

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S3 Manajemen										Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																
MATA KULIAH (MK)			KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																				
KOLOKIUUM			6100104020				T=4 P=0 ECTS=10.08			3		17 Januari 2024																																																																																																				
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																							
			Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si.,			Prof. Dr. Sri Setyo Iriani S.E., M.Si.,			Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.																																																																																																							
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
		CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																													
		CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
		CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																													
		CPL-9	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.																																																																																																													
		CPL-12	Lulusan mampu mengembangkan teori bidang manajemen secara menyeluruh.																																																																																																													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
		CPMK - 1	Mampu merumuskan masalah penelitian berdasarkan kajian teori dan kebutuhan praktis.																																																																																																													
		CPMK - 2	Mampu menyajikan rencana penelitian secara sistematis dan ilmiah.																																																																																																													
		CPMK - 3	Mampu mempertahankan argumen dan gagasan penelitian dalam diskusi akademik.																																																																																																													
		CPMK - 4	Mampu memberikan masukan konstruktif terhadap karya ilmiah rekan sejawat.																																																																																																													
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-12</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>											CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPL-12	CPMK-1		✓		✓		CPMK-2				✓	✓	CPMK-3	✓			✓		CPMK-4			✓	✓	✓																																																																					
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPL-12																																																																																																									
		CPMK-1		✓		✓																																																																																																										
		CPMK-2				✓	✓																																																																																																									
		CPMK-3	✓			✓																																																																																																										
		CPMK-4			✓	✓	✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </table>											CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓					✓										✓	CPMK-2		✓		✓			✓										CPMK-3			✓		✓			✓							✓		CPMK-4										✓				✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																
CPMK-1	✓					✓										✓																																																																																																
CPMK-2		✓		✓			✓																																																																																																									
CPMK-3			✓		✓			✓							✓																																																																																																	
CPMK-4										✓				✓																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK		Kolokium adalah mata kuliah wajib pada program doktoral yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan penelitian lanjutan, kemampuan analitis, dan kemampuan presentasi akademik. Mata kuliah ini memberikan wadah bagi mahasiswa untuk mendiskusikan hasil penelitian, ide, dan temuan awal secara kritis dengan rekan sejawat dan dosen pembimbing. Melalui kolokium, mahasiswa diharapkan mampu menyusun, menyajikan, dan mempertahankan gagasan penelitian secara ilmiah sesuai standar akademik.																																																																																																														
Pustaka		Utama :																																																																																																														

1. Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). SAGE Publications. 2. Punch, K. F. (2014). Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches (3rd ed.). SAGE Publications. 3. Buku panduan disertasi program studi. 4. Jurnal ilmiah terkini sesuai bidang penelitian mahasiswa.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Drs. Ec. Abdul Mongid, M.A., Ph.D. Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Prof. Dr. Dian Anita Nuswantara, S.E., M.Si., Ak. Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. Dr. Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tujuan kolokium dan dapat menyusun outline penelitian awal	Outline penelitian disusun dengan jelas dan terstruktur	Kriteria: Rubrik analisis masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4x50 menit		Materi: Tujuan penelitian Pustaka: 2. Punch, K. F. (2014). <i>Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches (3rd ed.)</i> . SAGE Publications.	5%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi literatur relevan dan menyusun kajian teoritis	Kajian teoritis tersusun dengan referensi yang valid	Kriteria: Rubrik evaluasi literatur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4x50 menit		Materi: Kajian Literatur Pustaka: 4. Jurnal ilmiah terkini sesuai bidang penelitian mahasiswa.	5%
3	Mahasiswa dapat merumuskan masalah penelitian secara spesifik dan relevan	Rumusan masalah relevan dengan bidang kajian	Kriteria: Rubrik analisis masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4x50 menit		Materi: Perumusan Masalah Penelitian Pustaka: 4. Jurnal ilmiah terkini sesuai bidang penelitian mahasiswa.	5%
4	Mahasiswa mampu menyusun tujuan dan signifikansi penelitian		Kriteria: Rubrik evaluasi proposal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4x50 menit		Materi: Tujuan dan Signifikansi Penelitian Pustaka: 4. Jurnal ilmiah terkini sesuai bidang penelitian mahasiswa.	5%
5	Mahasiswa dapat menyusun kerangka teori yang mendukung penelitian	Kerangka teori sesuai dengan rumusan masalah	Kriteria: Rubrik analisis teori Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4x50 menit		Materi: Kerangka Teori Pustaka: 2. Punch, K. F. (2014). <i>Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches (3rd ed.)</i> . SAGE Publications.	5%

