

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Psikologi Program Studi S2 Psikologi					Kode Dokumen																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																											
Metodologi Penelitian Psikologi	7310104028		T=4	P=0	ECTS=8.96	1	10 Agustus 2025																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																												
	Muhammad Fakhruddin Al-Razi, M.Psi.		Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.			RIZA NOVIANA KHOIRUNNISA																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																
	CPL-6	Kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat																																
	CPL-7	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip ilmiah dan paradigma penelitian psikologi secara logis.																																
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu secara sistematis menentukan elemen-elemen metodologis penelitian psikologi, termasuk perumusan masalah, penetapan variabel, teknik sampling, instrumen, dan prosedur penelitian.																																
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu melakukan telaah kritis terhadap literatur ilmiah untuk mengidentifikasi research gap, tren riset, dan arah pengembangan kajian psikologi.																																
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu secara mandiri memilih dan memberikan justifikasi atas penggunaan desain penelitian serta teknik analisis data yang paling sesuai dengan karakteristik permasalahan dan tujuan penelitian.																																
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menganalisis data dan mengevaluasi hasil penelitian secara kritis untuk menarik kesimpulan dan mengambil keputusan ilmiah yang berlandaskan nilai humaniora.																																
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian psikologi yang layak, etis, relevan, dan berpotensi memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik psikologi.																																
	Matrik CPL - CPMK																																	
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5			✓	CPMK-6			✓			
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7																														
	CPMK-1	✓																																
CPMK-2	✓																																	
CPMK-3		✓																																
CPMK-4		✓																																
CPMK-5			✓																															
CPMK-6			✓																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																																																									
CPMK-5																																																																																																																																									
CPMK-6																																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memperluas dan memperdalam pemahaman mahasiswa S2 Psikologi terhadap prinsip, pendekatan, dan teknik dalam metodologi penelitian psikologi. Metode Kuantitatif: paradigma penelitian kuantitatif, etika penelitian kuantitatif, desain penelitian kuantitatif (eksperimental vs non-eksperimental, cross-sectional vs longitudinal), dan teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, penggunaan data sekunder, self-report questionnaire). Metode Kualitatif: paradigma penelitian kualitatif, eksplorasi makna, strategi analisis tematik, strategi analisis naratif, dan pengelolaan data kualitatif.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. Bryan J. Rooney & Annabel Ness Evans (2019). Methods in Psychological Research. SAGE Publications, Inc. 2. W. Alex Edmonds & Thomas D. Kennedy (2017). An Applied Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. SAGE Publications, Inc. 3. C. R. Kothari (2004). Research Methodology Methods & Techniques. New Age International (P) Ltd.																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
	1. Mats Alvesson & Jörgen Sandberg (2024). Constructing Research Questions: Doing Interesting Research. SAGE Publications Ltd. 2. Tiffany Bergin (2018). An Introduction to Data Analysis: Quantitative, Qualitative and Mixed Methods. SAGE Publications Ltd.																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	DAMAJANTI KUSUMA DEWI MIFTAKHUL JANNAH Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.,Psikolog Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.,Psikolog Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si. Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%																																																																																																																																		
2							0%																																																																																																																																		
3							0%																																																																																																																																		
4							0%																																																																																																																																		
5							0%																																																																																																																																		
6							0%																																																																																																																																		
7							0%																																																																																																																																		
8							0%																																																																																																																																		
9							0%																																																																																																																																		

10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.