



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S3 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Organizational behavior	6100103008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=7.56	2	1 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd			Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-6	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.
CPL-7	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif
CPL-12	Lulusan mampu mengembangkan teori bidang manajemen secara menyeluruh.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mahasiswa mampu menafsirkan dan mengkritik teori dan konsep dalam perilaku setiap level organisasi
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menghubungkan berbagai konsep perilaku organisasi dengan ilmu lain yang berkaitan, serta aplikasinya dengan isu-isu dan riset terkini yang ada dalam masyarakat
CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengelaborasi berbagai konsep perilaku organisasi dengan ilmu lain yang berkaitan, serta aplikasinya dengan isu-isu dan riset terkini yang ada dalam masyarakat

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-12	
	CPMK-1				
	CPMK-2				
	CPMK-3				

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

			Minggu Ke															
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
	CPMK-2																	
	CPMK-3																	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan dan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perilaku anggota organisasi di tingkat individu (individual level), di tingkat kelompok (group level), di tingkat sistem organisasi (organizational system level) serta faktor eksternal yang masuk di dalamnya, seperti budaya nasional, perubahan dan pengembangan, yang mempengaruhi perilaku di tingkat individu, di tingkat kelompok dan di tingkat sistem organisasi. Kajian lebih diutamakan pada pembahasan studi empiris, jurnal hasil penelitian, khususnya studi yang menggunakan teori-teori perilaku organisasi (Organizational Behavior) yang terpublikasi 10 tahun terakhir di penerbit jurnal internasional bereputasi, seperti: Elsevier, Springer, Taylor & Francis, John Wiley & Sons, SAGE, Emerald Insight, dan Academy of Management
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1	Mahasiswa mampu menafsirkan dan mengkritik teori dan konsep dalam perilaku setiap level organisasi	<p>1.Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi</p> <p>2.Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>		Online Presentasi dan diskusi serta brain storming melalui G meet SIDIA 100 MENIT	<p>Materi: • Teori Perilaku Organisasi • Fondasi Perilaku Organisasi Modern</p> <p>Pustaka: 1. <i>Luthans, Fred. (2011). Organizational Behavior. 12th Edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2019). Organizational Behavior. 18th edition, McGraw-Hill.</i> 3. <i>Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2018). Essential of Organizational Behavior. Global edition, Pearson.</i> 4. <i>Steven L McShane; Mary Ann Von Glinco. (2017). Organizational Behavior, 8th edition, McGraw-Hill.</i></p>	5%
---	--	---	--	--	---	---	----

2	Mahasiswa mampu menafsirkan dan mengkritik teori dan konsep dalam perilaku setiap level organisasi	<p>1.Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi</p> <p>2.Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>		Online Presentasi dan diskusi serta brain storming melalui G meet SIDIA 100 MENIT	<p>Materi: • Teori Perilaku Organisasi • Fondasi Perilaku Organisasi Modern</p> <p>Pustaka: 1. <i>Luthans, Fred. (2011). Organizational Behavior. 12th Edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2019). Organizational Behavior. 18th edition, McGraw-Hill.</i> 3. <i>Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2018). Essential of Organizational Behavior. Global edition, Pearson.</i> 4. <i>Steven L McShane; Mary Ann Von Glinco. (2017). Organizational Behavior, 8th edition, McGraw-Hill.</i></p>	5%
3		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	<p>Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>		Presentasi,, diskusi, tanya jawab, 100 menit	<p>Materi: • Keberagaman dalam Organisasi • Konsep Perilaku dan Kepuasan Kerja • Teori Kepribadian dan Nilai</p> <p>Pustaka: <i>Martin J. Gannon & Karen L. Newman. (2017). The Blackwell Handbook of Cross-Cultural Management. Blackwell Publishers Inc. https://doi.org/...</i></p>	0%

4		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja		Laporan tugas kelompok, presentasi dan diskusi 100 menit	Materi: • Konsep Persepsi dan Nilai Pengambilan Keputusan • Konsep Emosi dan Mood • Teori Motivasi • Motivasi dan Relasi kerja • Motivasi: Konsep ke Aplikasi Pustaka: 1. Luthans, Fred. (2011). <i>Organizational Behavior. 12th Edition. McGraw Hill.</i> 2. Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2019). <i>Organizational Behavior. 18th edition, McGraw-Hill.</i> 3. Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2018). <i>Essential of Organizational Behavior. Global edition, Pearson.</i> 4. Steven L McShane; Mary Ann Von Glino. (2017). <i>Organizational Behavior, 8th edition, McGraw-Hill.</i>	8%
5	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori, dasar-dasar, perspektif historis dalam perilaku organisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes		Laoran tugas kelompok, presentasi, diskusi, case base learning 100 menit		0%
6	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori, dasar-dasar, perspektif historis dalam perilaku organisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes		Laporan tugas kelompok, presentasi, tanya jawab 100 menit		0%

