



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesuaian
Penelitian Tugas Akhir-1	8900108098	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=8	P=0	ECTS=20.16	3	1 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.		Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.			Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-7	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang ilmu keolahragaan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
--------------	--

CPL-8	Mampu mengembangkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen dalam bidang ilmu keolahragaan yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan publikasi ilmiah yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi
--------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
--

CPMK - 1	Menerapkan metodologi penelitian ilmiah dalam pengembangan teori atau konsep baru dalam ilmu keolahragaan (C3)
-----------------	--

CPMK - 2	Menganalisis dan mengkritisi literatur ilmiah untuk mengidentifikasi celah penelitian yang dapat dijadikan dasar pengembangan disertasi (C4)
-----------------	--

CPMK - 3	Mengevaluasi metodologi penelitian yang digunakan dalam studi interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin dalam ilmu keolahragaan (C5)
-----------------	--

CPMK - 4	Menciptakan proposal penelitian yang inovatif dengan mengintegrasikan berbagai pendekatan teoritis dan metodologis (C6)
-----------------	---

CPMK - 5	Menerapkan teknik analisis data yang sesuai untuk menguji hipotesis atau menjawab pertanyaan penelitian dalam ilmu keolahragaan (C3)
-----------------	--

CPMK - 6	Menganalisis hasil penelitian untuk menentukan implikasi teoritis dan praktis dalam bidang ilmu keolahragaan (C4)
-----------------	---

CPMK - 7	Mengevaluasi efektivitas dan kebaruan solusi yang dihasilkan dalam penelitian terhadap masalah yang ada di bidang ilmu keolahragaan (C5)
-----------------	--

CPMK - 8	Menciptakan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi sebagai hasil dari penelitian disertasi (C6)
-----------------	--

CPMK - 9	Menerapkan prinsip etika penelitian dalam semua tahapan penelitian tugas akhir (C3)
-----------------	---

CPMK - 10	Menganalisis dan mengevaluasi feedback dari peer review untuk meningkatkan kualitas manuskrip ilmiah (C5)
------------------	---

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-7	CPL-8
CPMK-1	✓	
CPMK-2		✓
CPMK-3		✓
CPMK-4	✓	✓
CPMK-5	✓	
CPMK-6	✓	
CPMK-7	✓	
CPMK-8		✓
CPMK-9	✓	✓
CPMK-10		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7							✓									
CPMK-8								✓								
CPMK-9									✓							
CPMK-10										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Penelitian Tugas Akhir-1 pada jenjang S3 program studi Ilmu Keolahragaan bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian ilmiah di bidang ilmu keolahragaan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman terhadap metodologi penelitian, analisis data, penyusunan laporan penelitian, serta presentasi hasil penelitian secara akademis.						
Pustaka	Utama :						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan untuk menerapkan metodologi penelitian ilmiah dalam pengembangan teori atau konsep baru dalam ilmu keolahragaan.	1. Penerapan langkah-langkah penelitian ilmiah dalam konteks keolahragaan 2. Kemampuan menyusun proposal penelitian ilmiah	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung.	Diskusi daring tentang penerapan metodologi penelitian dalam kasus keolahragaan	Materi: Langkah-langkah penelitian ilmiah, Penyusunan proposal penelitian, Penerapan metodologi penelitian dalam ilmu keolahragaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan untuk menerapkan metodologi penelitian ilmiah dalam pengembangan teori atau konsep baru dalam ilmu keolahragaan.	1. Penerapan langkah-langkah penelitian ilmiah dalam konteks keolahragaan 2. Kemampuan menyusun proposal penelitian ilmiah	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung.	Diskusi daring tentang penerapan metodologi penelitian dalam kasus keolahragaan	Materi: Langkah-langkah penelitian ilmiah, Penyusunan proposal penelitian, Penerapan metodologi penelitian dalam ilmu keolahragaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

