



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Psikologi
Program Studi S2 Psikologi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	7310105001		T=3 P=2 ECTS=11.2	1	6 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.			Dr. Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.

Model Pembelajaran Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
--------------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Menerapkan metodologi penelitian yang sesuai untuk mengatasi masalah spesifik dalam bidang keahlian (C3)
CPMK - 2	Menganalisis dan mengevaluasi berbagai pendekatan penelitian untuk memilih metode yang paling efektif berdasarkan kriteria ilmiah (C4, C5)
CPMK - 3	Mengembangkan proposal penelitian yang inovatif dengan mengintegrasikan berbagai teori dan metodologi (C6)
CPMK - 4	Menerapkan teknik analisis data yang sesuai untuk menginterpretasikan data penelitian secara sistematis (C3)
CPMK - 5	Mengevaluasi keefektifan metodologi penelitian yang digunakan dalam studi kasus nyata (C5)
CPMK - 6	Menciptakan laporan penelitian yang memenuhi standar publikasi ilmiah nasional dan internasional (C6)
CPMK - 7	Menganalisis hasil penelitian untuk mengidentifikasi implikasi praktis dan teoritis dari temuan (C4)
CPMK - 8	Menerapkan keterampilan kolaborasi dalam tim penelitian untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi penelitian (C3)
CPMK - 9	Mengevaluasi dan merefleksikan perkembangan pribadi dalam konteks penelitian untuk pembelajaran berkelanjutan (C5)
CPMK - 10	Mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif di forum akademik dan kepada masyarakat luas (C3)

Matrik CPL - CPMK

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 50%;">CPMK</td> <td style="width: 50%;">CPL-1</td> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td></tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4		CPMK-5		CPMK-6		CPMK-7		CPMK-8		CPMK-9		CPMK-10	
CPMK	CPL-1																						
CPMK-1																							
CPMK-2																							
CPMK-3																							
CPMK-4																							
CPMK-5																							
CPMK-6																							
CPMK-7																							
CPMK-8																							
CPMK-9																							
CPMK-10																							

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

--	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1								✓							
	CPMK-2									✓	✓					
	CPMK-3											✓	✓	✓		
	CPMK-4														✓	✓
	CPMK-5															
	CPMK-6															
	CPMK-7															
	CPMK-8															
	CPMK-9															
CPMK-10																

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini membahas tentang penelitian sebagai kegiatan ilmiah, menjabarkan mengenai langkah- langkah pokok penelitian dalam berbagai metode (Kuantitatif non eksperimen, kuantitatif eksperimen dan kualitatif), teknik penelitian sampai dengan bagaimana melakukan analisis dan menghasilkan penelitian.

Pustaka

Utama :

- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers
- Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma.
- Ibrahim, A. et al. (2018). Metodologi Penelitian. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.
- Ferrero, I., & Pinto, J. (2023). "Research Ethics for the Social and Behavioral Sciences," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Festinger, D.S., et al. (2023). "Informed Consent to Research," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Denson, T.F., Anderson, C.A. (2023). "Experimental Methods," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson.
- Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.
- Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press.
- Leppink, J. (2019). Statistical Methods for Experimental Research in Education and Psychology. Switzerland: Nature Springer.
- Allen, G., & Muurlink, O. (2024). "Research Ethics for Human Research and Legal Issues," in Advanced Research Methods for Applied Psychology, ed. Bough, P. Routledge.
- Schweigert, W.A. (2021). Research Methods in Psychology: A Handbook (4th ed). Illinois: Waveland Pres.
- Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed). California: Sage.
- Leavy, P. (2022). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed). The Guilford Press.
- Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage
- Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press

Pendukung :

- Rukminingsih., et al. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Bajuri, M.Z.J., et al. (2024). Referensi Kunci, State of the Art, dan Novelty dalam Pelaksanaan Penelitian Bahasa. Nitisara: Jurnal Ilmu Bahasa, 2(1), 12-23.
- Jeka, F., et al. (2023). Kajian Literatur dalam Menyusun Referensi Kunci, State Of The Art, dan Keterbaharuan Penelitian (Novelty). Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 26466-26474.

