

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Organisasi Kontemporer		7310103030		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	27 Agustus 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Dr. Umi Anugerah Izzati, S.Psi., M.Psi., Psikolog.					RIZA NOVIANA KHOIRUNNISA	
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-5	Mampu menguasai prinsip- prinsip literasi data, teknologi dan humanitas untuk pemecahan masalah manusia						
	CPL-6	Kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar organisasi sebagai sistem sosial serta menganalisis peran organisasi dalam konteks sosial modern secara sistematis						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu membandingkan teori-teori organisasi klasik, neoklasik, dan modern untuk mengidentifikasi perkembangan pemikiran manajemen secara kritis						
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menyusun analisis integratif antara teori organisasi tradisional dan modern dalam pemecahan permasalahan organisasi						
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur organisasi dan birokrasi yang efektif sesuai kebutuhan organisasi di era digital						
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menganalisis budaya organisasi kontemporer dengan mempertimbangkan dampak hybrid working, transformasi digital, dan dinamika SDM						
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengevaluasi teori keadilan dan perubahan organisasi sebagai dasar perumusan strategi transformasi yang berorientasi pada keberlanjutan						
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu memformulasikan konsep agility organization yang responsif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan manusia						
	CPMK - 8	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip organisasi pembelajar dan menerapkannya pada skenario perbaikan kinerja organisasi						
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori modern dalam desain organisasi untuk menjawab tantangan adaptasi dan inovasi berkelanjutan						
	CPMK - 10	Mahasiswa menunjukkan kemampuan belajar mandiri dengan mengerjakan studi kasus, analisis literatur, dan tugas terstruktur sepanjang perkuliahan						
Matrik CPL - CPMK								
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6			
	CPMK-1	✓						
	CPMK-2	✓						
	CPMK-3	✓						
	CPMK-4		✓					
	CPMK-5		✓					
	CPMK-6		✓					
	CPMK-7		✓					
	CPMK-8				✓			
	CPMK-9				✓			
	CPMK-10				✓			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								

1	Mahasiswa memahami tujuan, capaian pembelajaran, metode, dan mekanisme evaluasi mata kuliah	Kemampuan memahami isi kontrak belajar	Kriteria: Mampu menjelaskan tujuan, capaian, metode, dan penilaian mata kuliah secara lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah 3 x 50		Materi: Pengantar Teori Organisasi Pustaka: <i>Daft, R. L. (2021). Organization theory and design (13th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: Pengantar Teori Organisasi Pustaka: <i>Hatch, M. J. (2013). Organization theory: Modern, symbolic, and postmodern perspectives (3rd ed.). Oxford University Press.</i> Materi: Pengantar Teori Organisasi Pustaka: <i>Triharjono, B. A., et al. (2021). Teori Desain Organisasi. Yayasan Kita Menulis.</i> Materi: Pengantar Teori Organisasi Pustaka: <i>Jaelani. (2021). Teori Organisasi. Yayasan Prima Agus Teknik.</i> Materi: Pengantar Teori Organisasi Pustaka: <i>Aromatica, D., & Sudrajat, A. R. (2021). Teori Organisasi: Konsep, Struktur, dan Aplikasi. Amerta Media.</i>	3%
---	---	--	--	-------------------	--	---	----

2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis, bentuk, tujuan, dan karakteristik organisasi.	Mengklasifikasikan organisasi sesuai bentuk, tujuan, dan sifatnya.	Kriteria: Mengelompokkan organisasi dengan benar dan menyebutkan ciri khas masing-masing kategori. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Pengertian & Jenis Organisasi Pustaka: <i>Daft, R. L. (2021). Organization theory and design (13th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: Pengertian & Jenis Organisasi Pustaka: <i>Isomura, K. (2020). Organizational Theory by Chester Barnard: An Introduction. Springer.</i> Materi: Pengertian & Jenis Organisasi Pustaka: <i>Aromatic, D., & Sudrajat, A. R. (2021). Teori Organisasi: Konsep, Struktur, dan Aplikasi. Amerta Media.</i>	5%
---	---	--	---	-------------------------	--	---	----

