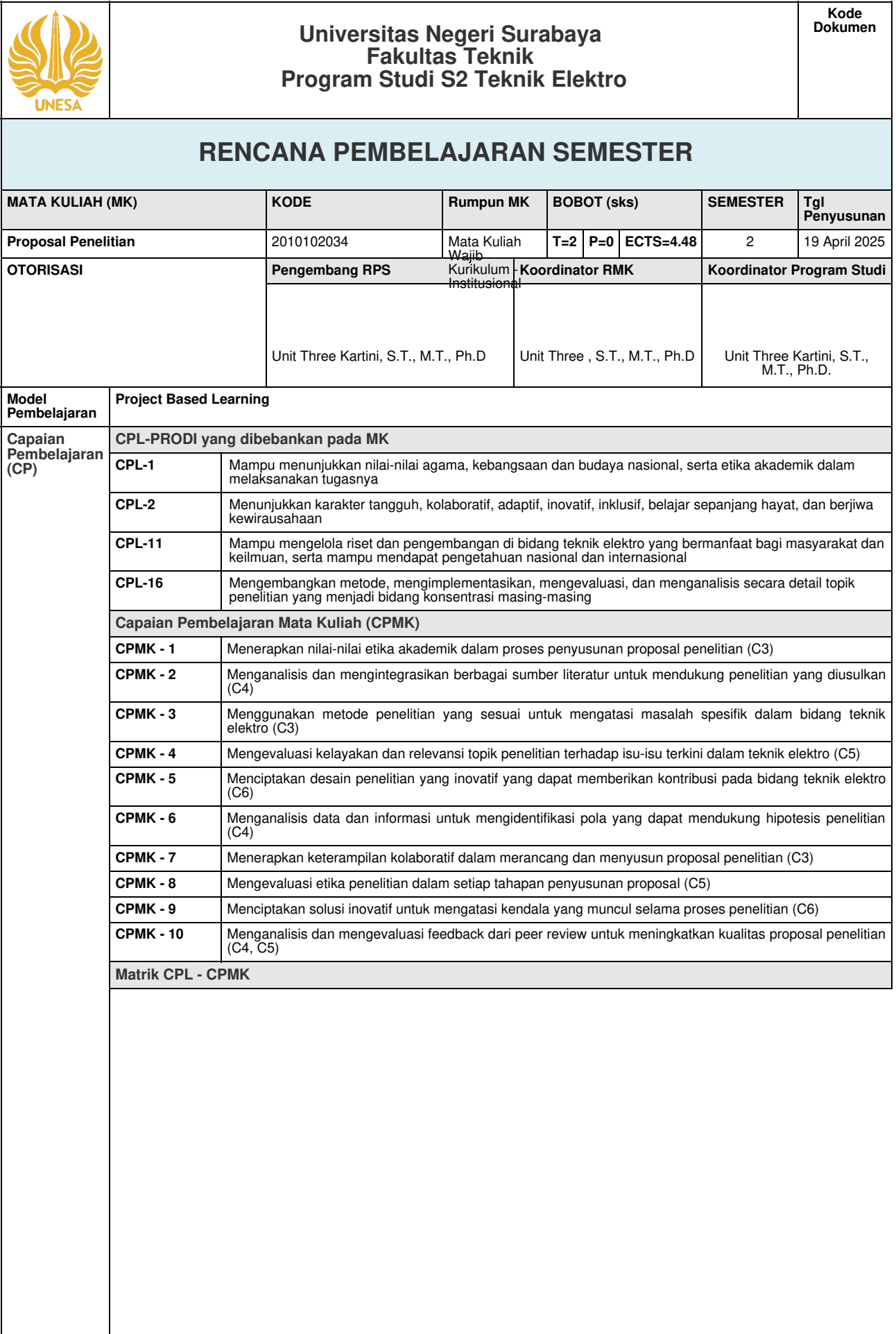




		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-11</td><td>CPL-16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-11	CPL-16	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓	✓	CPMK-3				✓	CPMK-4			✓		CPMK-5			✓	✓	CPMK-6				✓	CPMK-7		✓			CPMK-8	✓				CPMK-9		✓	✓		CPMK-10				✓																																																																																																																																																				
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-11	CPL-16																																																																																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-5			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-6				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-8	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-9		✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-10				✓																																																																																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9	✓																CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-10																																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Proposal Penelitian pada jenjang S2 program studi Teknik Elektro bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang proses penyusunan proposal penelitian yang berkualitas. Mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah dalam merancang penelitian, menentukan metode penelitian yang tepat, serta menyusun proposal penelitian yang komprehensif. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang perumusan masalah penelitian, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, analisis data, hingga penyusunan laporan penelitian yang sesuai dengan standar akademik.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama : 1. Arikel jurnal Internasional 2. IEEE Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T. Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Dr. Raden Roro Hapsari Peni Agustin Tjahyaningtjas, S.Si., M.T. Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D. Prof. Dr. Nurhayati, S.T., M.T. Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																					

1	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kretivitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreatifitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian		Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: Arikel jurnal Internasional	0%
---	---	--	--	------------------	--	---	----

2	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kreativitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreatifitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian		Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: Arikel jurnal Internasional	10%
---	--	--	--	------------------	--	---	-----

3	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kreativitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreatifitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian		Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: Arikel jurnal Internasional	10%
---	--	--	--	------------------	--	---	-----

4	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kreativitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreatifitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian		Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: Arikel jurnal Internasional	10%
---	--	--	--	------------------	--	---	-----

5	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kreativitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreatifitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian		Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: Arikel jurnal Internasional	10%
