



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Psikologi
Program Studi S2 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
filosofat ilmu	7310102004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	12 April 2025																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog.				Dr. Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Menguasai konsep dasar filosofat ilmu																																																																																																																			
	CPMK - 2	Menguasai konsep dasar filosofat ilmu psikologi																																																																																																																			
	CPMK - 3	Bertanggungjawab dan mampu menyelesaikan tugas baik secara individual maupun kelompok berkaitan dengan materi pembahasan filosofat ilmu dengan menunjukkan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran																																																																																																																			
	CPMK - 4	Dapat membuat rancangan sederhana dalam pendahuluan penelitian psikologi berdasarkan filosofat ilmu psikologi																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓																																																																																																				
	CPMK	CPL-1																																																																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																																																				
CPMK-2	✓																																																																																																																				
CPMK-3	✓																																																																																																																				
CPMK-4	✓																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓			✓				✓	✓			CPMK-3							✓	✓				✓					CPMK-4												✓			✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-2				✓	✓	✓			✓				✓	✓																																																																																																							
CPMK-3							✓	✓				✓																																																																																																									
CPMK-4												✓			✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang dasar-dasar filosofat, sejarah filosofat, epistemologi, filosofat ilmu psikologi, hakikat ilmu, hakikat ilmu psikologi, filosofat ilmu tentang metode penelitian psikologi, nilai dan kesejahteraan manusia, pertimbangan etika dalam ilmu psikologi.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																																				

Dosen Pengampu		Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 100 menit			0%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Sejarah Filsafat 100 menit		Materi: Sejarah Filsafat Pustaka:	5%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Epistemologi 100		Materi: Epistemologi Pustaka:	5%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	luring : Filsafat ilmu psikologi : pengertian, ruang lingkup posisi filsafat ilmu psikologi dalam penggolongan filsafat ilmu 100		Materi: Filsafat ilmu psikologi : pengertian, ruang lingkup posisi filsafat ilmu psikologi dalam penggolongan filsafat ilmu Pustaka:	5%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 100 menit		Materi: Filsafat Ilmu psikologi: Aliran-aliran utama dalam filsafat ilmu psikologi Pustaka:	5%
6		menjawab tes lisan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	offline 100 menit			10%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline 100 menit		Materi: Hakikat ilmu Psikologi : pengertian, objek, tujuan, metode, cabang, sejarah ilmi psikologi empiris. Pustaka:	10%
8			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	offline 100 menit			20%
9		mampu merespon dengan tepat pertanyaan seputar materi di pertemuan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	offline 100			5%
10	Filsafat ilmu penelitian fenomenologi dalam ilmu psikologi			offline 100 menit		Materi: Filsafat ilmu penelitian fenomenologi dalam ilmu psikologi Pustaka:	5%

11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offline 100			0%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	offline 100 menit		Materi: sejarah etika penelitian Pustaka:	5%
13	Penilaian terhadap kelayakan etika dalam penelitian psikologi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offline 100		Materi: Penilaian terhadap kelayakan etika dalam penelitian psikologi Pustaka:	0%
14	Pengembangan inform consent dalam penelitian psikologi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offline		Materi: Pengembangan inform consent dalam penelitian psikologi Pustaka:	5%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	offline 100 menit			0%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	offline 100 menit		Materi: Penyusunan pendahuluan penelitian psikologi berbasis ilmu filsafat Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Penilaian Portofolio	12.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
5.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.