3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip utama teori klasik	Menguraikan teori Taylor, Weber, dan Mayo.	Kriteria: Penjelasan memuat tokoh, konsep inti, dan contoh penerapan minimal satu teori. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Teori Klasik (Taylor, Weber, Mayo) Pustaka: <i>Daft, R. L. (2021). Organization theory and design (13th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: Teori Klasik (Taylor, Weber, Mayo) Pustaka: <i>Truxillo, D. M., Bauer, T. N., & Erdogan, B. (2021). Psychology and work: An introduction to industrial and organizational psychology (2nd ed.). Routledge.</i> Materi: Teori Klasik (Taylor, Weber, Mayo) Pustaka: <i>Rivai, N. I., et al. (2024). Teori Organisasi. Tahta Media Group.</i> Materi: Teori Klasik (Taylor, Weber, Mayo) Pustaka: <i>Aromatica, D., & Sudrajat, A. R. (2021). Teori Organisasi: Konsep, Struktur, dan Aplikasi. Amerta Media.</i>	5%
---	--	--	---	-------------------------	--	--	----

4	Mahasiswa mampu menganalisis teori Neoklasik dan Mintzberg	Mengidentifikasi perbedaan fokus antara kedua teori	Kriteria: Analisis mencakup ciri khas, kelebihan, dan contoh penerapan pada organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Teori Neoklasik & Mintzberg Pustaka: Rivai, N. I., et al. (2024). <i>Teori Organisasi</i> . Tahta Media Group. Materi: Teori Neoklasik & Mintzberg Pustaka: Hatch, M. J. (2013). <i>Organization theory: Modern, symbolic, and postmodern perspectives</i> (3rd ed.). Oxford University Press. Materi: Teori Neoklasik & Mintzberg Pustaka: Aromatica, D., & Sudrajat, A. R. (2021). <i>Teori Organisasi: Konsep, Struktur, dan Aplikasi</i> . Amerta Media.	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori modern sistem terbuka	Menggambarkan konsep input–proses–output organisasi	Kriteria: Menjelaskan alur dan interaksi lingkungan eksternal–internal dalam sistem terbuka Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Teori Modern: Sistem Terbuka Pustaka: Rivai, N. I., et al. (2024). <i>Teori Organisasi</i> . Tahta Media Group. Materi: Teori Modern: Sistem Terbuka Pustaka: Aromatica, D., & Sudrajat, A. R. (2021). <i>Teori Organisasi: Konsep, Struktur, dan Aplikasi</i> . Amerta Media.	5%

6	Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan kontingensi dalam analisis organisasi	Menjelaskan pengaruh variabel situasional terhadap desain organisasi	Kriteria: Memberikan minimal dua contoh penerapan kontingensi sesuai konteks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Teori Modern: Pendekatan Kontingensi Pustaka: <i>Daft, R. L. (2021). Organization theory and design (13th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: Teori Modern: Pendekatan Kontingensi Pustaka: <i>Rivai, N. I., et al. (2024). Teori Organisasi. Tahta Media Group.</i> Materi: Teori Modern: Pendekatan Kontingensi Pustaka: <i>Donaldson, L. (2001). The contingency theory of organizations. SAGE Publications.</i>	5%
---	---	--	---	-------------------------	--	--	----

7	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori klasik dan neoklasik	Menganalisis kasus menggunakan gabungan teori klasik–neoklasik	Kriteria: Menggunakan konsep dari kedua teori secara tepat untuk memecahkan masalah organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelompok (Studi Kasus) 3 x 50		Materi: Studi Integratif Teori Klasik – Neoklasik Pustaka: <i>Daft, R. L. (2021). Organization theory and design (13th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: Studi Integratif Teori Klasik – Neoklasik Pustaka: <i>Rivai, N. I., et al. (2024). Teori Organisasi. Tahta Media Group.</i> Materi: Studi Integratif Teori Klasik – Neoklasik Pustaka: <i>Donaldson, L. (2001). The contingency theory of organizations. SAGE Publications.</i> Materi: Studi Integratif Teori Klasik – Neoklasik Pustaka: <i>Hatch, M. J. (2013). Organization theory: Modern, symbolic, and postmodern perspectives (3rd ed.). Oxford University Press.</i>	10%
8	UTS	Menjawab soal UTS dengan penerapan konsep teori pertemuan 1–7	Kriteria: Jawaban akurat dan sesuai teori. Bentuk Penilaian : Tes		Multiple Choice (Kasus) 3 x 50	Materi: Materi pertemuan 1 - 7 Pustaka: <i>Daft, R. L. (2021). Organization theory and design (13th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: Materi pertemuan 1 - 7 Pustaka: <i>Isomura, K. (2020). Organizational Theory by Chester Barnard: An Introduction. Springer.</i>	10%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi dan konsep birokrasi	Mengidentifikasi jenis struktur dan ciri birokrasi efektif	Kriteria: Menyebutkan bentuk struktur organisasi dan unsur birokrasi Weber yang relevan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Struktur Organisasi dan Birokrasi Pustaka: <i>Daft, R. L. (2021). Organization theory and design (13th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: Struktur Organisasi dan Birokrasi Pustaka: <i>Truxillo, D. M., Bauer, T. N., & Erdogan, B. (2021). Psychology and work: An introduction to industrial and organizational psychology (2nd ed.). Routledge.</i> Materi: Struktur Organisasi dan Birokrasi Pustaka: <i>Hatch, M. J. (2013). Organization theory: Modern, symbolic, and postmodern perspectives (3rd ed.). Oxford University Press.</i> Materi: Struktur Organisasi dan Birokrasi Pustaka: <i>Triharjono, B. A., et al. (2021). Teori Desain Organisasi. Yayasan Kita Menulis.</i> Materi: Struktur Organisasi dan Birokrasi Pustaka: <i>Jaelani. (2021). Teori Organisasi. Yayasan Prima Agus Teknik.</i> Materi: Struktur Organisasi dan Birokrasi Pustaka: <i>Tewal, B., et al. (2017). Perilaku Organisasi. Bandung: CV. Patra Media Grafindo.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis budaya organisasi kontemporer	Menjelaskan dampak hybrid working dan digital transformation pada budaya organisasi	Kriteria: Analisis mencakup perubahan nilai, perilaku, dan sistem kerja organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Budaya Organisasi Kontemporer (Hybrid working & digital transformation) Pustaka: <i>Daft, R. L. (2021). Organization theory and</i>	5%

