penelitian dan mengkomunikasikan hasil untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-9												
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3	✓															
		CPMK-4		✓														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓												✓			
		CPMK-2		✓	✓	✓			✓							✓		
		CPMK-3				✓	✓				✓		✓				✓	
		CPMK-4								✓		✓						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana mengkonstruksikan konsep dasar penelitian, masalah, variabel, kerangka teori, hipotesis, rancangan penelitian, populasi, sampel, teknik sampling, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data menurut pendekatan kuantitatif dan kualitatif guna penyusunan proposal dan tesis. Aplikasi pembelajarannya di kelas melalui analisis contoh-contoh artikel penelitian, diutamakan berskala internasional dan bereputasi. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, tugas presentasi, dan refleksi.																	
Pustaka	Utama :																	

1. Wahyuni, Sari. 2019. Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat 2. Leon, F.M., Suryaputri, R.V., dan Purnamaningrum, T.K. 2023. Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat. 3. Cooper, D.R., dan Schindler, P.S. 2016. Metode Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications 5. Moleong, Lexy J. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.							
Pendukung :							
1. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta 2. Dayanti, R., & Indrarini, R. (2019). Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang mempengaruhi Profitabilitas Bank Umum Syariah. Jurnal Ekonomi Islam, 2(3), 163-182. 3. Canggih et al. 2022. Are Islamic Banks Still Sound Amidst Pandemic?. El Dinar: Jurnal Keuangan dan Perbankan Syariah. Vol. 10. No. 2 4. Nurafini, Fira. 2022. Studi Perbandingan Tingkat Kesehatan Bank antara Bank Syariah dan Bank Konvensional di Indonesia selama Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam. Vol 8. No. 2 5. Nurafini et al. 2023. Macroeconomics Variable and Non-Performing MSMEs Financing: A Vector Autoregressive Analysis. International Journal of Communication, Humanities and Management. 6. Anwar et al. 2020. The Influence of Religiosity on Income and Prosperity: The Indonesian Context. Humanities and Social Sciences Reviews. Vol. 8 No. 2. 7. Pranata, R., dan Fahrullah, A. 2021. Fenomena Pernikahan Dini dan Tinjauannya Secara Ekonomi di Kecamatan Sepulu Kabupaten Bangkalan. Jurnal Ekonomika dan Bisnis Islam. Vol. 4 No. 2 8. Anwar et al. 2018. The Problems of Halal Certification for Food Industry in Indonesia. International Journal of Civil Engineering & Technology. Vol. 9. No. 8. 9. Anwar et al. 2018. The Urgency of Halal Assurance System for Product Reliability. International Journal of Islamic Business and Economics (IJIBEC). Vol. 2. No. 2 10. Fahmi et al. 2023. The Urgency of Halal Cosmetics (Halal Cleanliness) as One of The Sharia Tourism Travel Packs in Mojokerto. Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IIJSE). Vol. 6. No. 2 11. Munir, MBB., dan Darmawan, R. 2023. Using Mahabussiness.ID to Empower Business Education: Balancing Zakat and Sedekah, Helping Indonesian Youth Entrepreneurs. International Journal of Communication, Humanities, and Management. Vol. 2 No. 4							
Dosen Pengampu		Dr. Azidni Rofiqo, S.E.I., M.E. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd. MASRIZAL					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	1.1. Mengidentifikasi kedudukan penelitian lanjutan dalam pengembangan ilmu pengetahuan. 2.2. Mengidentifikasi ciri-ciri penelitian lanjutan menurut jenis penelitian	1. Mahasiswa mampu membedakan kebenaran ilmiah dan non ilmiah. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan unsur-unsur dalam definisi penelitian. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dengan kualitatif menurut aksioma dasar, proses, dan karakteristiknya 5. Mahasiswa mampu menilai kompetensi yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian kuantitatif dan kualitatif.	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Diskusi Grup	Online	Materi: Kebenaran ilmiah dan non ilmiah; Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i> Materi: Kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan; Unsur-unsur dalam definisi penelitian; Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif; Kompetensi yang dibutuhkan dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif Pustaka: 2. Leon, F.M., Suryaputri, R.V., dan Purnamaningrum, T.K. 2023. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat.</i>	5%
2	Merumuskan rumusan masalah penelitian lanjutan berdasarkan gap fenomena/fakta dan teori.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah penelitian.	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Case Base 120	Materi: Identifikasi masalah dan perumusan masalah penelitian Pustaka: 1. Wahyuni, Sari. 2019. <i>Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%

3	Merumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan kerangka teori, variabel, dan model konseptual	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan konsep, konstruk dan variabel. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis- jenis variabel. 3. Mahasiswa mampu melakukan studi literatur untuk menyusun model kerangka konseptual. 4. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian. 5. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis statistik.	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Case Study	Materi: Perbedaan konsep konstruk dan variabel; Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i> Materi: Jenis-jenis variabel Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i> Materi: Studi literatur untuk menyusun model kerangka konseptual; Hipotesis penelitian; Hipotesis statistik. Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i>	10%
---	--	--	--	--	------------	--	-----

