



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S3 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																						
FILSAFAT MANAJEMEN	6100102001		T=2 P=0 ECTS=5.04	1	5 April 2025																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																						
	Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M.			Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-5	Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis yang dihadapi dengan baik.																																																																																									
	CPL-12	Lulusan mampu mengembangkan teori bidang manajemen secara menyeluruh.																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menginternalisasikan karakter "cerdas, inovatif, berakhlak mulia, mandiri, peduli, beretika akademik dan berkomitmen mengembangkan ide-ide baru sesuai dengan peran dan fungsi yang diemban di dalam maupun di luar lingkungan kerja, maupun dalam konteks bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berlandaskan nilai nilai Filsafat Ilmu																																																																																									
	CPMK - 2	Memiliki pengetahuan pada tingkat advance tentang substansi inti dan ekstensi Filsafat Ilmu, membahas konsep-konsep dan teori-teori dalam bidang filsafat ilmu, Mahasiswa akan mengkaji sejarah perkembangan pemikiran filsafat ilmu serta isu-isu kontemporer dalam epistemologi dan metodologi ilmiah. untuk menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji berlandaskan teori Filsafat Ilmu.																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu memecahkan permasalahan isu-isu kontemporer dalam epistemologi dan metodologi ilmiah berlandaskan teori Filsafat Ilmu																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">CPL-5</td> <td style="text-align: center;">CPL-12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-12	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3																																																																									
		CPMK	CPL-5	CPL-12																																																																																							
CPMK-1																																																																																											
CPMK-2																																																																																											
CPMK-3																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1																																																																																											
CPMK-2																																																																																											
CPMK-3																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Filsafat Ilmu merupakan matakuliah wajib dengan bobot 2 SKS memuat kajian ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya serta perkembangan pengetahuan ilmiah. Mahasiswa program Doktoral harus mampu memiliki kompetensi melakukan analisis, intepretasi informasi lisan dan tertulis serta mengabstraksikan untuk membuat karya																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hitchcock. 1981 Philospoy of Science. 2. Ladyman.J. 1920 Understanding Philosophy of Science. 3. Hickey T, 1968 Introduction to Philosophy 4. Wren, Daniel A. and Bedeian, Arthur G. 2009 The Evolution of Management Thought 																																																																																										
	Pendukung :																																																																																										

1. Anshari Endang Saefuddin (1987) Ilmu Filsafat dan Agama, Surabaya, Bina Ilmu.
2. Burhanuddin H.S. (1985). Filsafat Manusia. Bandung Selamat Jaya.
3. Engkoswara (1987) Dasar dasar ilmu. Depdikbud Jakarta
4. Ismaun. (2007). Serahan Perkuliahan Filsafat Ilmu. Sekolah Pasca Sarjana UNESA
5. Mujamma Khadim Al Haramain (1413 H) Al Qur'an dan Terjemahnya. Medinah Munawaroh
6. Muhammad Th (1984) Kedudukan Ilmu Dalam Islam. Surabaya Usaha Opset printing
7. Muhadjir Noeng (1998) Filsafat Ilmu, Telaah Sistimatis Fungsional Komparatif. Jogyakarta, Rake Sarasin.
8. Pranarka, A.M.W. (1987). Epistimologi Dasar. Jakarta. CSIS.
9. Peursen Van (1993) Susunan Ilmu Pengetahuan. Sebuah Pengantar Filsafat Ilmu. Jakarta
10. Rasyidin, Waini dkk. (2006)., Bahan Belajar Mandiri, Filsafat Pendidikan. UNESA Press
11. Sutisna Oteng. (1983). Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional. Bandung. Angkasa
12. Supriadi Dedi (1998) Kebenaran Ilmiah, Metode Ilmiah, Dan Paradigma Riset Pendidikan
13. Suriasumantri Yuyun S (1996) Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer. CV Muliasari
14. Suriasumantri Yuyun S (1999) Ilmu Dalam Perspektif. Jakarta. Yayasan Obor
15. Tafsir Ahmad (1999) Filsafat Umum. Bandung Remadja Rosdakarya
16. John Sheldrake (2014) Management Theory
17. Oliver Sheldon (1923) Philosophy of management
18. Christina Neesham, Markus Reihlen dan Dennis Schoeneborn (2022) Handbook of philosophy management
19. Turan Akman Erkiliç (2021) A Study on Management Philosophy in the Context of Philosophy and Basic Concepts of Management. International Journal of Society Research, 18 (40).