						<i>design (13th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: Budaya Organisasi Kontemporer (Hybrid working & digital transformation) Pustaka: <i>Kinicki, A., & Fugate, M. (2021). Organizational behavior: A practical, problem-solving approach (3rd ed.). McGraw-Hill Education.</i> Materi: Budaya Organisasi Kontemporer (Hybrid working & digital transformation) Pustaka: <i>Truxillo, D. M., Bauer, T. N., & Erdogan, B. (2021). Psychology and work: An introduction to industrial and organizational psychology (2nd ed.). Routledge.</i> Materi: Budaya Organisasi Kontemporer (Hybrid working & digital transformation) Pustaka: <i>Hess, T. (2022). Managing the Digital Transformation: A Guide to Successful Organizational Change. Springer Gabler.</i> Materi: Budaya Organisasi Kontemporer (Hybrid working & digital transformation) Pustaka: <i>Hatch, M. J. (2013). Organization theory: Modern, symbolic, and postmodern perspectives (3rd ed.). Oxford University Press.</i> Materi: Budaya Organisasi Kontemporer (Hybrid working & digital transformation) Pustaka: <i>Schein, E. H. (2016). Organizational</i>
--	--	--	--	--	--	---

						<i>culture and leadership (5th ed.). Jossey-Bass.</i> Materi: Budaya Organisasi Kontemporer (Hybrid working & digital transformation) Pustaka: <i>Ifenthaler, D., et al. (2021). Digital Transformation of Learning Organizations. Springer.</i> Materi: Budaya Organisasi Kontemporer (Hybrid working & digital transformation) Pustaka: <i>Lake, A. (2024). Beyond Hybrid Working: A Smarter & Transformational Approach to Flexible Working. Routledge.</i>	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teori keadilan dalam organisasi	Menguraikan jenis-jenis keadilan organisasi	Kriteria: Menyebutkan minimal tiga jenis keadilan beserta contoh penerapan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Teori Keadilan dalam Organisasi Pustaka: <i>David, D. A. (2021). Organizational Justice and Organizational Change: Managing by Love. Routledge.</i> Materi: Teori Keadilan dalam Organisasi Pustaka: <i>Greenberg, J. & Colquitt, J. A. (2005). Handbook of Organizational Justice. Lawrence Erlbaum Associates.</i> Materi: Teori Keadilan dalam Organisasi Pustaka: <i>Poluan, A. R., et al. (2021). Keadilan dalam Organisasi. Unsrat Press.</i>	5%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perubahan dan transformasi organisasi	Mengidentifikasi tahapan perubahan organisasi	Kriteria: Menyebutkan model perubahan dan strategi transformasi yang sesuai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelompok (Studi Kasus) 3 x 50		Materi: Teori Perubahan dan Transformasi Organisasi Pustaka: <i>Burke, W. W. (2018). Organization change: Theory and practice (5th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Teori Perubahan dan Transformasi Organisasi Pustaka: <i>Cameron, K. S., & Green, M. (2019). Making sense of change management: A complete guide to the models, tools and techniques of organizational change (5th ed.). Kogan Page.</i> Materi: Teori Perubahan dan Transformasi Organisasi Pustaka: <i>Jaelani. (2021). Teori Organisasi. Yayasan Prima Agus Teknik.</i> Materi: Teori Perubahan dan Transformasi Organisasi Pustaka: <i>Avolio, B. J. (2018). Organizational Transformation: How to Achieve It, One Person at a Time. Stanford University Press.</i> Materi: Teori Perubahan dan Transformasi Organisasi Pustaka: <i>Neal, J. (2018). Handbook of Personal and Organizational Transformation. Springer.</i>	5%
----	---	---	--	--	--	--	----

