



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S3 Bimbingan Konseling**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Seminar Hasil Penelitian Bimbingan dan Konseling	8600105019	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5 P=0 ECTS=12.6	5	5 Desember 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
	Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.			Prof. Dr. Najlatun Naqiyah, M.Pd.												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-5	Mengembangkan penelitian bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif.															
	CPL-9	Mampu mengembangkan kerjasama dengan nasional dan internasional dalam layanan bimbingan dan konseling															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-9												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah dilaksanakan melalui presentasi hasil penelitian disertasi, utamanya penyajian hasil penelitian sesuai proposal yang telah disusun. Presentasi didukung bukti instrumen, data, dan dokumen atau produk lain yang menunjukkan keotentikan penelitian. Presentasi direspons dan dinilai oleh tim dosen pengampu mata kuliah, dapat dihadiri juga oleh pembimbing, pembahas sebidang ilmu, dan mahasiswa lain.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya 2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood 3. Surat Edaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti. No. B/323/B.B1/SE/2019 tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor. 4. Surat Edaran Direktur Pascasarjana Unesa Nomor B/59704/UN38.8/TU.00.02/2019 tentang Pedoman Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa sebagai Persyaratan Yudisium. 5. Tim (2019). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa. 																
	Pendukung :																
	1. Tim (2019). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa.																
Dosen Pengampu																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Menyusun bagian pendahuluan disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian pendahuluan disertasi	<p>Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 3 jam 3 jam		<p>Materi: Referensi [1], [3] Pustaka: Tim (2019). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	10%
2	Menyusun bagian pendahuluan disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian pendahuluan disertasi	<p>Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 3 jam 3 jam		<p>Materi: Referensi [1], [3] Pustaka: Tim (2019). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	0%
3	Menyusun bagian tinjauan pustaka disertasi	<p>atan dalam menyusun bagian pendahuluan disertasi</p> <p>Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> <p>Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi 3 jam</p> <p>Materi: Referensi [1], [3] Pustaka: Tim (2019). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa. 5% 3 Minggu ke 3</p> <p>Menyusun bagian tinjauan pustaka disertasi</p> <p>Ketepatan dalam menyusun bagian tinjauan pustaka disertasi</p>	<p>Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, PjBL 3 jam 3 jam		<p>Materi: Referensi [1], [3] Pustaka: Tim (2019). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	0%
4	Menyusun bagian tinjauan pustaka disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian tinjauan pustaka disertasi	<p>Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, PjBL 3 jam 3 jam		<p>Materi: Referensi [1], [3] Pustaka: Tim (2019). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	0%

5	Menyusun bagian tinjauan pustaka disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian tinjauan pustaka disertasi	<p>Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, tanyajawab, penugasan, dan presentasi, PjBL 3 jam 3 jam		<p>Materi: Referensi [1], [3] Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi.</i> Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	0%
6		Ketepatan dalam menyusun bagian tinjauan pustaka disertasi	<p>Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Presentasi, tanya jawab, model PjBL, Penugasan 3 jam	<p>Materi: Referensi [1], [3] Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi.</i> Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	0%
7	Menyusun bagian hasil penelitian dalam disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian tinjauan pustaka disertasi	<p>Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, Penugasan, tanya jawab; Model PjBL 3 jam		<p>Materi: Referensi: [1], [2], [3] Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi.</i> Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	7%
8	Menyusun bagian hasil penelitian dalam disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian tinjauan pustaka disertasi	<p>Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, Penugasan, tanya jawab; Model PjBL 3 jam		<p>Materi: Referensi: [1], [2], [3], Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi.</i> Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	8%
9	Menyusun bagian pembahasan hasil penelitian dalam disertasi	Mampu menyusun bagian pembahasan hasil penelitian dalam disertasi	<p>Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, Penugasan, tanya jawab; Model PjBL 3 jam		<p>Materi: [2], [4], dan [5] Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi.</i> Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	0%
10	Menyusun bagian pembahasan hasil penelitian dalam disertasi	Mampu menyusun bagian pembahasan hasil penelitian dalam disertasi	<p>Kriteria: Ketuntasan belajar minimal 85%</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, Penugasan, tanya jawab; Model PjBL 3 jam		<p>Materi: [2], [4], dan [5] Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi.</i> Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	5%

11	Menyusun bagian simpulan dan daftar pustaka dalam disertasi	Mampu menyusun bagian simpulan dan daftar pustaka dalam disertasi	Kriteria: Presentasi dengan kriteria: sangat baik, baik, dan kurang baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, tanya jawab, penugasan; Model PjBL 3 jam		Materi: [2], [4], dan [5] Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi</i> . Surabaya: Pascasarjana Unesa.	5%
12	Menyusun bagian lampiran dalam disertasi	Ketepatan menyusun bagian lampiran dalam disertasi	Kriteria: Ketuntasan belajar minimal 85% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, tanya jawab, enugasan; PjBL 3 jam		Materi: Referensi: [1], [2], [3], [4], [5], dan [6] Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi</i> . Surabaya: Pascasarjana Unesa.	5%
13	Menyusun bagian lampiran dalam disertasi	dalam disertasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif Presentasi, tanya jawab, penugasan; Model PjBL Presentasi, tanya jawab, penugasan; Model PjBL 5% 12 Minggu ke 12 Menyusun bagian lampiran dalam disertasi Ketepatan menyusun bagian lampiran dalam disertasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif Presentasi, tanya jawab, enugasan; PjBL Presentasi, tanya jawab, enugasan; PjBL Materi: Referensi: [1], [2], [3], [4], [5], dan [6] Pustaka: 5% 13 Minggu ke 13 Menyusun bagian lampiran dalam disertasi K	Kriteria: Ketuntasan belajar minimal 85% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, tanya jawab, enugasan; PjBL 3 jam		Materi: Referensi: [1], [2], [3], [4], [5], dan [6] Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi</i> . Surabaya: Pascasarjana Unesa.	5%
14	Mampu melaksanakan seminar hasil penelitian di hadapan dosen pengampu mata kuliah	Ketepatan dalam melaksanakan seminar hasil penelitian di hadapan dosen pengampu mata kuliah	Kriteria: Ketuntasan belajar minimal 85%	Presentasi, tanya jawab, penugasan; PjBL 3 jam		Materi: [2], [3], dan [5] Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi</i> . Surabaya: Pascasarjana Unesa.	10%

15	Mampu melakukan revisi naskah disertasi berdasarkan masukan dosen pengampu mata kuliah seminar hasil penelitian	Ketepatan dalam melakukan revisi naskah disertasi berdasarkan masukan dosen pengampu mata kuliah seminar hasil penelitian	Kriteria: Ketuntasan belajar minimal 85% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, tanya jawab, penugasan; Model PjBL 3 jam		Materi: Presentasi, tanya jawab, penugasan; Model PjBL Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi</i> . Surabaya: Pascasarjana Unesa.	5%
16	Mampu melakukan revisi naskah disertasi berdasarkan masukan dosen pengampu mata kuliah seminar hasil penelitian	Ketepatan dalam melakukan revisi naskah disertasi berdasarkan masukan dosen pengampu mata kuliah seminar hasil penelitian	Kriteria: Ketuntasan belajar minimal 85% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, tanya jawab, penugasan; Model PjBL 3 jam		Materi: Referensi: [1], [2], [3], Pustaka: Tim (2019). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi</i> . Surabaya: Pascasarjana Unesa.	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	42.5%
		50%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.