

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Sosiologi					Kode Dokumen																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Metode Penelitian Kualitatif	6910103003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	21 Mei 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
	Dr. Refti Handini Listyani				Moh. Mudzakkir, S.Sos., M.A., Ph.D.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3																												
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK							Minggu Ke																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif dirancang untuk membekali mahasiswa S2 Sosiologi dengan pemahaman mendalam mengenai paradigma, desain, dan penerapan metode penelitian kualitatif dalam studi sosial. Melalui pembelajaran terstruktur, mahasiswa akan mempelajari perbedaan mendasar antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif, perkembangan historisnya dalam ilmu sosiologi, serta berbagai paradigma seperti interpretivisme, konstruktivisme, fenomenologi, dan pendekatan kritis. Mata kuliah ini juga mencakup praktik penyusunan desain penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data (observasi, wawancara, dokumentasi, analisis wacana, dan penggunaan software analisis data kualitatif), hingga penulisan laporan akademik yang beretika dan valid secara ilmiah. Dengan menggunakan kombinasi ceramah, diskusi, studi kasus, simulasi, serta penilaian proposal, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan kritis dan reflektif dalam melakukan penelitian kualitatif yang relevan di bidang sosiologi kontemporer.																																					
Pustaka	Utama :	- Lech, G. E., Goulart, L. B., Alves, C. H., Aguiar, C. P., Moraes, L. B. L., & Brandão, G. R. (2024). Gender bias in surgery: A systematic review of qualitative studies. The American Journal of Surgery, 115974. https://doi.org/10.1016/J.AMJSURG.2024.115974 - Kokorelias, K. M., Naglie, G., Gignac, M. A. M., Rittenberg, N., & Cameron, J. I. (2021). A qualitative exploration of how gender and relationship shape family caregivers' experiences across the Alzheimer's disease trajectory. Dementia, 20(8), 2851–2866. https://doi.org/10.1177/14713012211019502 - Lim, W. H., Wong, C., Jain, S. R., Ng, C. H., Tai, C. H., Kamala Devi, M., Samarasekera, D. D., Iyer, S. G., & Chong, C. S. (2021). The unspoken reality of gender bias in surgery: A qualitative systematic review. PLOS ONE, 16(2), e0246420. https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0246420 - Wittfang, G. L., & Berg, B. L. (1990). Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Teaching Sociology, 18(4), 563. https://doi.org/10.2307/1317652 - Palys, T., Atchison, C., & Research Associate, M. A. (2012). Qualitative Research in the Digital Era: Obstacles and Opportunities.																																				
	Pendukung :																																					

1. Neuman, W. Lawrence. (2014). Social research methods : qualitative and quantitative approaches. Pearson. 2. Sadewo., Praktis, P., Penelitian, M., & Kualitatif, S. (2016). MENELITI ITU MUDAH. 3. Housley, W., Dicks, B., Henwood, K., & Smith, R. (2017). Qualitative methods and data in digital societies. In Qualitative Research (Vol. 17, Issue 6, pp. 607–609). SAGE Publications Ltd. https://doi.org/10.1177/1468794117730936 4. Duneier, M. (2019). Qualitative Methods. The Wiley Blackwell Companion to Sociology, 57–65. https://doi.org/10.1002/9781119429333.CH4 5. Mar, A. B. (n.d.). Qualitative Research in Sociology.							
Dosen Pengampu		Dr. Refti Handini Listyani, S.Sos., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami definisi, ruang lingkup, dan perkembangan metode kualitatif dalam sosiologi	Kecermatan dan ketepatan dalam menjelaskan konsep	Kriteria: Jawaban tepat, partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi interaktif	Materi video, forum diskusi	Materi: Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Pustaka: Lech, G. E., Goulart, L. B., Alves, C. H., Aguiar, C. P., Moraes, L. B. L., & Brandão, G. R. (2024). Gender bias in surgery: A systematic review of qualitative studies. <i>The American Journal of Surgery</i> , 115974. https://doi.org/.....	5%
2	Menganalisis paradigma kualitatif: interpretivisme, konstruktivisme, dsb.	Analisis perbedaan paradigma	Kriteria: Argumentasi logis, analisis kritis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, studi kasus	Kajian artikel, diskusi daring	Materi: Paradigma dalam Penelitian Kualitatif Pustaka: Kokorelias, K. M., Naglie, G., Gignac, M. A. M., Rittenberg, N., & Cameron, J. I. (2021). A qualitative exploration of how gender and relationship shape family caregivers' experiences across the Alzheimer's disease trajectory. <i>Dementia</i> , 20(8), 2851–2866. https://doi.org/...	5%