7	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori, dasar-dasar, perspektif historis dalam perilaku organisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja		Presentasi, diskusi, case base, brain storming 100 menit	Materi: • Praktik Manajemen Lintas Budaya • Kebijakan dan Praktik HRM • Perubahan Organisasi dan Manajemen Stress Pustaka: 1. <i>Luthans, Fred. (2011). Organizational Behavior. 12th Edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2019). Organizational Behavior. 18th edition, McGraw-Hill.</i> 3. <i>Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2018). Essential of Organizational Behavior. Global edition, Pearson.</i> 4. <i>Steven L McShane; Mary Ann Von Glino. (2017). Organizational Behavior, 8th edition, McGraw-Hill.</i>	8%
---	--	--	--	--	---	---	----

8	Mampu menyelesaikan soal dalam UTS	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Tes		Tes tulis 100 menit	Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: 1. <i>Luthans, Fred. (2011). Organizational Behavior. 12th Edition. McGraw Hill.</i> 2. <i>Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2019). Organizational Behavior. 18th edition, McGraw-Hill.</i> 3. <i>Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2018). Essential of Organizational Behavior. Global edition, Pearson.</i> 4. <i>Steven L McShane; Mary Ann Von Glino. (2017). Organizational Behavior, 8th edition, McGraw-Hill.</i>	10%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio		Presntasi, tanya jawab, case base methods 100 menit		6%

10	Mahasiswa mampu membandingkan dan mengelaborasi perkembangan perilaku organisasional		<p>Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>		Case base methods, diskusi, brain storming 100 menit	<p>Materi: • Teori Etika Perilaku • Tanggung Jawab Sosial Korporat (CSR) • Mitos dan Kekeliruan Perilaku Organisasi dalam Keadaan Darurat Meningkatkan</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: • Faktor Kontingensi yang Mempengaruhi Desain Organisasi • Perubahan dan Pengembangan organisasi</p> <p>Pustaka: Martin J. Gannon & Karen L. Newman. (2017). <i>The Blackwell Handbook of Cross-Cultural Management</i>. Blackwell Publishers Inc. https://doi.org/...</p>	8%
11	Mahasiswa mampu menghubungkan teori-teori perilaku organisasi dengan isu-isu terkini	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	<p>Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>		Case Base methods, diskusi, tanya jawab 100 menit	<p>Materi: • Kualitas Kehidupan Kerja: Tren • Kondisi empirik kehidupan kerja.</p> <p>Pustaka: Wijayati, D.T., Rahman, Z., Fahrullah, A., Rahman, M.F.W., Arifah, I.D.C. & Kautsar, A. (2022), <i>A study of artificial intelligence on employee performance and work engagement: the moderating role of change leadership</i>, <i>International Journal of Manpower</i>, 43(2), 486-512. https://doi.org/...</p>	7%
12	Mahasiswa mampu menghubungkan teori-teori perilaku organisasi dengan isu-isu terkini	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	<p>Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>		Diskusi, tanya jawab, presntasi 100 menit	<p>Materi: • Perilaku Organisasi Sehubungan dengan Kecerdasan Kompetitif • Kondisi empirik perilaku organisasi</p> <p>Pustaka:</p>	6%

13		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	<p>Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>		Laporan tugas, presentasi, diskusi 100 menit	<p>Materi: • Perilaku Organisasi, Psikologi Individu, Perbedaan, dan Psikologi Kognitif • Proses Organisasi: Proses Penilaian Kinerja</p> <p>Pustaka: 1. Luthans, Fred. (2011). <i>Organizational Behavior</i>. 12th Edition. McGraw Hill. 2. Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2019). <i>Organizational Behavior</i>. 18th edition, McGraw-Hill. 3. Robbins, Stephen P; Timothy A, Judge. (2018). <i>Essential of Organizational Behavior</i>. Global edition, Pearson. 4. Steven L McShane; Mary Ann Von Glino. (2017). <i>Organizational Behavior</i>, 8th edition, McGraw-Hill.</p>	8%
14		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	<p>Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Laporan tugas, diskusi, case base methods 100 menit		8%

15	Mahasiswa mampu mengembangkan riset-riset terkait perilaku organ	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio		Laporan tugas, review materi , tanya jawab 100 menit	Materi: • Penelitian Ilmu Perilaku • Teori Pembelajaran dan Penguatan • Artikel riset terkait perilaku organisasi Pustaka: <i>Wijayati, D.T., Rahman, Z., Fahrullah, A., Rahman, M.F.W., Arifah, I.D.C. &Kautsar, A. (2022), A study of artificial intelligence on employee performance and work engagement: the moderating role of change leadership, International Journal of Manpower, 43(2), 486-512. https://doi.org/...</i>	9%
16	Mampu menyelesaikan soal UAS	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif dan Presentasi	Kriteria: Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes		Tes tulis 100 menit	Materi: Soal UAS Pustaka: <i>Wijayati, D.T., Rahman, Z., Fahrullah, A., Rahman, M.F.W., Arifah, I.D.C. &Kautsar, A. (2022), A study of artificial intelligence on employee performance and work engagement: the moderating role of change leadership, International Journal of Manpower, 43(2), 486-512. https://doi.org/...</i>	12%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	31.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	23.33%
3.	Penilaian Portofolio	19.33%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
5.	Tes	16%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S3
Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati
Wardoyo, M.Si.
NIDN 0029016005

UPM Program Studi S3
Manajemen



Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si.
NIDN 0003017804

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 April 2025 Jam 05:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

