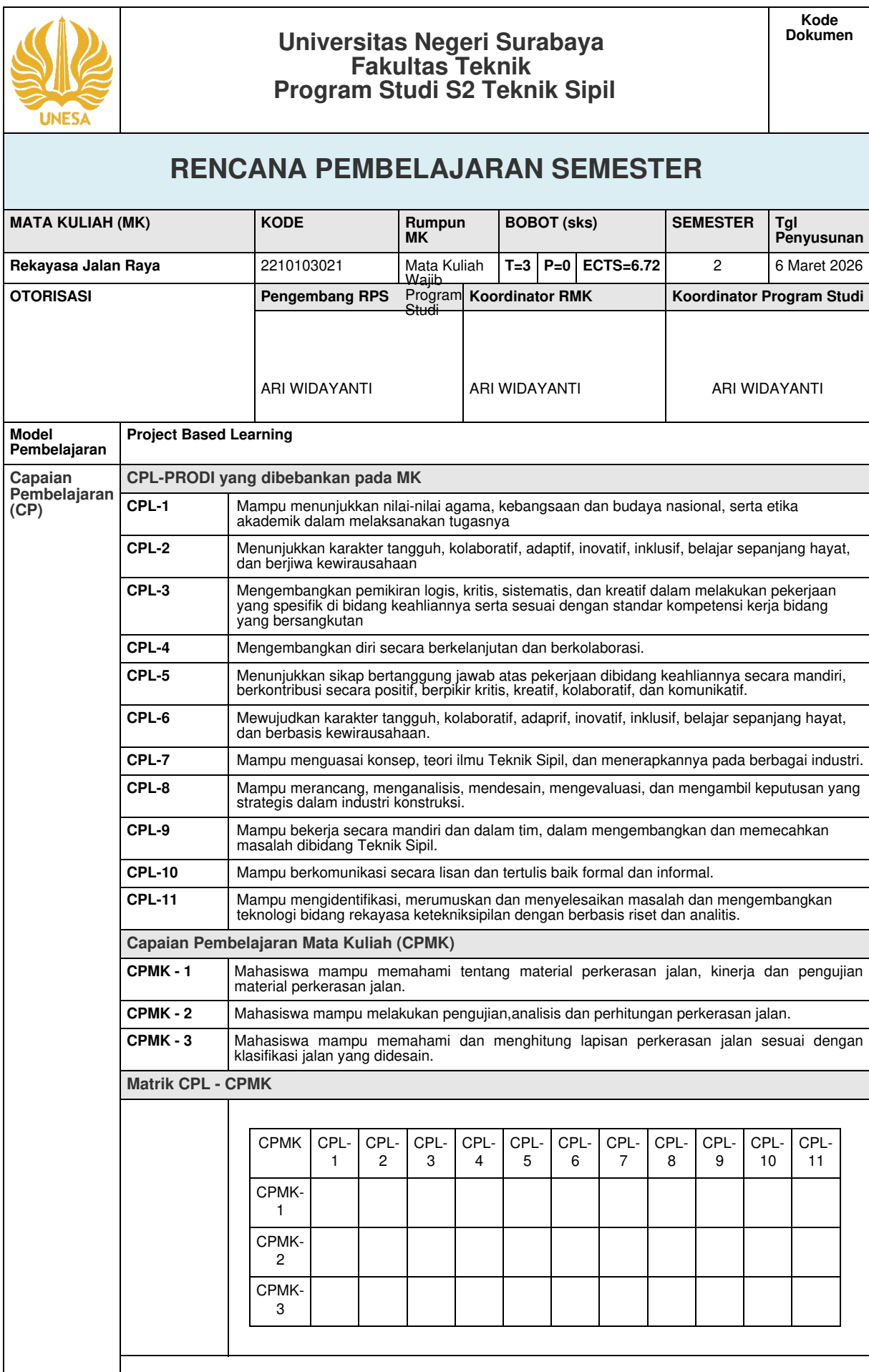




Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
		CPMK		Minggu Ke															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																	
		CPMK-2																	
CPMK-3																			
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Rekayasa Jalan Raya pada jenjang S2 Program Studi Teknik Sipil merupakan kajian lanjut dan mendalam tentang perencanaan, perancangan, analisis, dan manajemen sistem jalan raya. perancangan perkerasan jalan yang berkelanjutan dan berkinerja tinggi, serta evaluasi sistem drainase dan material jalan yang inovatif. Mata kuliah ini juga membahas isu kontemporer seperti integrasi sistem transportasi, penerapan prinsip-prinsip jalan ramah lingkungan (green road), manajemen dan pemeliharaan aset jalan berbasis kinerja, serta penggunaan teknologi dan data dalam perencanaan jalan (seperti BIM dan sistem informasi geografis). Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan analitis dan desain tingkat lanjut untuk merancang, mengevaluasi, dan mengelola sistem jalan raya yang aman, efisien, berdaya tahan, dan berkelanjutan, sesuai dengan perkembangan terkini dalam standar, regulasi, dan penelitian di bidang rekayasa jalan.																	
Pustaka		Utama :																	
		1. Direktorat Jenderal Bina Marga. (2017). Tata Cara Perencanaan Geometrik Jalan Antar Kota. AASHTO. (2018). A Policy on Geometric Design of Highways and Streets (Green Book). - Peraturan Menteri Perhubungan tentang Geometrik Jalur Rel. - O'Flaherty, C. A. (2012). Highways: The Location, Design, Construction & Maintenance of Road Pavements. - Vuchic, V. R. (2007). Urban Transit: Operations, Planning, and Economics.																	
		Pendukung :																	
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Gentur Prihantono S.P, S.H., M., T., M.H., I.P.U Dr. Ir. Ari Widayanti, S.T., M.T.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1							0%												
2							0%												
3							0%												
4							0%												
5							0%												
6							0%												
7							0%												
8							0%												
9							0%												
10							0%												
11							0%												
12							0%												
13							0%												
14							0%												

15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.