3	Merancang desain penelitian kualitatif sesuai isu riset	Kesesuaian desain dengan tujuan riset	Kriteria: Ketepatan rancangan, argumentasi metodologis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Latihan desain penelitian, presentasi outline	Penyusunan outline via LMS, review teman sebaya	Materi: Desain Penelitian Kualitatif Pustaka: Lim, W. H., Wong, C., Jain, S. R., Ng, C. H., Tai, C. H., Kamala Devi, M., Samarasekera, D. D., Iyer, S. G., & Chong, C. S. (2021). <i>The unspoken reality of gender bias in surgery: A qualitative systematic review</i> . PLOS ONE, 16(2), e0246420. https://doi.org/...	5%
4	Merancang desain penelitian kualitatif sesuai isu riset	Kesesuaian desain dengan tujuan riset	Kriteria: Ketepatan rancangan, argumentasi metodologis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Latihan desain penelitian, presentasi outline	Penyusunan outline via LMS, review teman sebaya	Materi: Desain Penelitian Kualitatif Pustaka: Lim, W. H., Wong, C., Jain, S. R., Ng, C. H., Tai, C. H., Kamala Devi, M., Samarasekera, D. D., Iyer, S. G., & Chong, C. S. (2021). <i>The unspoken reality of gender bias in surgery: A qualitative systematic review</i> . PLOS ONE, 16(2), e0246420. https://doi.org/...	5%
5	Menguasai teknik pengumpulan data: observasi & wawancara	Kejelasan teknik, ketepatan praktik	Kriteria: Praktik benar, instrumen lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi, latihan observasi	Latihan wawancara daring, penugasan video	Materi: Teknik Pengumpulan Data: Observasi & Wawancara Pustaka: Wiltfang, G. L., & Berg, B. L. (1990). <i>Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Teaching Sociology</i> , 18(4), 563. https://doi.org/...	5%
6	Menganalisis penggunaan dokumentasi & media visual	Ketepatan menganalisis dokumen/media	Kriteria: Analisis mendalam, refleksi kritis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Analisis dokumen, diskusi foto/video	Analisis media sosial, presentasi daring	Materi: Dokumentasi & Visual Sociology Pustaka: Palys, T., Atchison, C., & Research Associate, M. A. (2012). <i>Qualitative Research in the Digital Era: Obstacles and Opportunities</i> .	5%

7	Menerapkan teknik analisis data kualitatif (coding, thematic dsb.)	Ketepatan teknik analisis	Kriteria: Kesesuaian hasil analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Latihan coding dan thematic analysi	Praktek analisis data online	Materi: Teknik Analisis Data Kualitatif Pustaka: <i>Neuman, W. Lawrence. (2014). Social research methods : qualitative and quantitative approaches. Pearson.</i>	5%
8	menguasai Konsep dengan baik, dapat menganalisis masalah dengan tepat, dan dapat menjawab semua soal dengan benar.	Penguasaan konsep & aplikasi	Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tertulis	Ujian online	Materi: Evaluasi tengah semester (UTS) Pustaka: <i>Mar, A. B. (n.d.). Qualitative Research in Sociology.</i>	10%
9	Memvalidasi data kualitatif dengan teknik triangulasi dsb.	Ketepatan teknik validasi	Kriteria: Refleksi kritis, aplikasi teknik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus validasi data, diskusi	Simulasi validasi data daring	Materi: Validitas & Keabsahan dalam Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Housley, W., Dicks, B., Henwood, K., & Smith, R. (2017). Qualitative methods and data in digital societies. In Qualitative Research (Vol. 17, Issue 6, pp. 607–609). SAGE Publications Ltd. https://doi.org/...</i>	5%
10	Memahami etika penelitian kualitatif	Penguasaan prinsip etika	Kriteria: Refleksi, kejelasan argumen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kasus etik, roleplay	Forum etik daring, analisis kasus	Materi: Etika dalam Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Duneier, M. (2019). Qualitative Methods. The Wiley Blackwell Companion to Sociology, 57–65. https://doi.org/...</i>	5%
11	Menyusun laporan penelitian kualitatif	Sistematis, struktur laporan	Kriteria: Format benar, argumentasi ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan menulis laporan	Penulisan draft laporan di LMS	Materi: Teknik Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif Pustaka: <i>Mar, A. B. (n.d.). Qualitative Research in Sociology.</i>	5%
12	Menggunakan software analisis data kualitatif	Penguasaan software	Kriteria: Kelengkapan hasil, aplikasi tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum software	Praktik software via video/tutorial	Materi: Software untuk Analisis Data Kualitatif Pustaka: <i>Neuman, W. Lawrence. (2014). Social research methods : qualitative and quantitative approaches. Pearson.</i>	5%

13	Mereview penerapan metode kualitatif dalam studi kasus	Kritis menilai riset	Kriteria: Analisis argumentatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi jurnal, review paper	Review jurnal daring, presentasi	Materi: Studi Kasus: Penerapan Metode Kualitatif Pustaka: Wiltfang, G. L., & Berg, B. L. (1990). <i>Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Teaching Sociology</i> , 18(4), 563. https://doi.org/...	5%
14	Menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian	Kesesuaian proposal & argumen	Kriteria: Sistematika dan argumen kuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi proposal, diskusi	Presentasi online, diskusi LMS	Materi: Proposal Penelitian Kualitatif Pustaka: Duneier, M. (2019). <i>Qualitative Methods. The Wiley Blackwell Companion to Sociology</i> , 57–65. https://doi.org/...	15%
15	Menguasai dan mampu mengaplikasikan penelitian kualitatif dalam konteks sosiologi		Kriteria: Kritis, sintesis argumentatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi panel, refleksi akhir	Panel daring, refleksi LMS	Materi: Evaluasi penelitian kualitatif dalam konteks sosiologi Pustaka: Neuman, W. Lawrence. (2014). <i>Social research methods : qualitative and quantitative approaches. Pearson.</i>	5%
16	Penilaian Akhir: Mampu menyusun Proposal Penelitian dengan baik	Kualitas proposal final	Kriteria: Orisinalitas, ketepatan metodologi Bentuk Penilaian : Tes	Pengumpulan proposal, presentasi akhir	Upload proposal final, presentasi online	Materi: UAS Pustaka: Neuman, W. Lawrence. (2014). <i>Social research methods : qualitative and quantitative approaches. Pearson.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.