Dosen Pengampu Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si., Psikolog.
Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menerapkan kontrak perkuliahan dan memahami konsep utama metodologi penelitian	1.Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kontrak perkuliahan 2.Mahasiswa mampu memahami pengantar pendekatan kuantitatif 3.Mahasiswa mampu memahami alur atau tahapan penelitian kuantitatif 4.Mahasiswa mampu mengetahui ragam penelitian kuantitatif 5.Mahasiswa mampu	Kriteria: Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi 5 x 50		Materi: Konsep Metodologi Penelitian Kuantitatif Pustaka: Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad	5%

memahami karakteristik penelitian kuantitatif

Zaini

Materi:
Konsep
Metodologi
Penelitian
Kuantitatif
Pustaka:
Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma.

Materi:
Konsep
Metodologi
Penelitian
Kuantitatif
Pustaka:
Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.

Materi:
Konsep
Metodologi
Penelitian
Kuantitatif
Pustaka:
Rukminingsih., et al. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama.

Materi:
Konsep
Metodologi
Penelitian
Kuantitatif
Pustaka:
Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson.
Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.
Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier:

						<p>Academic Press.</p> <p>Materi: Konsep Metodologi Penelitian Kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed). California: Sage.</i></p>	
2	<p>Mahasiswa mampu memahami literature review seperti; permasalahan penelitian, perumusan masalah dan fokus penelitian dalam penelitian kuantitatif</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menemukan dan memahami permasalahan dalam penelitian kuantitatif</p> <p>2.Mahasiswa mampu menyusun perumusan masalah ilmiah dalam penelitian kuantitatif</p> <p>3.Mahasiswa mampu menentukan fokus penelitian dalam penelitian kuantitatif</p>	<p>Kriteria: Penilaian Hasil Literature Review</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 5x50</p>	<p>Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i></p> <p>Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Supratiknya, A. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi. Universitas Sanata Dharma.</i></p> <p>Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Sahir, S.H. (2021). Metodologi</i></p>	6%	

Penelitian.
KBM
Indonesia.

Materi:
Permasalahan
penelitian,
rumusan
masalah,
fokus
penelitian

Pustaka:
Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson.
Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.
Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press.

Materi:
Permasalahan
penelitian,
rumusan
masalah,
fokus
penelitian

Pustaka:
Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed). California: Sage.

Materi:
Permasalahan
penelitian,
rumusan
masalah,
fokus
penelitian

Pustaka:
Leavy, P. (2022). Research Design: Quantitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed). The

						<p><i>Guilford Press.</i></p> <p>Materi: Permasalahan penelitian, rumusan masalah, fokus penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press</i></p>	
3	Mahasiswa mampu memahami kajian literatur dalam penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi referensi kunci dalam penelitian kuantitatif 2.Mahasiswa mampu memahami dan menyusun state of art dalam penelitian kuantitatif 3.Mahasiswa mampu menentukan keterbaruan penelitian (novelty) dalam penelitian kuantitatif 	<p>Kriteria: Penilaian Hasil Literature Review</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 5x50		<p>Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i></p> <p>Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson.</i> <i>Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.</i> <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press.</i></p> <p>Materi: Kajian</p>	6%

						<p>literatur penelitian kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Bajuri, M.Z.J., et al. (2024). Referensi Kunci, State of the Art, dan Novelty dalam Pelaksanaan Penelitian Bahasa. Nitisara: Jurnal Ilmu Bahasa, 2(1), 12-23.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kajian literatur penelitian kuantitatif</p> <p>Pustaka: <i>Jeka, F., et al. (2023). Kajian Literatur dalam Menyusun Referensi Kunci, State Of The Art, dan Keterbaharuan Penelitian (Novelty). Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(3), 26466-26474.</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

4	Mahasiswa mampu memahami metode-metode ilmiah penelitian psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian metode ilmiah 2.Mahasiswa mampu memahami berbagai macam metode ilmiah 3.Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah 4.Mahasiswa mampu memahami cara kerja metode ilmiah 	<p>Kriteria: Penilaian hasil project metode penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 5x50		<p>Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i></p> <p>Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press</i></p> <p>Materi: Metode ilmiah penelitian Pustaka: <i>Schweigert, W.A. (2021). Research Methods in Psychology: A Handbook (4th ed). Illinois: Waveland Pres.</i></p>	6%
5	Mahasiswa mampu memahami penentuan populasi, sampel penelitian, dan pengumpulan data penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami populasi dalam penelitian kuantitatif 2.Mahasiswa mampu memahami sampel dalam penelitian kuantitatif 3.Mahasiswa mampu memahami teknik sampling dalam penelitian kuantitatif 4.Mahasiswa mampu menentukan ukuran sampel dalam penelitian kuantitatif 5.Mahasiswa mampu mendefinisikan data dalam penelitian kuantitatif 6.Mahasiswa mampu mengklasifikasikan data dalam penelitian kuantitatif 	<p>Kriteria: Penilaian hasil project penentuan populasi dan sampel penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 5x50		<p>Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: <i>Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers</i></p> <p>Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data Pustaka: <i>Abdullah, K. et al. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i></p>	6%

