



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Teknologi Pendidikan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Internship	8610304069		T=4 P=0 ECTS=8.96	3	9 April 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi											
		Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	CPMK - 1	Menerapkan nilai kemanusiaan dalam kegiatan profesional di lingkungan kerja sesuai dengan Pancasila dan keanekaragaman budaya (C3)														
	CPMK - 2	Menganalisis situasi dan masalah yang dihadapi di tempat magang untuk mengidentifikasi solusi yang efektif berdasarkan prinsip-prinsip teknologi pendidikan (C4)														
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas solusi teknologi pendidikan yang diterapkan dalam konteks nyata untuk peningkatan proses pembelajaran (C5)														
	CPMK - 4	Menciptakan strategi inovatif yang mengintegrasikan teknologi pendidikan untuk memecahkan masalah pendidikan yang kompleks (C6)														
	CPMK - 5	Menerapkan keterampilan kolaboratif dalam tim multidisiplin untuk mengembangkan solusi pendidikan yang efektif (C3)														
	CPMK - 6	Menganalisis dampak intervensi teknologi pendidikan terhadap hasil belajar dan kepuasan peserta didik (C4)														
	CPMK - 7	Mengevaluasi dan menyesuaikan metode pengajaran berbasis teknologi sesuai dengan kebutuhan dan konteks spesifik dari tempat magang (C5)														
	CPMK - 8	Menciptakan materi pembelajaran yang inovatif menggunakan alat dan teknologi terkini yang sesuai dengan kebutuhan industri pendidikan (C6)														
	CPMK - 9	Menerapkan teori dan praktik terbaik dalam teknologi pendidikan untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran (C3)														
	CPMK - 10	Menganalisis feedback dari pengguna dan stakeholder untuk meningkatkan desain dan implementasi teknologi pendidikan (C4)														
Matrik CPL - CPMK																
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7	CPMK-8	CPMK-9	CPMK-10
CPMK																
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Internship pada jenjang S2 program studi Teknologi Pendidikan bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam lingkungan kerja terkait dengan bidang teknologi pendidikan. Mahasiswa akan ditempatkan di lembaga atau perusahaan terkait untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari selama studi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi observasi, partisipasi aktif dalam proyek-proyek terkait, serta penyusunan laporan dan presentasi mengenai pengalaman internship mereka.

Pustaka	Utama :	
	Pendukung :	

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%

14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.