6	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang relevan dan terukur	Metodologi penelitian disusun dengan komprehensif	Kriteria: Rubrik evaluasi proposal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 4x50 menit		Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: 1. <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). SAGE Publications.</i>	5%
7	Mahasiswa dapat menyusun instrumen penelitian yang sesuai	Instrumen sesuai dengan kebutuhan penelitian	Kriteria: Rubrik evaluasi instrumen Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4x50 menit		Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: 1. <i>Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). SAGE Publications.</i> Materi: Instrumen Penelitian Pustaka: 2. <i>Punch, K. F. (2014). Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches (3rd ed.). SAGE Publications.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	1.Kemampuan mempertahankan argumen 2.Kemampuan mengemukakan gagasan penelitian 3.Kemampuan berargumentasi secara akademik	Kriteria: Penilaian UTS Bentuk Penilaian : Tes	Luring 4x50 menit		Materi: Strategi mempertahankan argumen, Teknik berdiskusi akademik, Etika dalam diskusi ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
9	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian secara sistematis	Proposal mencakup semua elemen dengan runtut	Kriteria: Rubrik presentasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4x50 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: 3. <i>Buku panduan disertasi program studi.</i>	5%
10	Mahasiswa dapat memberikan masukan konstruktif terhadap proposal penelitian sejawat	Masukan yang diberikan relevan dan membangun	Kriteria: Rubrik peer review Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4x50 menit		Materi: Masukan Konstruktif Pustaka: 4. <i>Jurnal ilmiah terkini sesuai bidang penelitian mahasiswa.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu mengolah data awal dengan metode yang sesuai	Data awal diolah dengan metode yang relevan	Kriteria: Rubrik evaluasi data awal Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Luring 4x50 menit		Materi: Mengolah Data Pustaka: 2. <i>Punch, K. F. (2014). Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches (3rd ed.). SAGE Publications.</i>	5%

12	Mahasiswa dapat mempresentasikan temuan awal secara profesional	Temuan awal disampaikan secara sistematis dan menarik	Kriteria: Rubrik presentasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4x50 menit		Materi: Temuan Awal Pustaka: 1. Creswell, J. W. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications.	5%
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan akhir dalam kolokium	Laporan disusun dengan substansi yang memadai	Kriteria: Laporan disusun dengan substansi yang memadai Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4x50 menit		Materi: Laporan Akhir Kolokium Pustaka: 1. Creswell, J. W. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications.	5%
14	Mahasiswa dapat memberikan umpan balik terhadap hasil penelitian sejawat	Masukan relevan dan membangun terhadap penelitian sejawat	Kriteria: Rubrik peer review Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4x50 menit		Materi: Umpan Balik Hasil Penelitian Pustaka: 2. Punch, K. F. (2014). <i>Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches</i> (3rd ed.). SAGE Publications.	5%
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan laporan final dan mempertahankan penelitian dalam kolokium akhir	Laporan final memenuhi standar akademik yang ditetapkan	Kriteria: Rubrik laporan final	Luring 4x50 menit		Materi: Laporan Final Pustaka: 3. Buku panduan disertasi program studi.	10%
16	Ujian Akhir Semester	1. Kemampuan mengidentifikasi masalah penelitian 2. Kemampuan merumuskan masalah penelitian 3. Kemampuan mengaitkan masalah penelitian dengan teori dan praktik	Kriteria: Penilaian UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Luring 4x50 menit		Materi: Pengertian masalah penelitian, Langkah-langkah merumuskan masalah penelitian, Kajian teori dalam merumuskan masalah penelitian, Kebutuhan praktis dalam penelitian Manajemen Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Penilaian UAS Pustaka:	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Penilaian Portofolio	3.33%
4.	Penilaian Praktikum	5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	40.83%
6.	Tes	18.33%
		89.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Januari 2025

Koordinator Program Studi S3
Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati
Wardoyo, M.Si.
NIDN 0029016005

UPM Program Studi S3
Manajemen



Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si.
NIDN 0003017804

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 April 2025 Jam 04:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