---	--	--	--	------------------	--	---	-----

6	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kreativitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreativitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: <i>Arikel jurnal Internasional</i>	5%
---	--	--	--	------------------	--	--	----

7	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kreativitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreativitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: <i>Arikel jurnal Internasional</i>	5%
---	--	--	--	------------------	--	--	----

8	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kretivitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreatifitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: <i>Arikel jurnal Internasional</i>	10%
---	---	--	--	------------------	--	--	-----

9	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kretivitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreatifitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: <i>Arikel jurnal Internasional</i>	10%
---	--	---	---	------------------	--	---	-----

10	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kretivitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreatifitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: <i>Arikel jurnal Internasional</i>	10%
----	---	--	--	------------------	--	--	-----

11	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kretivitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreatifitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: <i>Arikel jurnal Internasional</i>	10%
----	---	--	--	------------------	--	--	-----

12	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kretivitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreatifitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: <i>Arikel jurnal Internasional</i>	10%
----	---	--	--	------------------	--	--	-----

13	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kreativitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreativitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: <i>Arikel jurnal Internasional</i>	10%
----	--	--	--	------------------	--	--	-----

14	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kreativitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreativitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: <i>Arikel jurnal Internasional</i>	10%
----	--	--	--	------------------	--	--	-----

15	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kreativitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreativitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: <i>Arikel jurnal Internasional</i>	10%
----	--	--	--	------------------	--	--	-----

16	1.1. Memahami konsep penelitian 2.2. Memahami penyusunan struktur proposal 3.3. Kemampuan analisis dan sintesis 4.4. Kemampuan menulis ilmiah 5.5. Kesesuaian dengan etika penelitian 6.6. Kreativitas dan orisinalitas	1.1. Judul penelitian (Relevansi, keterkaitan, kejelasan dan spesifik) 2.2. Latar belakang masalah (Identifikasi permasalahan, dukungan data, penjelasan pentingnya penelitian) 3.3. Rumusan Masalah 4.4. Tujuan penelitian (Tujuan yang dinyatakan dengan jelas dan terukur) 5.5. Manfaat penelitian 6.6. Kajian Pustaka 7.7. Metode penelitian 8.8. Kerangka konseptual dan hipotesis 9.9. Rencana jadwal dan anggaran 10.10. Sistematika penulisan 11.11. Kreativitas dan inovasi 12.12. Relevansi dan dampak penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Luring 2 x 50		Materi: Sumber Pembelajaran : IEEE explorer Pustaka: Arikel jurnal Internasional	10%
----	--	--	--	------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Penilaian Portofolio	25%
4.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.