13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi pembelajar	Menguraikan ciri organisasi pembelajar dan proses pembelajaran organisasi	Kriteria: Penjelasan memuat karakteristik, manfaat, dan contoh penerapan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Organisasi Pembelajar dan Pembelajaran Organisasi Pustaka: <i>Schein, E. H. (2016). Organizational culture and leadership (5th ed.). Jossey-Bass.</i> Materi: Organisasi Pembelajar dan Pembelajaran Organisasi Pustaka: <i>Pudjiarti, E. S. (2018). Pembelajaran Organisasi dan Manajemen Pengetahuan. Pustaka Magister Semarang.</i> Materi: Organisasi Pembelajar dan Pembelajaran Organisasi Pustaka: <i>Senge, P. M. (1994). The fifth discipline fieldbook: Strategies and Tools for Building Learning Organization. Nicholas Brealey Publishing.</i>	5%
----	--	---	---	-------------------------	--	--	----

14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep agility organization	Mengidentifikasi elemen utama agility organization	Kriteria: Menjelaskan ciri, faktor pendorong, dan manfaat organisasi yang agile Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Agility Organization Pustaka: Hess, T. (2022). <i>Managing the Digital Transformation: A Guide to Successful Organizational Change</i> . Springer Gabler. Materi: Agility Organization Pustaka: Jaelani. (2021). <i>Teori Organisasi</i> . Yayasan Prima Agus Teknik. Materi: Agility Organization Pustaka: Chatwani, N. (2019). <i>Organisational Agility Exploring the Impact of Identity on Knowledge Management</i> . Palgrave Macmillan. Materi: Agility Organization Pustaka: Lazar, O. (2019). <i>The Four Pillars of Portfolio Management: Organizational Agility, Strategy, Risk, and Resources</i> . CRC Press.	5%
----	---	--	--	-------------------------	--	--	----

15	Mahasiswa mampu menerapkan teori modern dalam desain organisasi	Membuat rekomendasi desain organisasi berbasis teori modern	Kriteria: Desain sesuai prinsip teori modern dan mempertimbangkan efektivitas organisasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Kelas 3 x 50		Materi: Penerapan Teori Modern dalam Desain Organisasi Pustaka: <i>Daft, R. L. (2021). Organization theory and design (13th ed.). Cengage Learning.</i> Materi: Penerapan Teori Modern dalam Desain Organisasi Pustaka: <i>Rivai, N. I., et al. (2024). Teori Organisasi. Tahta Media Group.</i> Materi: Penerapan Teori Modern dalam Desain Organisasi Pustaka: <i>Donaldson, L. (2001). The contingency theory of organizations. SAGE Publications.</i> Materi: Penerapan Teori Modern dalam Desain Organisasi Pustaka: <i>Aromatic, D., & Sudrajat, A. R. (2021). Teori Organisasi: Konsep, Struktur, dan Aplikasi. Amerta Media.</i> Materi: Penerapan Teori Modern dalam Desain Organisasi Pustaka: <i>Grobman, G. M. (2005). Complexity Theory: A New Day to Look at Organizational Change. Public Administration Quarterly, 29(3/4), 350–382.</i>	10%
----	---	---	--	-------------------------	--	---	-----

16	UAS	Menjawab soal UAS dengan integrasi seluruh materi perkuliahan	Kriteria: Jawaban akurat, komprehensif, dan berbasis teori yang dipelajari Bentuk Penilaian : Tes		Multiple Choice (Kasus) 3 x 50	Materi: Materi pertemuan 8 - 15 Pustaka: Cameron, K. S., & Green, M. (2019). <i>Making sense of change management: A complete guide to the models, tools and techniques of organizational change (5th ed.)</i> . Kogan Page. Materi: Materi pertemuan 8 - 15 Pustaka: Burke, W. W. (2018). <i>Organization change: Theory and practice (5th ed.)</i> . SAGE Publications.	12%
----	-----	---	--	--	-----------------------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	78%
2.	Tes	22%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Psikologi



RIZA NOVIANA KHOIRUNNISA
NIDN 0016118802

UPM Program Studi S2
Psikologi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Agustus 2025 Jam 08:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