4	1. Mengidentifikasi teknik penarikan sampel yang sesuai dengan masalah, variabel dan populasi. 2. Mengidentifikasi kriteria sampel yang baik 3. Menentukan jumlah sampel	Tes	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Base 120	Materi: Target populasi; Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i> Materi: Teknik penentuan sampel; Pustaka: 3. Cooper, D.R., dan Schindler, P.S. 2016. <i>Metode Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i> Materi: Kriteria kualitas sampel; Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i> Materi: Jumlah sampel yang sesuai Pustaka: 3. Cooper, D.R., dan Schindler, P.S. 2016. <i>Metode Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
5	1. Mengukur variabel penelitian. 2. Mengidentifikasi teknik-teknik pengumpulan data 3. Menyusun instrumen pengumpulan data sesuai kebutuhan data 4. Menguji validitas dan reliabilitas data hasil pengukuran dan 5. Mengidentifikasi teknik analisis data yang sesuai dengan model konseptual, hipotesis dan level angka yang digunakan mengukur variabel	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan data. 2. Mahasiswa mampu memilih teknik pengumpulan data yang sesuai jenis penelitian 3. Mahasiswa mampu menyusun pedoman observasi, pedoman wawancara, dokumentasi, dan kuesioner 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data/ level angka dari hasil pengukuran 5. Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan teknik-teknik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Base 150	Materi: Identifikasi kebutuhan data; Pustaka: 3. Cooper, D.R., dan Schindler, P.S. 2016. <i>Metode Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i> Materi: Teknik pengumpulan data; Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, and</i>	10%

		pengukuran skala psikologis dalam instrumen kuesioner 6.Mahasiswa mampu menguji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian 7.Mahasiswa mengidentifikasi sumber-sumber kesalahan pengukuran 8.Mahasiswa mampu memilih teknik statistik yang sesuai				<i>Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i> Materi: Pedoman observasi; Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i> Materi: Pedoman wawancara, Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i> Materi: dokumentasi, dan kuesioner; Jenis data; Teknik pengukuran skala; Teknik analisis data Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i>	
6	Menyusun proposal penelitian kuantitatif lanjutan	Proyek Proposal Penelitian Kuantitatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif 150	Materi: Proyek Proposal Penelitian Kuantitatif Pustaka: 3. Cooper, D.R., dan Schindler, P.S. 2016. <i>Metode Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i>	10%

7	Menyusun proposal penelitian kuantitatif lanjutan	Proyek Proposal Penelitian Kuantitatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif 150	Materi: Proyek Proposal Penelitian Kuantitatif Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i>	10%
8		Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif			0		0%
9	Mengidentifikasi penggunaan studi kasus	1.1. Mahasiswa mampu membedakan penelitian studi kasus (case studi) dengan penelitian kualitatif lainnya 2.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penelitian studi kasus 3.3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi desain studi kasus	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Kuliah dan Diskusi Grup 150	Materi: Penelitian studi kasus; Pustaka: 3. Cooper, D.R., dan Schindler, P.S. 2016. <i>Metode Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i> Materi: Identifikasi penelitian studi kasus; Pustaka: 3. Cooper, D.R., dan Schindler, P.S. 2016. <i>Metode Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i> Materi: Identifikasi desain studi kasus Pustaka: 1. Wahyuni, Sari. 2019. <i>Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%

10	Mengidentifikasi proses analisis data penelitian kualitatif lanjutan	1.1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis data kualitatif model Miles dan Huberman 2.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis data penelitian studi kasus. 3.3. Mahasiswa mampu mereduksi, mendiskripsikan, dan menarik simpulan data penelitian kualitatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah dan Diskusi Grup 150	Materi: Proses analisis data penelitian kualitatif ; Pustaka: 1. Sugiyono. 2017. <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta Materi: Analisis data penelitian studi kasus; Pustaka: 1. Wahyuni, Sari. 2019. <i>Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition</i>. Jakarta: Salemba Empat Materi: Reduksi, deskripsi, dan menarik simpulan data Pustaka: 1. Sugiyono. 2017. <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta	5%
11	Menganalisis data penelitian kualitatif lanjutan		Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes		Kuliah dan Diskusi Grup 150	Materi: Uji kualitas data Pustaka: 5. Moleong, Lexy J. 2017. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.	5%
12	Menganalisis data penelitian kualitatif lanjutan	Uji kualitas data	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah dan Diskusi Grup 150	Materi: Menentukan perbedaan uji kualitas penelitian kualitatif dan kuantitatif dari contoh penelitian Pustaka: 4. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications Materi: Uji kualitas data Pustaka: 5. Moleong, Lexy J. 2017. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.	5%

13	Mengidentifikasi uji keabsahan data penelitian kualitatif lanjutan	1.Uji kredibilitas; 2.Transferability; 3.Dependability; 4.Confirmability	Bentuk Penilaian : Tes		Kuliah dan Diskusi Grup 150	Materi: Uji kredibilitas; Transferability; Dependability; dan Confirmability Pustaka: 3. <i>Cooper, D.R., dan Schindler, P.S. 2016. Metode Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
14		Proyek Proposal Penelitian kualitatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes		Kuliah dan (Project Based Learning) 150	Materi: Proyek Proposal Penelitian kualitatif Pustaka: 4. <i>Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i>	10%
15	Menyusun proposal penelitian kualitatif lanjutan	Proyek Proposal Penelitian kualitatif	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes		Kuliah dan (Project Based Learning) 150	Materi: Proyek Proposal Penelitian kualitatif Pustaka: 1. <i>Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta</i>	10%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.