3	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi celah penelitian dari literatur ilmiah yang telah dianalisis dan dikritisi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis literatur ilmiah 2. Kritik literatur ilmiah 3. Identifikasi celah penelitian 	<p>Kriteria: Penilaian langsung</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Studi Kasus, Tugas Individu.	Diskusi daring tentang analisis literatur ilmiah, Penugasan menulis kritik literatur ilmiah	<p>Materi: Taksonomi Bloom dalam Penelitian, Metode Analisis Literatur Ilmiah, Teknik Kritik Literatur Ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengkritisi literatur ilmiah secara kritis untuk mengidentifikasi celah penelitian yang dapat dijadikan dasar pengembangan disertasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis literatur ilmiah dengan baik 2. Kemampuan mengidentifikasi celah penelitian yang relevan 3. Kemampuan mengkritisi literatur ilmiah secara kritis 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran: Sejauh mana proyek yang dibuat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. 2. Inovasi dan Kreativitas: Tingkat kreativitas dan inovasi yang ditunjukkan dalam proyek. Kelengkapan dan Kualitas Produk: Seberapa lengkap dan berkualitas produk atau hasil dari proyek tersebut. <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	Diskusi, Studi Kasus, Tugas Individu.	Diskusi Online tentang Analisis Literatur Ilmiah, Tugas Individu: Identifikasi Celah Penelitian	<p>Materi: Pengenalan Analisis Literatur Ilmiah, Teknik Kritik Literatur, Strategi Identifikasi Celah Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi metodologi penelitian yang digunakan dalam studi interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin dalam ilmu keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis kecocokan metodologi penelitian dengan konteks studi interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin 2. Kemampuan menyusun argumen evaluasi metodologi penelitian 3. Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan metodologi penelitian 	<p>Kriteria: Inovasi dan Kreativitas</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi Online, Penyusunan Portofolio Online	<p>Materi: Pengenalan Metodologi Penelitian dalam Studi Interdisiplin, Multidisiplin, dan Transdisiplin, Analisis Studi Kasus Metodologi Penelitian dalam Ilmu Keolahragaan, Penyusunan Argumen Evaluasi Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan proposal penelitian yang inovatif dengan integrasi pendekatan teoritis dan metodologis yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengintegrasikan berbagai pendekatan teoritis 2. Kemampuan mengintegrasikan berbagai pendekatan metodologis 3. Kreativitas dalam menciptakan proposal penelitian 	<p>Kriteria: Inovasi dan Kreativitas</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang ide proposal penelitian inovatif, Penugasan menulis outline proposal penelitian	<p>Materi: Pendekatan teoritis dalam penelitian, Pendekatan metodologis dalam penelitian, Cara menciptakan proposal penelitian inovatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan proposal penelitian yang inovatif dengan mengintegrasikan berbagai pendekatan teoritis dan metodologis.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan mengintegrasikan berbagai pendekatan teoritis 2.Kemampuan mengintegrasikan berbagai pendekatan metodologis 3.Kreativitas dalam menciptakan proposal penelitian 	Kriteria: Inovasi dan Kreativitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang ide proposal penelitian inovatif	Materi: Pendekatan Teoritis dalam Penelitian, Pendekatan Metodologis dalam Penelitian, Strategi Menciptakan Proposal Inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan karya ilmiah yang memiliki standar publikasi internasional dan relevan dengan bidang keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan merumuskan masalah penelitian dengan jelas 2.Kemampuan menganalisis data secara mendalam 3.Kemampuan menyusun tulisan ilmiah yang sistematis dan jelas 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Pembelajaran berbasis proyek.	Penugasan penulisan draft karya ilmiah	Materi: Tahapan penulisan karya ilmiah, Teknik analisis data yang relevan, Standar publikasi jurnal internasional Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik analisis data yang relevan dan dapat mengaplikasikannya dalam konteks penelitian keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis data yang tepat 2.Pemahaman hipotesis penelitian 3.Kemampuan menjawab pertanyaan penelitian 	Kriteria: Inovasi dan Kreativitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis data dalam penelitian keolahragaan	Materi: Pengenalan teknik analisis data, Penerapan teknik analisis data dalam penelitian keolahragaan, Interpretasi hasil analisis data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian untuk menentukan implikasi teoritis dan praktis dalam bidang ilmu keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.analisis hasil penelitian 2.menentukan implikasi teoritis 3.menentukan implikasi praktis 	Kriteria: Inovasi dan Kreativitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi Online	Materi: Metode Analisis Penelitian, Implikasi Teoritis dalam Penelitian, Implikasi Praktis dalam Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian untuk menentukan implikasi teoritis dan praktis dalam bidang ilmu keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.analisis hasil penelitian 2.menentukan implikasi teoritis 3.menentukan implikasi praktis 	Kriteria: Inovasi dan Kreativitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi Online	Materi: Metode Analisis Penelitian, Implikasi Teoritis dalam Penelitian, Implikasi Praktis dalam Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian untuk menentukan implikasi teoritis dan praktis dalam bidang ilmu keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.analisis hasil penelitian 2.menentukan implikasi teoritis 3.menentukan implikasi praktis 	Kriteria: Inovasi dan Kreativitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi Online	Materi: Metode Analisis Penelitian, Implikasi Teoritis dalam Penelitian, Implikasi Praktis dalam Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian untuk menentukan implikasi teoritis dan praktis dalam bidang ilmu keolahragaan.	1.analisis hasil penelitian 2.menentukan implikasi teoritis 3.menentukan implikasi praktis	Kriteria: Inovasi dan Kreativitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi Online	Materi: Metode Analisis Penelitian, Implikasi Teoritis dalam Penelitian, Implikasi Praktis dalam Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian untuk menentukan implikasi teoritis dan praktis dalam bidang ilmu keolahragaan.	1.analisis hasil penelitian 2.menentukan implikasi teoritis 3.menentukan implikasi praktis	Kriteria: Inovasi dan Kreativitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi Online	Materi: Metode Analisis Penelitian, Implikasi Teoritis dalam Penelitian, Implikasi Praktis dalam Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian untuk menentukan implikasi teoritis dan praktis dalam bidang ilmu keolahragaan.	1.analisis hasil penelitian 2.menentukan implikasi teoritis 3.menentukan implikasi praktis	Kriteria: Inovasi dan Kreativitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi Online	Materi: Metode Analisis Penelitian, Implikasi Teoritis dalam Penelitian, Implikasi Praktis dalam Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian untuk menentukan implikasi teoritis dan praktis dalam bidang ilmu keolahragaan.	1.analisis hasil penelitian 2.menentukan implikasi teoritis 3.menentukan implikasi praktis	Kriteria: Inovasi dan Kreativitas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi Online	Materi: Metode Analisis Penelitian, Implikasi Teoritis dalam Penelitian, Implikasi Praktis dalam Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	2.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	63.6%
3.	Penilaian Portofolio	17.1%
4.	Penilaian Praktikum	11.26%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	3.34%
6.	Tes	1.25%
		99.05%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.