Dosen Pengampu
 Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
 Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA.
 Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep filsafat ilmu secara teoritik dan praktik	1.Mahasiswa mampu Mengabstraksi konsep filsafat ilmu 2.Memaknai unsur-unsur yang menjadi kata kunci filsafat ilmu	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	Materi: Defining the physicolgy Pustaka:	5%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ruang lingkup filsafat ilmu	1.Mahasiswa mampu: Mengabstraksi ruang lingkup filsafat ilmu 2.Mengidentifikasi unsur-unsur yang tercakup dalam filsafat ilmu	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	Materi: Philosophy of Science Pustaka:	5%
3	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	1.Mahasiswa mampu: Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku mengenai Philosophical Methods and Philosophical Problems 2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	Materi: Philosophical Methods Philosophical Problems Pustaka:	5%
4	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	1.Mahasiswa mampu: Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku mengenai Ethical issues in science Epistemological issues in science 2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	Materi: Ethical issues in science Epistemological issues in science Pustaka:	5%

5	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	<p>1. Mahasiswa mampu: Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku mengenai Ethical issues in science Epistemological issues in science</p> <p>2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi</p>	<p>Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	<p>Materi: Metaphysical issues in Science The Science</p> <p>Pustaka:</p>	5%
6	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	<p>1. Mahasiswa mampu: Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku mengenai The Contested Character of Science and the Fundamental Questions of Philosophy</p> <p>2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi</p>	<p>Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	<p>Materi: "The Contested Character of Science and the Fundamental Questions of Philosophy</p> <p>Pustaka:</p>	5%
7	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	<p>1. Mahasiswa mampu: Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku mengenai Psychology The social sciences Introduction: Philosohy of Science</p> <p>2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi</p>	<p>Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	<p>Materi: Psychology The social sciences Introduction: Philosohy of Science (James Landyman)</p> <p>Pustaka:</p>	5%
8	UTS		<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>				15%
9	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	<p>1. Mahasiswa mampu Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku The Evolution of Management Thought : Early Management Thought (Wren & Bedeian)</p> <p>2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi</p>	<p>Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	<p>Materi: The Evolution of Management Thought : Early Management Thought • Prologue to the past • Management before industrialization • Industrial Evolution</p> <p>Pustaka:</p>	5%

10	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	1.Mahasiswa mampu: Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku The Evolution of Management Thought : Early Management Thought (Wren & Bedeian) 2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	Materi: The Evolution of Management Thought : Early Management Thought • Management Pioneers • Industrial Revolution • Industrial Growth and Systematic Management Pustaka:	5%
11	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	1.Mahasiswa mampu Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku The Evolution of Management Thought : The Scientific Management Era 2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	Materi: The Evolution of Management Thought : The Scientific Management Era • The Advent of Scientific Management • Spreading The Gospel of Efficiency • The Human Factor: Preparing the way Pustaka:	5%
12	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	1.Mahasiswa mampu: Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku The Evolution of Management Thought : The Scientific Management Era 2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	Materi: The Evolution of Management Thought : The Scientific Management Era • The Emergence of the Management Process and Organization Theory • Scientific Management in Theory and Practice • The Science Management in Retrospect Pustaka:	5%
13	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	1.Mahasiswa mampu: Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku The Evolution of Management Thought : The Social Era 2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	Materi: The Evolution of Management Thought : The Social Era • The Hawthorne Studies • The Search for Organizational Integration • People and Organization Pustaka:	5%

14	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	1. Mahasiswa mampu: Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku The Evolution of Management Thought : The Social Era 2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	Materi: The Evolution of Management Thought : The Social Era • Organization and people • Human Relations in concept and practice • The Social Era in Retrospect Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu memecahkan pokok permasalahan dalam manajemen	1. Mahasiswa mampu: Menganalisis dan menyusun alternatif solusi dalam studi kasus kegiatan bedah buku The Evolution of Management Thought : The Modern Era 2. Mempresentasikan hasil analisis dan temuan solusi	Kriteria: Keaktifan dan partisipasi dalam proses pembelajaran dan penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab	Vinesa dengan link.....	Materi: The Evolution of Management Thought : The Modern Era • Management theory and practice • Organizational behavior and organizational theory • Science and Systems in Management • Obligation and Opportunities Pustaka:	5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	85%
2.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S3
Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati
Wardoyo, M.Si.
NIDN 0029016005

UPM Program Studi S3
Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati
Wardoyo, M.Si.
NIDN 0029016005

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 April 2025 Jam 20:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

