

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Teknik Elektro					Kode Dokumen																																																																							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																						
Sistem Transmisi Digital		2010102026	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2 P=0 ECTS=4.48	3	22 April 2025																																																																							
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																								
		Prof. Dr. Nurhayati, M.T		Prof. Dr. Nurhayati, M.T		Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.																																																																								
Model Pembelajaran	Case Study																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																													
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																												
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																												
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																												
	CPL-5	Mampu menguasai konsep teoretis rekayasa (Engineering) secara mendalam pada bidang Teknik Elektro																																																																												
	CPL-7	Mampu menguasai konsep teoritis dan metode perancangan pada Sistim Tenaga dan Inteligensi, Telekomunikasi dan Jaringan Cerdas, dan Teknologi Informasi																																																																												
	CPL-10	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi dan atau seni di dalam bidang teknik elektro melalui riset atau eksperimen menggunakan pendekatan inter atau multidisipliner																																																																												
	CPL-11	Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang teknik elektro yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengetahuan nasional dan internasional																																																																												
	CPL-13	Mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan di bidang rekayasa teknik elektro untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin																																																																												
	CPL-16	Mengembangkan metode, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan menganalisis secara detail topik penelitian yang menjadi bidang konsentrasi masing-masing																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																													
	CPMK - 1	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																												
	CPMK - 2	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi dan atau seni di dalam bidang teknik elektro melalui riset atau eksperimen menggunakan pendekatan inter atau multidisipliner																																																																												
	CPMK - 3	Mampu mengelola riset dan pengembangan di bidang teknik elektro yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengetahuan nasional dan internasional																																																																												
	CPMK - 4	Mengembangkan metode, mengimplementasikan, mengevaluasi, dan menganalisis secara detail topik penelitian yang menjadi bidang Sistem Transmisi Diiigital																																																																												
	CPMK - 5	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																												
	CPMK - 6	Mampu menguasai konsep teoritis dan metode perancangan pada Sistim Transmisi Digital																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																													
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-13</th> <th>CPL-16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPL-13	CPL-16	CPMK-1		✓									CPMK-2							✓				CPMK-3								✓			CPMK-4										✓	CPMK-5	✓										CPMK-6						✓			
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPL-13	CPL-16																																																																				
CPMK-1		✓																																																																												
CPMK-2							✓																																																																							
CPMK-3								✓																																																																						
CPMK-4										✓																																																																				
CPMK-5	✓																																																																													
CPMK-6						✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																														

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1																																																																																																																																									
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																																																									
CPMK-5																																																																																																																																									
CPMK-6																																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Sistem Transmisi Digital pada jenjang S2 program studi Teknik Elektro membahas tentang prinsip-prinsip dasar sistem transmisi digital, modulasi digital, teknik-deteksi, dan pengkodean kanal. Tujuan dari matakuliah ini adalah memberikan pemahaman mendalam mengenai sistem transmisi digital, serta kemampuan untuk merancang, menganalisis, dan mengimplementasikan sistem transmisi digital yang efisien dan handal. Ruang lingkupnya meliputi konsep dasar transmisi digital, modulasi dan demodulasi digital, teknik-deteksi, pengkodean kanal, dan aplikasi sistem transmisi digital dalam berbagai bidang teknologi informasi dan komunikasi.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nurhayati, S.T., M.T. Dr. Ir. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																	
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: Handbook Perkuliahan		0%																																																																																																																																	
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: Handbook Perkuliahan		0%																																																																																																																																	
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: Handbook Perkuliahan		0%																																																																																																																																	

4	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
8	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%

9	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

14	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik elektro dengan pendekatan inter atau multidisipliner.	1.analisis interdisipliner 2.kemampuan riset 3.penerapan konsep teknologi	Kriteria: 1.Kehadiran 2.Penguasaan materi/mampu memecahkan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan konsep interdisipliner dalam studi kasus, Penugasan penelitian mandiri dengan pendekatan multidisipliner	Materi: Konsep interdisipliner, Metode riset, Penerapan teknologi dalam eksperimen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	8.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	8.34%
3.	Penilaian Portofolio	8.34%
4.	Penilaian Praktikum	8.34%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	8.34%
6.	Tes	8.34%
		50.04%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.