



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Teknologi Pendidikan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Pembelajaran Jarak Jauh	8610303061		T=3	P=0	ECTS=6.72	2	16 April 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. H. Andi Mariono, M.Pd.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dan teori pembelajaran jarak jauh dalam desain dan pengembangan materi pendidikan yang efektif (C3)															
	CPMK - 2	Menganalisis berbagai platform pembelajaran online untuk menentukan yang paling efektif untuk konteks pendidikan tertentu (C4)															
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas teknologi pembelajaran jarak jauh berdasarkan kriteria pedagogis dan teknis (C5)															
	CPMK - 4	Menciptakan solusi inovatif untuk mengatasi tantangan dalam pembelajaran jarak jauh, seperti masalah keterlibatan siswa dan aksesibilitas (C6)															
	CPMK - 5	Menerapkan metode penelitian untuk mengkaji efektivitas pembelajaran jarak jauh dalam berbagai setting pendidikan (C3)															
	CPMK - 6	Menganalisis data dari pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar (C4)															
	CPMK - 7	Mengevaluasi dan memilih teknologi informasi yang sesuai untuk mendukung pembelajaran jarak jauh berdasarkan faktor ekonomi, sosial, dan kultural (C5)															
	CPMK - 8	Menciptakan konten pembelajaran digital yang interaktif dan menarik untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa (C6)															
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip desain instruksional dalam pengembangan kursus online untuk memastikan alur pembelajaran yang logis dan sistematis (C3)															
	CPMK - 10	Menganalisis pengaruh budaya dan konteks sosial terhadap efektivitas pembelajaran jarak jauh (C4)															
Matrik CPL - CPMK																	
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7	CPMK-8	CPMK-9	CPMK-10
CPMK																	
CPMK-1																	
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	
CPMK-5																	
CPMK-6																	
CPMK-7																	
CPMK-8																	
CPMK-9																	
CPMK-10																	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Pembelajaran Jarak Jauh pada jenjang S2 program studi Teknologi Pendidikan membahas konsep, teori, dan aplikasi pembelajaran yang dilakukan secara online. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memahami mahasiswa tentang metode, strategi, dan teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. Ruang lingkupnya mencakup analisis platform pembelajaran online, desain instruksional khusus untuk pembelajaran jarak jauh, evaluasi efektivitas pembelajaran online, serta manajemen pembelajaran jarak jauh.

Pustaka

Utama : _____

Pendukung : _____

Dosen Pengampu Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
Prof. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%

14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**