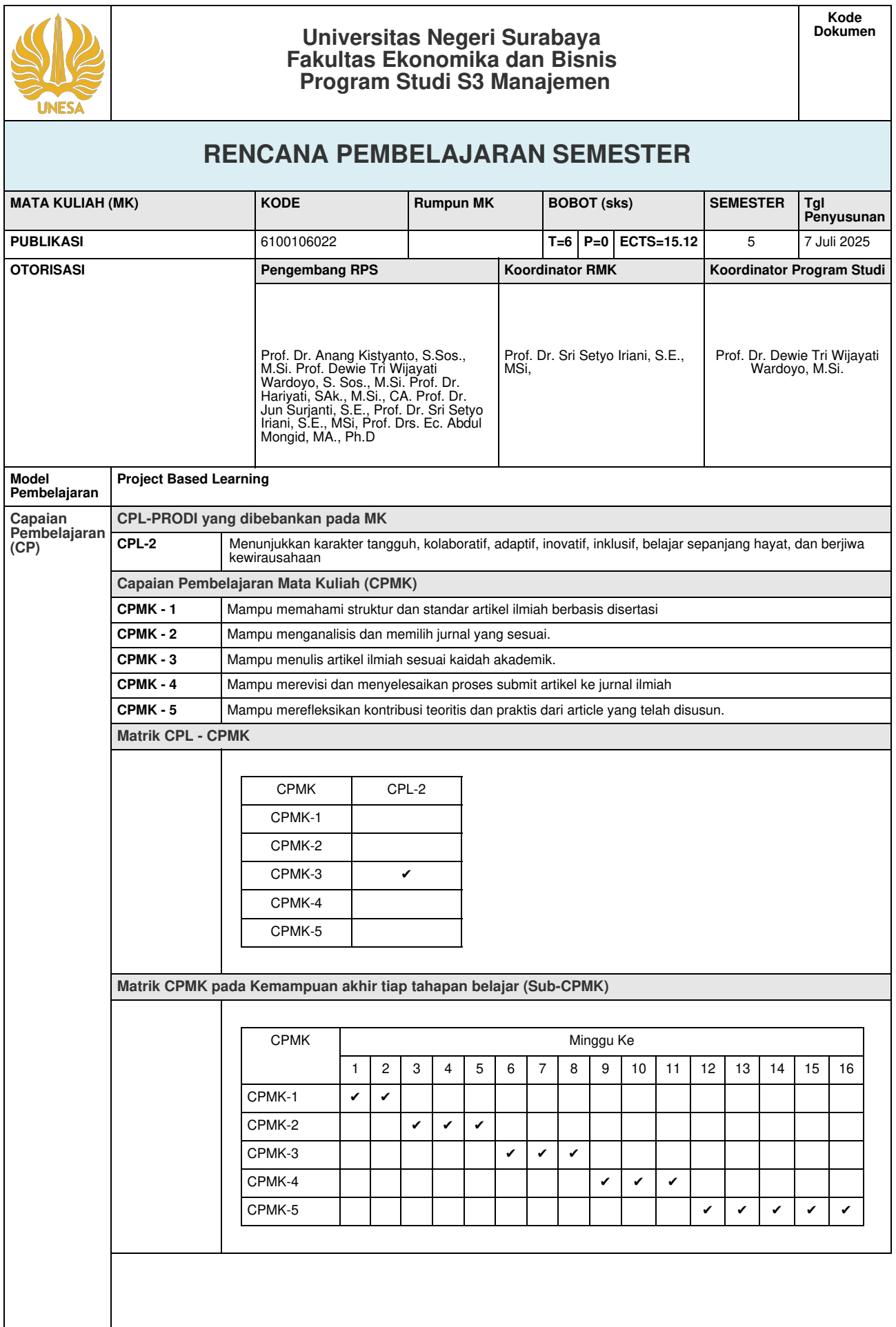




Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini bertujuan membimbing mahasiswa doctoral dalam menyusun dan memublikasikan artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian disertasi ke jurnal nasional atau internasional bereputasi. Mahasiswa akan mempelajari pemilihan jurnal yang tepat, struktur dan standar penulisan ilmiah, strategi submit, hingga cara merespons review. Hasil akhir dari mata kuliah ini adalah artikel siap submit atau yang telah disubmit di jurnal ilmiah yang terverifikasi SINTA atau bereputasi internasional (Scopus/WoS).					
Pustaka		Utama :					
		1. Belcher, W. L. (2019). Writing Your Journal Article in Twelve Weeks. University of Chicago Press 2. Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. Routledge 3. Murray, R. (2013). Writing for Academic Journals (3rd ed.). Open University Press. 4. Day, R. A., & Gastel, B. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper (8th ed.). 5. APA. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). APA 6. Palmatier, R. W., Houston, M. B., & Hulland, J. (2018). Reviewing and Contributing to the Business Literature. JAMS					
		Pendukung :					
		1. Elsevier. (2024). Journal Finder Tool. https://journalfinder.elsevier.com 2. Palmatier, R. W., Houston, M. B., & Hulland, J. (2018). Reviewing and Contributing to the Business Literature. JAMS.					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami struktur dan standar artikel ilmiah berbasis disertasi	Memahami struktur artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. Routledge	5%
2	Mampu memahami struktur dan standar artikel ilmiah berbasis disertasi	Memahami struktur artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. Routledge	5%
3	Mampu menganalisis dan memilih jurnal yang sesuai	Menjelaskan klasifikasi jurnal dan sistem indexing (Scopus, SINTA)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. Routledge	5%

4	Mampu menganalisis dan memilih jurnal yang sesuai	Menganalisis scope dan author guidelines jurnal target	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	5%
5	Mampu menganalisis dan memilih jurnal yang sesuai	Menentukan jurnal yang sesuai dan realistis untuk disertasi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	5%
6	Mampu menulis artikel ilmiah sesuai kaidah akademik	Menyusun draft pendahuluan dan tinjauan pustaka artikel	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	5%
