



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Psikologi
Program Studi S2 Psikologi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
Intervensi dalam Pembelajaran	7310103036		T=3	P=0	ECTS=6.72	2	23 Agustus 2025																																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																
			RIZA NOVIANA KHOIRUNNISA																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																				
	CPL-5	Mampu menguasai prinsip- prinsip literasi data, teknologi dan humanitas untuk pemecahan masalah manusia																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar intervensi dalam pembelajaran.																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan belajar peserta didik secara komprehensif.																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan intervensi berbasis kelas dan individual.																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas intervensi dengan prosedur yang tepat.																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu mengintegrasikan peran lintas profesi dalam mendukung keberhasilan intervensi pembelajaran.																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓		CPMK-5		✓																																																																																																													
	CPMK	CPL-3	CPL-5																																																																																																																																			
	CPMK-1	✓																																																																																																																																				
	CPMK-2		✓																																																																																																																																			
	CPMK-3		✓																																																																																																																																			
CPMK-4	✓																																																																																																																																					
CPMK-5		✓																																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓	✓	✓											CPMK-2			✓				✓										CPMK-3							✓		✓	✓	✓			✓			CPMK-4												✓	✓		✓		CPMK-5																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓		✓	✓	✓																																																																																																																																
CPMK-2			✓				✓																																																																																																																															
CPMK-3							✓		✓	✓	✓			✓																																																																																																																								
CPMK-4												✓	✓		✓																																																																																																																							
CPMK-5																✓																																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas teori, strategi, serta praktik intervensi psikologis untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar di berbagai konteks pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, dan evaluasi intervensi berbasis teori psikologi pendidikan, perkembangan, kognitif, afektif, sosial-budaya, serta pendekatan evidence-based.					
Pustaka		Utama :					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		DAMAJANTI KUSUMA DEWI Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si. Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			3%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			4%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring			4%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				4%
7	Mampu menyusun program berbasis sekolah untuk permasalahan bullying		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				6%
8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				10%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				6%
10	Mampu menyusun intervensi berbasis teknologi dalam pembelajaran		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				6%

11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				6%
12	Mampu menganalisis macam-macam model intervensi berbasis bukti: RTI		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				6%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				7%
14	Mampu menyusun program kolaborasi guru, orangtua, konselor dan psikolog pendidikan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				7%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				8%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