Materi:
Populasi,
sampel,
pengumpulan
data
Pustaka:
*Supratiknya,
A. (2015).
Metodologi
Penelitian
Kuantitatif &
Kualitatif
dalam
Psikologi.
Universitas
Sanata
Dharma.*

Materi:
Populasi,
sampel,
pengumpulan
data
Pustaka:
*Sahir, S.H.
(2021).
Metodologi
Penelitian.
KBM
Indonesia.*

Materi:
Populasi,
sampel,
pengumpulan
data
Pustaka:
*Howitt, D., &
Cramer, D.
(2020).
Research
Methods in
Psychology.
United
Kingdom:
Pearson.
Mertens, D.M.
(2024).
Research and
Evaluation in
Education and
Psychology
(6th ed). USA:
Sage.
Brondolo, E.
(2021).
Psychology
Research
Methods: A
Writing
Intensive
Approach.
Elsevier:
Academic
Press.*

Materi:
Populasi,
sampel,
pengumpulan
data
Pustaka:
*Mertens, D.M.
(2024).
Research and
Evaluation in
Education and
Psychology
(6th ed). USA:
Sage*

Materi:
Populasi,
sampel,
pengumpulan
data

						<p>Pustaka: Brondolo, E. (2021). <i>Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach</i>. Elsevier: Academic Press</p> <hr/> <p>Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data</p> <p>Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed)</i>. California: Sage.</p> <hr/> <p>Materi: Populasi, sampel, pengumpulan data</p> <p>Pustaka: Leavy, P. (2022). <i>Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed)</i>. The Guilford Press.</p>	
6	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian eksperimen	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian eksperimen 2.Mahasiswa mampu memahami karakteristik penelitian eksperimen 3.Mahasiswa mampu memahami prosedur penelitian eksperimen 4.Mahasiswa mampu memahami desain penelitian eksperimen 5.Mahasiswa mampu memahami proses penelitian eksperimen 	<p>Kriteria: Penilaian hasil project contoh penelitian eksperimen</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 5x50		<p>Materi: Metode penelitian eksperimen</p> <p>Pustaka: Hikmawati, F. (2020). <i>Metodologi Penelitian</i>. Depok: Rajawali Pers</p> <hr/> <p>Materi: Metode penelitian eksperimen</p> <p>Pustaka: Abdullah, K. et al. (2022). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i>. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</p> <hr/> <p>Materi: Metode</p>	6%

penelitian eksperimen
Pustaka:
Ibrahim, A. et al. (2018). Metodologi Penelitian. Makassar: Gunadarma Ilmu.

Materi:
Metode penelitian eksperimen
Pustaka:
Sahir, S.H. (2021). Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.

Materi:
Metode penelitian eksperimen
Pustaka:
Denson, T.F., Anderson, C.A. (2023). "Experimental Methods," in The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.

Materi:
Metode penelitian eksperimen
Pustaka:
Howitt, D., & Cramer, D. (2020). Research Methods in Psychology. United Kingdom: Pearson.
Mertens, D.M. (2024). Research and Evaluation in Education and Psychology (6th ed). USA: Sage.
Brondolo, E. (2021). Psychology Research Methods: A Writing Intensive Approach. Elsevier: Academic Press.

Materi:

						<p>Metode penelitian eksperimen</p> <p>Pustaka: Mertens, D.M. (2024). <i>Research and Evaluation in Education and Psychology</i> (6th ed). USA: Sage</p> <hr/> <p>Materi: Metode penelitian eksperimen</p> <p>Pustaka: Leppink, J. (2019). <i>Statistical Methods for Experimental Research in Education and Psychology</i>. Switzerland: Nature Springer.</p> <hr/> <p>Materi: Metode penelitian eksperimen</p> <p>Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed). California: Sage.</p>	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai etika penelitian (research ethics)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip etika penelitian 2.Mahasiswa mampu memahami research misconduct 	<p>Kriteria: Penilaian hasil contoh etika penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Instruction (CI) Problem Based Learning (PBL) 5x50		<p>Materi: Etika penelitian</p> <p>Pustaka: Ferrero, I., & Pinto, J. (2023). "Research Ethics for the Social and Behavioral Sciences," in <i>The Cambridge Handbook of Research Methods and Statistics for the Social and Behavioral Sciences</i>, ed. Nichols, A.L., & Edlund, J.E. United Kingdom: Cambridge University Press.</p> <hr/> <p>Materi: Etika penelitian</p> <p>Pustaka: Festinger, D.S., et al. (2023). "Informed Consent to Research," in</p>	6%

The
Cambridge
Handbook of
Research
Methods and
Statistics for
the Social and
Behavioral
Sciences, ed.
Nichols, A.L.,
& Edlund, J.E.
United
Kingdom:
Cambridge
University
Press.