7	Mampu menulis artikel ilmiah sesuai kaidah akademik	Menyusun metodologi dan temuan artikel	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	5%
8	Mampu menulis artikel ilmiah sesuai kaidah akademik	Menyusun diskusi, kesimpulan, dan kontribusi ilmiah	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	5%

9	Mampu merevisi dan menyelesaikan proses submit artikel ke jurnal ilmiah.	Menyusun surat pengantar dan cover letter	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	5%
10	Mampu merevisi dan menyelesaikan proses submit artikel ke jurnal ilmiah.	Melakukan proofing, sitasi, dan persiapan submit	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	5%
11	Mampu merevisi dan menyelesaikan proses submit artikel ke jurnal ilmiah.	Simulasi proses submit artikel di sistem jurnal	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	5%
12	Mampu merevisi dan menyelesaikan proses submit artikel ke jurnal ilmiah.	Menyusun tanggapan reviewer dan revisi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	10%
13	Mampu merevisi dan menyelesaikan proses submit artikel ke jurnal ilmiah.	Menyusun tanggapan reviewer dan revisi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	20%

14	Mampu merevisi dan menyelesaikan proses submit artikel ke jurnal ilmiah.	Presentasi artikel final untuk simulasi submit	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	10%
15	Mampu merevisi dan menyelesaikan proses submit artikel ke jurnal ilmiah.	Menyusun tanggapan reviewer dan revisi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	5%
16	Mampu merevisi dan menyelesaikan proses submit artikel ke jurnal ilmiah.	Evaluasi akhir, penyerahan artikel siap submit dan refleksi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series	Materi: Memahami struktur artikel ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook</i> . Routledge	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	58.35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	23.35%
3.	Penilaian Portofolio	18.35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Mei 2025

Koordinator Program Studi S3
Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati
Wardoyo, M.Si.
NIDN 0029016005

UPM Program Studi S3
Manajemen



Dr. Riedel Paulus Jacobis,
S.E., M.M.
NIDN 0014019504

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Juli 2025 Jam 13:10 menggunakan aplikasi RPS OBE S.Dia Uresa