Materi: Etika
penelitian

Pustaka:
Howitt, D., &
Cramer, D.
(2020).
*Research
Methods in
Psychology.*
United
Kingdom:
Pearson.
Mertens, D.M.
(2024).
*Research and
Evaluation in
Education and
Psychology
(6th ed).* USA:
Sage.
Brondolo, E.
(2021).
*Psychology
Research
Methods: A
Writing
Intensive
Approach.*
Elsevier:
Academic
Press.

Materi: Etika
penelitian

Pustaka:
Mertens, D.M.
(2024).
*Research and
Evaluation in
Education and
Psychology
(6th ed).* USA:
Sage

Materi: Etika
penelitian

Pustaka:
Allen, G., &
Muurlink, O.
(2024).
"Research
Ethics for
Human
Research and
Legal Issues,"
in *Advanced
Research
Methods for
Applied
Psychology,*
ed. Bough, P.
Routledge.

Materi: Etika
penelitian

Pustaka:
Schweigert,

						W.A. (2021). <i>Research Methods in Psychology: A Handbook (4th ed)</i> . Illinois: Waveland Pres.	
8	UTS	Mahasiswa mampu menyelesaikan ujian tengah semester yang telah diberikan	Kriteria: Penilaian hasil UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		UTS 5x50		15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik analisis data yang sesuai untuk menginterpretasikan data penelitian secara sistematis.	1.Pemahaman teknik analisis data 2.Kemampuan menginterpretasikan data penelitian 3.Kemampuan menerapkan teknik analisis secara sistematis	Kriteria: Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik analisis data yang sesuai untuk menginterpretasikan data penelitian secara sistematis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring/Offline 4 jam		Materi: Pengenaln teknik analisis data, Penerapan teknik analisis data dalam penelitian, Interpretasi hasil analisis data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
10	Mahasiswa mampu memahami literature review seperti; permasalahan penelitian, perumusan masalah dan fokus penelitian dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu memahami literature review seperti; permasalahan penelitian, perumusan masalah dan fokus penelitian dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami literature review seperti; permasalahan penelitian, perumusan masalah dan fokus penelitian dalam penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring		Materi: Supratiknya, A. (2015). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi</i> . Universitas Sanata Dharma. Pustaka: Materi: PErbedaan metode kuantitatif dan kualitatif Pustaka: Leavy, P. (2022). <i>Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed)</i> . The Guilford Press.	0%
11	Mahasiswa mampu memahami kajian literatur dalam penelitian kullitatif	Mahasiswa mampu memahami kajian literatur dalam penelitian kullitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami kajian literatur dalam penelitian kullitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lurg presentasi analisis data		Materi: Mencermati artikel penelitian kuantitatif dan kualitatif Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed)</i> . California: Sage.	0%

12	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif		Materi: Mencermati artikel penelitian kualitatif Pustaka: <i>Schweigert, W.A. (2021). Research Methods in Psychology: A Handbook (4th ed). Illinois: Waveland Pres.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: Mahasiswa mampu menulis artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Pustaka: <i>Leavy, P. (2022). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed). The Guilford Press.</i>	4%
14	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring Luring		Materi: Mahasiswa mampmenulis artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Pustaka: <i>Leavy, P. (2022). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches (2nd ed). The Guilford Press.</i>	4%

15	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: Mahasiswa mampu menuliskan artikel penelitian dengan pendekatan kualitatif Pustaka: Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed)</i> . California: Sage.	6%
16	UAS	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		UAS	Materi: Supratiknya, A. (2015). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi</i> . Universitas Sanata Dharma. Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	8%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	89.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Psikologi



Dr. Riza Noviana Khoirunnisa,
S.Psi., M.Si.
NIDN 0016118802

UPM Program Studi S2 Psikologi



Ellyana Ihsan Eka Putri, M.Psi.
NIDN 2105098102

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 April 2025 Jam 08:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

